

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Semana	Ruta de aprendizaje	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
					Actividades	Proyecto transversal (7 asignaturas 7 retos)	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 1	BLOQUE 1: Modelado en DMN (Decision Model & Notation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar reglas de negocio y decisiones de negocio en un proceso.</li> <li>Elaborar un Diagrama de Requerimientos de Decisión (DRD – Decision Requirement Diagram) en el estándar DMN que responda al árbol de decisiones necesario para la automatización de la toma de decisiones en un proceso de negocio.</li> <li>Implementar un DRD en la herramienta KOGITO.</li> </ul>	Tema 1: Decision Model & Notation (DMN) - I	<p><b>Presentación de la asignatura</b> (45 min.)</p> <p><b>Clase 1. Problema:</b>                      ¿Cómo representar usando el estándar DMN, un árbol de lógica de decisiones en un DRD – Decision Requirement Diagram – que permita la automatización de un punto de decisión de un proceso?                      ¿Cómo encapsular el conocimiento de negocio para la toma de decisiones?                      ¿Cómo definir los inputs requeridos para la toma de decisiones?                      ¿Cómo prescribir regulaciones, leyes o fuentes autorizadas para las decisiones?                      (45 min.)</p> <p><b>Presentación de la Actividad 1:</b>                      5 min</p>	Test del tema 1 (0,1 puntos)	Se presenta la <b>Actividad 1:</b> Modelado de decisiones en DMN.	<p><b>Desarrolla la competencia de PENSAMIENTO CREATIVO</b></p> <p>Huella UNIR.                      Fecha entrega: fin de la asignatura.                      (1,1 puntos)</p>	Experiencia en el modelado de decisiones en DMN definiendo el diagrama de requerimientos de decisiones.
Semana 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar tablas de decisión en el estándar DMN para definir la lógica de cada decisión a partir de reglas de negocio.</li> <li>Implementar una lógica de decisión mediante</li> </ul>	Tema 2: Decision Model & Notation (DMN) - II	<p><b>Clase 2. Problema:</b>                      ¿Cómo definir en DMN la lógica de decisión necesaria para automatizar una decisión mediante el uso de reglas de negocio que permiten la toma de decisiones?                      ¿Cómo modelar una tabla de decisión para que incluya todas</p>	Actividad 1: Modelado en DMN (Comienzo)			Experiencia en el uso de <i>software</i> de modelado de decisiones y reglas, y simulación de ejecución de decisiones: KOGITO.

		<p>tablas de decisión en la herramienta KOGITO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Implementar una lógica de decisión mediante expresiones.</li> </ul>		<p>las reglas de negocio necesarias para la toma de decisión automatizada en un proceso? ¿Cómo modelar la lógica de decisión para realizar un cálculo? (45 min.)</p>				
Semana 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Modelar en DMN dos ejercicios de automatización de reglas en un proceso, definiendo el DRD y su lógica de decisión necesaria, usando KOGITO.</li> <li>▶ Diferenciar las políticas de resultado para la ejecución de reglas en las tablas de decisión para conseguir la toma de decisión automatizada correcta.</li> </ul>	<p>Tema 2: Decision Model &amp; Notation (DMN) - II</p>	<p><b>Clase 3. Problema:</b> ¿Cómo indicar en una tabla de decisión que se dispare solo una regla y el resultado final de la decisión sea solamente un valor? ¿Cómo indicar en una tabla de decisión que se pueden disparar varias reglas sin un orden explícito devolviendo un conjunto de valores o agregando el resultado final de la decisión? (45 min.)</p>	<p>Test del tema 2 (0,1 puntos)</p>			<p>Experiencia en el modelado de decisiones y desarrollo de su lógica de decisión en el estándar DMN (Decision Model &amp; Notation).</p>
Semana 4	<p><b>BLOQUE 2. Modelado en BPMN (Business Process Model &amp; Notation)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Diferenciar las perspectivas de modelado de procesos.</li> <li>▶ Entender para qué tener diferentes niveles de modelado de procesos.</li> <li>▶ Modelar un mapa de procesos con Adonis.</li> <li>▶ Diferenciar entre mapa de procesos, modelo de proceso e instancias de proceso.</li> <li>▶ Utilizar técnicas de captura de información de un proceso para poder modelarlo en BPMN.</li> </ul>	<p>Tema 3: Conceptos de modelización de procesos</p>	<p><b>Clase 4. Problema:</b> ¿Cómo representar la cadena de valor en un mapa de procesos? ¿Por qué tres niveles de modelado de procesos para gestionar un proceso? ¿Hasta qué nivel de detalle hay que llegar en el modelado de procesos? ¿Cómo documentar un proceso? (45 min.)</p>	<p>Test del tema 3 (0,1 puntos)</p> <p><b>Entrega de Actividad 1</b> (4 puntos)</p>			<p>Experiencia en el modelado del mapa de procesos de una organización.</p> <p>Experiencia en el modelado de procesos en BPMN considerando las cinco perspectivas de procesos: funcional, de comportamiento, organizativa, informativa y operativa.</p>

