

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	CLASES	ACTIVIDADES
Semana 1	<p>Tema 1. Educación para la gestión positiva de conflictos</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Perspectiva de conflicto 1.3. Comprensión del conflicto 1.4. Elementos y tipología del conflicto 1.5. Ciclo del conflicto</p>	<p>Clase 1: Introducción</p> <p>Clase 2: Perspectiva del conflicto</p> <p>Clase 3: Comprensión del conflicto</p> <p>Clase 4: Elementos y tipología del conflicto</p> <p>Clase 5: Ciclo del conflicto</p>	<p>Foro 1: Enumerar y debatir sobre los factores que creen que influyen en la aparición de conflictos en los centros educativos</p> <p>Recurso 1: Percepción, conflicto y estrés</p> <p>Actividad: Trabajo sobre un caso práctico (4 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 1. Educación para la gestión positiva de conflictos (continuación)</p> <p>1.6. Emociones y conflicto 1.7. Conflictos en centros educativos 1.8. Recursos aplicables en el aula 1.9 Referencias bibliográficas</p>	<p>Clase 6: Emociones y conflicto</p> <p>Clase 7: Conflictos en centros educativos</p> <p>Clase 8: Características y tipos de conflictos escolares</p> <p>Clase 9: Conflictos escolares y soluciones</p> <p>Clase 10: Recursos aplicables en la escuela</p>	<p>Foro 1: Enumerar y debatir sobre los factores que creen que influyen en la aparición de conflictos en los centros educativos (0,5 puntos)</p> <p>Recurso 2: Educación para la convivencia y resolución de conflictos. Nérida Zaitegi, pedagoga</p> <p>Test Tema 1 (0,5 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Profundización en la convivencia escolar</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Actuaciones para fomentar la convivencia 2.3. Gestión del aula 2.4. Protagonismo del alumnado y familias 2.5. La apertura al entorno: aprendizaje-entorno</p>	<p>Clase 11: Introducción</p> <p>Clase 12: Actuaciones para fomentar la convivencia</p> <p>Clase 13: Gestión del aula</p> <p>Clase 14: Protagonismo del alumnado y familias</p> <p>Clase 15: La apertura del entorno: aprendizaje-entorno</p>	<p>Foro 2: Formas de gestionar el aula antes diferentes casos de interrupciones. Implicación del profesorado en la disciplina</p> <p>Recurso 3: Convivencia escolar y habilidades sociales</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	CLASES	ACTIVIDADES
Semana 4	<p>Tema 2. Profundización en la convivencia escolar (continuación)</p> <p>2.6. Normas para una convivencia positiva</p> <p>2.7. El estrés del profesor. Implicaciones en la disciplina</p> <p>2.8. Recursos aplicables al aula</p> <p>2.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Clase 16: Normas para una convivencia positiva</p> <p>Clase 17: El estrés del profesor. Implicaciones en la disciplina</p> <p>Clase 18: Recursos aplicables al aula</p> <p>Clase 19: Material complementario I</p> <p>Clase 20: Material complementario II</p>	<p>Foro 2: Formas de gestionar el aula antes diferentes casos de interrupciones. Implicación del profesorado en la disciplina (0,5 puntos)</p> <p>Recurso 4: Los nuevos retos de la educación</p> <p>Test Tema 2 (0,5 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 3. Comunicación y participación en el centro en el aula para la resolución de conflictos</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Proceso de comunicación y participación en el centro escolar</p> <p>3.3. Estrategias comunicativas para resolver conflictos individuales: la tutoría</p> <p>3.4. Estrategias comunicativas para resolver conflictos grupales: los círculos restaurativos</p>	<p>Clase 21: Introducción</p> <p>Clase 22: Proceso de comunicación y participación en el centro escolar</p> <p>Clase 23: Estrategias comunicativas para resolver conflictos individuales: la tutoría (I)</p> <p>Clase 24: Estrategias comunicativas para resolver conflictos individuales: la tutoría (II)</p> <p>Clase 25: Estrategias comunicativas para resolver conflictos individuales: los círculos restaurativos (I)</p>	<p>Foro 3: ¿Qué estrategias se están utilizando para resolver conflictos de manera individual y grupal?</p> <p>Recurso 5: Círculos restaurativos, otra herramienta de convivencia</p>

