Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Ruta de aprendizaje	Qué vamos a aprender a hacer	Ideas clave	Resolución de <mark>problemas</mark> en las clases en directo	Cómo me van a evaluar esta asignatura			
					Actividades	Proyecto de planificación estratégica mediante arquitectura empresarial	Plan de Desarrollo Personal	Experiencias en mi Portfolio
Semana 1	BLOQUE 1. Concebir a una empresa como un sistema complejo (arquitectura) de elementos integrados y relacionados y cómo abordarlos mediante un proceso ordenado de diseño y representación	 Posicionar a la arquitectura empresarial como una disciplina sistémica. Posicionar a la arquitectura empresarial frente a otras disciplinas y marcos de referencia. Reconocer la aplicabilidad y uso de la arquitectura empresarial frente a otras disciplinas. Identificar el significado de la entrega de valor de una arquitectura empresarial. Mejorar la toma de decisiones. Reducir la complejidad y la pérdida de valor. 	Tema 1: Fundamentos de Arquitectura Empresarial	Presentación de asignatura: 60 minutos Clase 1: 60 min Problema: ¿Cómo aplicar un enfoque adecuado de arquitectura empresarial frente a la complejidad organizacional?	Test del tema 1 (0,1 puntos)	Actividad grupal del proyecto de Planificación Estratégica mediante Arquitectura Empresarial.	Desarrolla la competencia de liderazgo. Huella UNIR: Gestión Lean. (0,8 puntos)	

			Cómo me van a evaluar esta asignatura					
	Ruta de aprendizaje	Qué vamos a aprender a hacer	Ideas clave	Resolución de <mark>problemas</mark> en las clases en directo	Actividades	Proyecto de planificación estratégica mediante arquitectura empresarial	Plan de Desarrollo Personal	Experiencias en mi Portfolio
Semana 2		 Utilizar un método de desarrollo estructurado para el diseño de una arquitectura empresarial. Personalizar un marco de referencia que se aplique a la medida de la empresa. 	Tema 2: Marcos de Referencia de Arquitectura Empresarial	Clase 2: 60 min Problema: ¿Cómo construir una arquitectura empresarial utilizando un método estándar de desarrollo?	Actividad 1. Test del tema 2 (0,1 puntos)			
Semana 3		 Utilizar una notación y metodología para modelar la arquitectura de la empresa. Seleccionar los elementos y modelos más adecuados a la realidad de la empresa que se busca representar. Usar métodos de modelamiento interactivo utilizando Archimate. 	Tema 3: Introducción a TOGAF®	Clase 3: 60 min Problema: ¿Cómo diseñar o modelar una arquitectura empresarial utilizando una notación estándar?	Test del tema 3 (0,1 puntos)			
Semana 4	BLOQUE 2. Traducir un modelo de negocio y representarlo mediante una arquitectura de negocio mediante	 Diseñar arquitectónicamente un modelo de motivación de empresa. Diseñar arquitectónicamente un modelo de estrategia de 	Tema 4: Ciclo de Desarrollo de Arquitecturas Con TOGAF® (Architecture Development Method,	Presentación de la Actividad 1. 15 minutos Clase 4: 60 min Problema: ¿Cómo especificar, diseñar y modelar arquitectónicamente	Test del tema 4 (0,1 puntos)			

						Cómo me van a evaluar esta asignatura		
	Ruta de aprendizaje	Qué vamos a aprender a hacer	Ideas clave	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto de planificación estratégica mediante arquitectura empresarial	Plan de Desarrollo Personal	Experiencias en mi Portfolio
	niveles que cubren la motivación, estrategia, negocio, capacidades y operación	empresa y cómo validarlo. Aplicar un enfoque sistémico para investigar, analizar y modelar la arquitectura de negocio.	ADM)	la motivación y estrategia de una empresa?				
Semana 5		 Diseñar arquitectónicamente un modelo de creación de valor de empresa. Diseñar arquitectónicamente un modelo de capacidades del negocio. Conocer como alinear un sistema de creación de valor con la estrategia y capacidades de negocio de una empresa. Conocer cómo realizar una planificación estratégica soportada por una planificación basada en capacidades. Aplicar un enfoque sistémico para investigar, analizar y modelar la arquitectura del negocio. 	Tema 5: Modelando Arquitectura I: Estrategia y Capacidades	Clase 5: 60 min Problema: ¿Cómo especificar, diseñar y modelar arquitectónicamente el sistema de creación de valor de una empresa soportado por capacidades y cómo vincular estas capacidades con la estrategia de la empresa?	Test del tema 5 (0,1 puntos)			

