

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. El desarrollo neuromotriz del ser humano</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. La etapa de educación infantil</p> <p>1.3. Neuromotricidad y funciones ejecutivas</p> <p>1.4. Proyectos y organización de actividades basadas en el desarrollo neuromotriz</p>	<p>Test tema 1 (0,2 puntos)</p> <p>Actividad: Teorías del aprendizaje motor: explicación y propuesta práctica (6,1 puntos)</p> <p>Test tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Aprendizaje motor y competencia motriz</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Desarrollo constructivista aplicado a la Educación Física. Conceptos clave</p> <p>2.3. Enfoque ecológico del proceso de competencia motriz</p>	
Semana 2	<p>Tema 3. Fundamentos del juego motor como recurso educativo</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Motricidad y juego</p> <p>3.3. El juego motor: características y aplicación</p> <p>3.4. Tipología de juegos para el alumnado en la etapa de educación infantil</p> <p>3.5. Estrategias de enseñanza del juego motor</p>	<p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 4. Áreas de trabajo de la psicomotricidad en Educación Infantil. Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Competencias y objetivos</p> <p>4.3. El proceso de evaluación</p> <p>4.4. La sesión de psicomotricidad</p>	<p>Test tema 4 (0,2 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 5. Contenidos (I). Elementos y características del esquema corporal en Educación Infantil</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Educación psicomotriz: el esquema corporal</p> <p>5.3. Control tónico y control postural</p> <p>5.4. Control respiratorio</p> <p>5.5. Lateralidad</p> <p>5.6. Estructuración espaciotemporal</p>	<p>Actividad: ¡Somos maestros! (6 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 5	Tema 6. Contenidos (II). Desarrollo de la coordinación psicomotriz en Educación Infantil 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Tipos de coordinación psicomotriz 6.3. El desarrollo de la coordinación psicomotriz 6.4. Propuestas prácticas	Test tema 6 (0,2 puntos)
Semana 6	Tema 7. Contenidos (III). Las habilidades motrices básicas en Educación Física 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Desplazamientos 7.3. Giros 7.4. Saltos 7.5. Lanzamientos 7.6. Recepciones	Test tema 7 (0,2 puntos)
Semana 7	Tema 8. Contenidos (IV). Educar la salud: hábitos higiénico-posturales y capacidades físicas básicas en Educación Física 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. <i>Joint by joint</i> o articulación por articulación 8.3. La fuerza como capacidad física básica fundamental 8.4. Resistencia 8.5. Velocidad 8.6. Amplitud de movimiento	Actividad: Cuidando nuestra salud mediante la psicomotricidad (6,1 puntos) Test tema 8 (0,2 puntos)
Semana 8	Tema 9. Nuevas propuestas metodológicas para una Educación Física del s. XXI 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Contextos de excelencia, creatividad y aprendizaje 9.3. Entornos de aprendizaje y movimiento 9.4. TIC-TAC en Educación Física 9.5. Gamificación educativa	Test tema 9 (0,2 puntos)
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.