CONTENIDO TEÓRICO	CLASES	ACTIVIDADES
<p>Semana 6</p> <p>Tema 3. Comunicación y participación en el centro en el aula para la resolución de conflictos (continuación) 3.5. Recursos aplicables al aula 3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Clase 26: Estrategias comunicativas para resolver conflictos individuales: los círculos restaurativos (II)</p> <p>Clase 27: Líneas de actuación para favorecer la solución de conflictos mejorando la comunicación</p> <p>Clase 28: Recursos aplicables en el aula (I)</p> <p>Clase 29: Recursos aplicables en el aula (II)</p> <p>Clase 30: Recursos aplicables en el aula (III)</p>	<p>Foro 3: ¿Qué estrategias se están utilizando para resolver conflictos de manera individual y grupal? (0,5 puntos)</p> <p>Recurso 6: La tutoría individual</p> <p>Test Tema 3 (0,5 puntos)</p>
<p>Semana 7</p> <p>Tema 4. Relaciones con las familias 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Roles del progenitor y del profesor con respecto a la educación 4.3. Decálogo de comunicación entre familias y docentes</p>	<p>Clase 31: Introducción</p> <p>Clase 32: Roles del progenitor y del profesor con respecto a la educación</p> <p>Clase 33: Decálogo de comunicación entre familias y docentes (I)</p> <p>Clase 34: Decálogo de comunicación entre familias y docentes (II)</p> <p>Clase 35: Problemas progenitores-profesores: ¿cuestión de actitud?</p>	<p>Foro 4: Relación familias-profesorado- centro escolar. Cómo diseñar y rentabilizar una entrevista con las familias</p> <p>Recurso 7: La educación, cosa de dos: escuela y familia</p>
<p>Semana 8</p> <p>Tema 4. Relaciones con las familias (continuación) 4.4. Problemas progenitores-profesores: ¿cuestión de actitud? 4.5. Conflictos con familiares en el centro escolar 4.6. Claves para que las reuniones sean fructíferas 4.7. Estrategias para la participación de los familiares en la escuela 4.8. Estrategias para tutorías con familias 4.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Clase 36: Conflictos con familiares en el centro escolar</p> <p>Clase 37: Claves para que las reuniones sean fructíferas (I)</p> <p>Clase 38: Claves para que las reuniones sean fructíferas (II)</p> <p>Clase 39: Estrategias para la participación de los familiares en la escuela</p> <p>Clase 40: Estrategias para tutorías con familias</p>	<p>Foro 4: Relación familias-profesorado- centro escolar. Cómo diseñar y rentabilizar una entrevista con las familias (0,5 puntos)</p> <p>Recurso 8: Papel del padre en la educación de los hijos</p> <p>Test Tema 4 (0,5 puntos)</p>

CONTENIDO TEÓRICO	CLASES	ACTIVIDADES
<p>Tema 5. Gestión y transformación pacífica de los conflictos: la mediación</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Gestión y transformación pacífica de los conflictos 5.3. ¿Qué es la mediación? 5.4. ¿Cómo funciona un servicio de mediación educativa? 5.5. ¿Por qué se debería poner en marcha un equipo de mediación educativa?</p> <p>Semana 9</p>	<p>Clase 41: Introducción</p> <p>Clase 42: Gestión y transformación pacífica de los conflictos</p> <p>Clase 43: ¿Qué es la mediación?</p> <p>Clase 44: ¿Cómo funciona un servicio de mediación educativa?</p> <p>Clase 45: ¿Por qué se debería poner en marcha un equipo de mediación?</p>	<p>Foro 5: Gestión y transformación pacífica de los conflictos: la mediación</p> <p>Recurso 9: ¿De qué hablamos cuando hablamos de mediación educativa?</p>
<p>Tema 5. Gestión y transformación pacífica de los conflictos: la mediación (continuación)</p> <p>5.6. Conflictos mediables en educación infantil, primaria y secundaria 5.7. ¿Cómo se forman los mediadores? 5.8. Técnicas de comunicación 5.9. Recursos aplicables en el aula 5.10. Referencias bibliográficas</p> <p>Semana 10</p>	<p>Clase 46: Conflictos mediables en infantil, primaria y secundaria</p> <p>Clase 47: ¿Cómo se forman los mediadores?</p> <p>Clase 48: Técnicas de comunicación I</p> <p>Clase 49: Técnicas de comunicación II</p> <p>Clase 50: Recursos aplicables en el aula</p>	<p>Foro 5: Gestión y transformación pacífica de los conflictos: la mediación (0,5 puntos)</p> <p>Recurso 10: Mediación escolar: resolver conflictos</p> <p>Test Tema 5 (0,5 puntos)</p> <p>Test Final (1 punto)</p>

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.