<p><b>Semana 5</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Modelar procesos en BPMN usando los elementos básicos.</li> <li>▶ Modelar procesos en BPMN usando Adonis.</li> </ul>	<p><b>Tema 4: BPMN (Business Process Model &amp; Notation)</b></p>	<p><b>Clase 5. Problema:</b>                  ¿Cómo representamos a los participantes de un proceso en un modelo de proceso?                  ¿Cómo identificar cómo inicia un proceso y cómo inicia a instanciar el modelo de proceso?                  ¿Cómo identifico las actividades que tiene el <i>workflow</i> y cómo indico el tipo de actividad?                  ¿Cómo representar el «camino feliz» de un proceso?                  (45 min.)</p> <p><b>Presentación de la Actividad 2:</b>                  10 min</p>	<p><b>Test del tema 4</b>                  (0,1 puntos)</p>	<p>Se presenta la <b>Actividad 2:</b> Modelado en BPMN.</p>		<p>Experiencia en el uso de <i>software</i> BPA (Business Process Analysis): <a href="#">BOC Adonis</a>.</p>
<p><b>Semana 6</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Modelar procesos que usen compuertas básicas para entender las diferentes bifurcaciones en un <i>workflow</i>.</li> <li>▶ Modelar un proceso con bucles.</li> <li>▶ Modelar un proceso con subprocesos.</li> </ul>	<p><b>Tema 5: Patrones de control de flujo en BPMN</b></p>	<p><b>Clase de Resolución de la Actividad 1</b>                  (45 min.)</p> <p><b>Clase 6. Problema:</b>                  ¿Cómo realizar una bifurcación del flujo del proceso en caminos paralelos?                  ¿Cómo realizar una bifurcación del flujo en caminos excluyentes dependiendo de condiciones basadas en datos?                  ¿Cómo realizar una bifurcación del flujo en caminos no excluyentes que permitan ejecutar los caminos que cumplan ciertas condiciones basadas en datos?                  (45 min.)</p>	<p><b>Actividad 2:</b> Modelado en BPMN (Comienzo)</p>			<p>Experiencia en el modelado básico de procesos en BPMN.</p>

<p><b>Semana 7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Modelar procesos con eventos intermedios.</li> <li>▶ Modelar procesos con tareas repetitivas.</li> <li>▶ Aplicar la técnica de línea de tiempo para detectar temporizadores necesarios en el proceso.</li> </ul>	<p><b>Tema 5: Patrones de control de flujo en BPMN</b></p>	<p><b>Clase 7. Problema:</b> ¿Cómo representar eventos que ocurren durante el proceso para esperar un determinado tiempo (temporizadores), esperar datos de un tercero, o enviar señales entre procesos? ¿Cómo modelar situaciones de repetición de tareas en paralelo o en secuencia, conociendo el número de veces que se repite o que se decida durante la ejecución? (45 min.)</p>	<p>Test del tema 5 (0,1 puntos)</p>			
<p><b>Semana 8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Modelar la interacción con terceras entidades mediante diagramas de colaboración para entender los puntos de interacción en el proceso que permitan gestionar la satisfacción con externos a una organización.</li> </ul>	<p><b>Tema 6: Modelos de interacción en BPMN</b></p>	<p><b>Clase 8. Problema:</b> ¿Cómo capturar en un modelo de proceso el cómo las organizaciones interactúan con los clientes y entre sí para proporcionar productos y servicios? ¿Cómo conocer que interacciones se llevan a cabo en un proceso de negocio, qué mensajes fluyen de dentro de la organización a fuera, y qué mensajes entran a la organización para darles respuesta? ¿Cómo conocer el <i>customer journey</i> de un proceso de negocio? (45 min.)</p>	<p>Entrega de <b>Actividad 2</b> (4 puntos)  Test del tema 6 (0,1 puntos)</p>			<p>Certificación modelado de procesos con <a href="#">AuraQuantic</a>.</p>

