

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Gestión del talento individual y colectivo</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Gestión del talento 1.3. Desafíos de la gestión de talento	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.3 puntos cada una)	<b>Presentación de la asignatura</b>  <b>Clase del tema 1</b> Gestión del talento individual y colectivo
Semana 2	<b>Tema 1. Gestión del talento individual y colectivo (continuación)</b> 1.4. Gestión de la diversidad 1.5. Diferenciar entre el alto rendimiento y el potencial en la gestión del talento	Test tema 1 (0.1 puntos)	<b>Clase del tema 1</b> Gestión del talento individual y colectivo
Semana 3	<b>Tema 2. Herramientas para detectar el potencial y el talento</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.1. Diferenciar los conceptos: desempeño, competencias, talento y potencial 2.2. Matriz de seguimiento de potenciales y altos potenciales 2.3. Identificar los criterios de diferenciación		<b>Clase del tema 2</b> Herramientas para detectar el potencial y el talento
Semana 4	<b>Tema 2. Herramientas para detectar el potencial y el talento (continuación)</b> 2.4. Organizar y realizar las revisiones de potencial y de talento 2.5. ¿Cómo llevar a cabo el seguimiento y la revisión del potencial y el talento en la organización? 2.6. Métodos y herramientas, documentación y soportes a emplear para identificar, estimular y evaluar	Test tema 2 (0.1 puntos)	<b>Clase del tema 2</b> Herramientas para detectar el potencial y el talento

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 3. Dirección por objetivos: un proceso de mejora continua</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. <i>Benchmark</i> de procesos de evaluación de desempeño y dirección por objetivos</p>		<p><b>Clase del tema 3</b></p> <p>Dirección por objetivos: un proceso de mejora continua</p>
Semana 6	<p><b>Tema 3. Dirección por objetivos: un proceso de mejora continua (continuación)</b></p> <p>3.3. Proceso de evaluación: modelo y recomendaciones</p> <p>3.4. Proceso de dirección por objetivos (DxO): modelo y recomendaciones</p>	<p>Test tema 3 (0,1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 3</b></p> <p>Dirección por objetivos: un proceso de mejora continua</p>
Semana 7	<p><b>Tema 4. Liderazgo personal y profesional</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. El liderazgo</p> <p>4.3. Formas de liderazgo</p> <p>4.4. Desarrollando las competencias del liderazgo</p> <p>4.5. Motivación al cambio: <i>coaching, mentoringy counseling</i></p>	<p><b>Actividad:</b> Liderazgo y feedback (5.25 puntos)</p> <p>Test tema 4 (0.1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 4</b></p> <p>Liderazgo personal y profesional y <b>presentación</b> de la actividad Liderazgo y feedback</p>
Semana 8	<p><b>Tema 5. Selección de personal laboral y personal de confianza (continuación)</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Conceptos</p> <p>5.3. Proceso de reclutamiento de personal</p> <p>5.4. Proceso de selección de personal</p> <p>5.5. Evaluación y control de los resultados</p> <p>5.6. Incorporación</p>	<p><b>Actividad:</b> Mujeres: mantener abierta la oferta de trabajo (5.25 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0.1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 5</b></p> <p>Selección de personal laboral y personal de confianza</p>
Semana 9	<p><b>Tema 6. La formación como elemento clave en el crecimiento personal e institucional</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La formación de los recursos humanos</p> <p>6.3. Las ventajas de la formación</p> <p>6.4. Tipos de formación</p> <p>6.5. Etapas en el proceso de formación</p> <p>6.6. Los elementos y metodologías de la formación. Clases de formación</p>	<p>Test tema 6 (0.1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 6</b></p> <p>La formación como elemento clave en el crecimiento personal e institucional y <b>presentación</b> de la actividad Mujeres: mantener abierta la oferta de trabajo</p> <p>Clase de <b>resolución</b> de la actividad Liderazgo y feedback</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p><b>Tema 7. Gestión del conflicto, tipos y causas</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Definición y naturaleza del conflicto</p> <p>7.3. Tipos de conflictos: conflicto unilateral. Conflicto bilateral</p> <p>7.4. Causa del conflicto: subyacente. Personal o estructural</p> <p>7.5. Proceso de comunicación y concepto de habilidades sociales</p> <p>7.6. Habilidades necesarias para afrontar un conflicto: establecimiento de un modelo de las habilidades sociales</p> <p>7.7. Habilidades comunicativas y sociales para la resolución de conflictos</p> <p>7.8. Técnicas para la resolución de conflictos y respuestas agresivas</p>	<p><b>Actividad grupal:</b> Busque el equilibrio entre mantener a los empleados y aumentar el rendimiento (3 puntos)</p> <p>Test tema 7 (0.1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 7</b> Gestión del conflicto, tipos y causas y presentación de la actividad grupal Busque el equilibrio entre mantener a los empleados y aumentar el rendimiento</p>
Semana 11	<p><b>Tema 8. La negociación</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Elementos de la negociación: intereses y necesidades, posiciones, prejuicios, tiempo, vínculos, opciones y alternativas</p> <p>8.3. Concentración en intereses y necesidades: deseos y expectativas</p>		<p><b>Clase del tema 8</b> La negociación</p> <p>Clase de resolución de la actividad Mujeres: mantener abierta la oferta de trabajo</p>
Semana 12	<p><b>Tema 8. La negociación (continuación)</b></p> <p>8.4. Toma de decisiones: consensos y mayorías</p> <p>8.5. La importancia de preparar la negociación</p> <p>8.6. Alternativas: creatividad y prospectiva en la negociación</p> <p>8.7. Enfoque en soluciones de mutuo beneficio</p>	<p>Test tema 8 (0.1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 8</b> La negociación</p> <p><b>Clase de explicación del modelo de examen</b></p>
Semana 13	<p><b>Tema 9. Desarrollar el equilibrio emocional</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Desarrollar su conciencia emocional</p> <p>9.3. Vivir las emociones</p> <p>9.3. Gestionar las reacciones emocionales incoherentes</p> <p>9.4. Desarrollar la confianza en uno mismo</p> <p>9.5. Comprender los beneficios de la confianza</p>	<p>Test tema 9 (0.1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 9</b> Desarrollar el equilibrio emocional</p> <p>Clase para presentar las <b>conclusiones</b> de la actividad grupal Busque el equilibrio entre mantener a los empleados y aumentar el rendimiento</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	Semana de repaso		Sesión de repaso de la asignatura
Semana 15	Semana de repaso		Sesión de repaso de la asignatura
Semana 16	Semana de exámenes		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.