

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. La modernización de la Administración pública y las transformaciones sociales y tecnológicas</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. La modernización de la Administración Pública en España 1.3. Las transformaciones sociales y tecnológicas 1.4. Actuaciones reformistas de la modernización y reforma de la Administración pública en España 1.5. Las políticas de gestión y las políticas públicas 1.6. El marco jurídico-técnico en la transformación de la Administración Pública 1.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.4 puntos cada una)</p> <p>Actividad: Estrategias de modernización de la gestión pública. Aplicabilidad práctica (5,25 puntos)</p> <p>Test Tema 1 (0.1 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p> <p>Presentación de la actividad Estrategias de modernización de la gestión pública. Aplicabilidad práctica</p>
Semana 2	<p>Tema 2: Estrategias de la modernización administrativa</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Estrategias en los procesos modernizadores en la Administración española</p>		<p>Clase del tema 2</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 3	<p>Tema 2: Estrategias de la modernización administrativa (continuación)</p> <p>2.3. El desarrollo organizacional como una estrategia para la modernización en la Administración pública. Especial alusión a Latinoamérica</p> <p>2.4. Estrategia de la modernización administrativa en Latinoamérica.</p> <p>2.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 2 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 4	<p>Tema 3: Procesos de modernización en los países de la OCDE</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Los procesos de modernización de las administraciones públicas en los países de la OCDE. Marco general. Procesos internos de los Estados</p>		<p>Clase del tema 3</p> <p>Clase de resolución de la actividad Estrategias de modernización de la gestión pública. Aplicabilidad práctica</p>
Semana 5	<p>Tema 3: Procesos de modernización en los países de la OCDE (continuación)</p> <p>3.3. Los contenidos básicos y estrategias de los procesos de modernización administrativa en los países de la OCDE</p> <p>3.4. La reforma de la administración en algunos países de la OCDE: los casos de Canadá, Francia y Reino Unido</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 3 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 6	<p>Tema 4. Agentes del cambio organizativo en las Administraciones Públicas: líderes, empleados públicos y unidades de organización</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Agentes del cambio organizativo en las Administraciones públicas: Perfil y funciones, tipos.</p>	<p>Actividad: Actitudes y formación de los directivos públicos como agentes del cambio (5,25 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p> <p>Clase de presentación de la actividad Actitudes y formación de los directivos públicos como agentes del cambio</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 7	<p>Tema 4. Agentes del cambio organizativo en las Administraciones Públicas: líderes, empleados públicos y unidades de organización (continuación)</p> <p>4.3. El directivo público como agente del cambio de la Administración Pública.</p> <p>4.4. La participación de consultoras privadas en los procesos de cambio organizativo de las organizaciones públicas: Problemática suscitada.</p> <p>4.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 4 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 8	<p>Tema 5: Nuevos modelos de gestión e innovación pública: El outsourcing, privatizaciones y gestión público-privada</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La externalización de los servicios</p> <p>5.3. La privatización de la Administración pública</p> <p>5.4. La colaboración público-privada. Aspectos básicos</p>		<p>Clase del tema 5</p>
Semana 9	<p>Tema 5: Nuevos modelos de gestión e innovación pública: El outsourcing, privatizaciones y gestión público-privada (continuación)</p> <p>5.5. Privatizar o externalizar</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p> <p>Clase de resolución de la actividad</p> <p>Actitudes y formación de los directivos públicos como agentes del cambio</p>
Semana 10	<p>Tema 6: Las organizaciones públicas como prestadoras de servicios: el concepto de servicio y su estandarización</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La prestación de servicios por las organizaciones públicas. Los servicios públicos</p>	<p>Actividad grupal: La Externalización y las privatizaciones. Aplicabilidad práctica (3 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p> <p>Clase de presentación de la actividad grupal</p> <p>La Externalización y las privatizaciones. Aplicabilidad práctica</p>
Semana 11	<p>Tema 6: Las organizaciones públicas como prestadoras de servicios: el concepto de servicio y su estandarización (continuación)</p> <p>6.3. Nuevos enfoques en la prestación de servicios</p> <p>6.4. Buenas prácticas en la gestión de servicios públicos</p>	<p>Test Tema 6 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	Tema 7: Calidad y profesionalidad de las Administraciones públicas 7.1. Introducción y objetivos 7.2. La calidad en la Administración pública: gestión de la calidad		Clase del tema 7 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 13	Tema 7: Calidad y profesionalidad de las Administraciones públicas (continuación) 7.3. Técnicas de evaluación 7.4. La profesionalización de la Administración pública 7.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7 Clase de presentación de conclusiones de la actividad grupal
Semana 14	Semana de repaso		
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.