<p>Semana 9</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Modelar procesos usando compuertas basadas en eventos.</li> <li>▶ Diferenciar las elecciones exclusivas de las elecciones por eventos en un proceso.</li> </ul>	<p>Tema 7: BPMN avanzado</p>	<p><b>Clase 9. Problema:</b> ¿Cómo modelar procesos que permitan dividir el flujo en varios caminos alternativos basándose en eventos y no en condiciones? (45 min.)</p> <p><b>Presentación de la Actividad 2:</b> 10 min</p> <p><b>Sesión de Recomendación de Examen</b> (45 min.)</p>				
<p>Semana 10</p>	<p><b>BLOQUE 3. Modelado avanzado de procesos en BPMN con modelado de decisiones en DMN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Modelar procesos usando eventos frontera para interrumpir o no una tarea que no se está ejecutando.</li> </ul>	<p>Tema 7: BPMN avanzado</p>	<p><b>Clase 10. Problema:</b> ¿Cómo interrumpir una actividad pendiente de ejecución desviando el flujo a otra actividad? ¿Cómo notificar una actividad pendiente de ejecución sin interrumpir la ejecución, permitiendo alertar de la situación de inactividad? (45 min.)</p> <p><b>Sesión de Resolución de la Actividad 2</b> (45 min.)</p>	<p>Test del tema 7 (0,1 puntos)</p> <p><b>Actividad 3:</b> Modelado en BPMN y DMN (Comienzo)</p>			<p>Experiencia en el modelado avanzado de procesos en BPMN.</p>
<p>Semana 11</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Modelar un proceso de negocio en BPMN que incluya el modelado de decisiones de compuertas del proceso en DMN (DRD y lógica de decisión mediante tablas de decisión).</li> </ul>		<p><b>Clase 11. Presentación de la Actividad 3.</b></p> <p><b>Problema:</b> ¿Cómo modelar procesos en BPMN que incluyan automatizaciones de compuertas de decisión basado en reglas de negocio? (90 min.)</p>		<p><b>Actividad 3:</b> Modelado en BPMN y DMN</p>		<p>Experiencia en la integración de modelos de procesos con modelos de decisiones.</p>

Semana 12	BLOQUE 4. Proyectos BPM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Entender cómo empezar con BPM.</li> <li>▶ Conocer cuáles son los pasos recomendados para llevar a cabo una iniciativa BPM.</li> <li>▶ Conocer qué debemos tener en cuenta para hacer ese viaje con éxito.</li> </ul>	Tema 8: Cómo abordar proyectos BPM	<p><b>Clase 12. Problema:</b> ¿Cómo abordar proyectos BPM? ¿Cómo entender dónde está una empresa respecto del proyecto BPM? ¿Qué problemas habituales hay que afrontar al abordar un proyecto BPM? ¿Cómo avanzar con varios proyectos BPM a la vez? (45 min.)</p>	Test del tema 8 (0,1 puntos)			
Semana 13		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Optimizar, detectar errores y mejorar el modelado del proceso en BPMN y las decisiones en DMN.</li> </ul>		<p><b>Clase 13. Sesión de Resolución del Reto</b> (90 min.)</p>	Entrega de <b>Actividad 3</b> (5 puntos)			
Semana 14		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Aplicar metodología que permita definir un pliego de requisitos y definir criterios ponderados que facilite la toma de decisión correcta al seleccionar una solución de <i>software</i> para el modelado de procesos.</li> </ul>	Tema 9: Cómo evaluar los fabricantes de soluciones BPM	<p><b>Clase 14. Problema:</b> ¿Cómo seleccionar una solución de <i>software</i> para el modelado de procesos o decisiones? ¿Cómo seleccionar los criterios necesarios para la evaluación de <i>software</i>? ¿Cómo ponderar esos criterios para introducir prioridades o necesidades imprescindibles? ¿Cómo llevar a cabo el proceso de selección? (45 min.)</p>	Test del tema 9 (0,1 puntos)			
Semana 15		<p><b>Clase 15: 45 min</b></p> <p>Clase de repaso Preparación de Examen</p>						
Semana 16		<p><b>Semana de exámenes</b></p>						

**NOTA**

Se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 3 de abril y el 9 de abril de 2023.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.