	Ruta de aprendizaje	Qué vamos a aprender a hacer	Ideas clave	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto de planificación estratégica mediante arquitectura empresarial	Plan de Desarrollo Personal	Experiencias en mi Portfolio
Semana 6		 Diseñar arquitectónicamente un modelo operacional de la empresa. Conocer cómo alinear un modelo operacional con las capacidades de negocio de la empresa. Aplicar un enfoque sistémico para investigar, analizar y modelar la arquitectura operacional. 	Tema 6: Modelando Arquitectura II: Proyectos de Transformaci ón	Clase 6: 60 min Problema: ¿Cómo especificar, diseñar y modelar arquitectónicamente el componente operacional de una empresa? Presentación de la Actividad 2. 10 min Resolución de la Actividad 1. 60 min	Entrega de Actividad 1 (4 puntos) Test del tema 6 (0,1 puntos)			
Semana 7	BLOQUE 3. Representar integralmente a la tecnología de la información como un elemento habilitante de un modelo de negocio	 Diseñar arquitectónicamente un modelo de sistemas de información de la empresa. Conocer cómo alinear un modelo de sistemas con el modelo operacional de la empresa. Aplicar un enfoque sistémico para investigar, analizar y modelar la arquitectura de sistemas. 	Tema 7: Introducción a ArchiMate®	Clase 7: 60 min Problema: ¿Cómo especificar, diseñar y modelar arquitectónicamente los sistemas de información de una empresa?	Test del tema 7 (0,1 puntos)			

					Cómo me van a evaluar esta asignatura			
	Ruta de aprendizaje	Qué vamos a aprender a hacer	Ideas clave	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto de planificación estratégica mediante arquitectura empresarial	Plan de Desarrollo Personal	Experiencias en mi Portfolio
Semana 8		 Diseñar arquitectónicamente un modelo de plataforma e infraestructura tecnológica de la empresa. Conocer cómo alinear un modelo de plataforma e infraestructura con el modelo de sistemas de información de la empresa. Aplicar un enfoque sistémico para investigar, analizar y modelar la arquitectura de tecnología de la empresa. 	Tema 8: Análisis de la Arquitectura	Clase de Resolución de la Actividad 1. 60 min Clase 8: 60 min Problema: ¿Cómo abordar el análisis de una arquitectura para una mejor toma de decisiones?	Test del tema 8 (0,1 puntos)			
Semana 9		 Conocer diferentes enfoques y técnicas de análisis de la arquitectura. Saber elegir el enfoque o técnica más adecuado de acuerdo con la perspectiva de interesado y para una mejor toma de decisiones. 	Tema 9: Análisis Cualitativos y Cuantitativos de Procesos	Clase 9: 60 min Problema: ¿Cómo abordar el análisis de una arquitectura para una mejor toma de decisiones?	Entrega de Actividad 2 (4 puntos) Test del tema 9 (0,1 puntos)			

			I Ideas clave					
	Ruta de aprendizaje	Qué vamos a aprender a hacer		Resolución de <mark>problemas</mark> en las clases en directo	Actividades	Proyecto de planificación estratégica mediante arquitectura empresarial	Plan de Desarrollo Personal	Experiencias en mi Portfolio
Semana 10	BLOQUE 4. Factores y elementos de incidencia para	 Identificar arquitecturas de transición. Adecuar técnicas conocidas de análisis para identificar, secuenciar y priorizar iniciativas de proyectos de arquitectura. 	Tema 10: Simulación de Procesos	Sesión recomendación de examen. 60 min Clase 10: 60 min Problema: ¿Cómo estructurar un mapa de ruta para la transformación de la empresa soportada por la arquitectura?	Test del tema 10 (0,1 puntos)			
Semana 11	la adopción de una iniciativa de arquitectura empresarial, factores críticos de éxito y elementos para la toma de decisiones	 Describir alternativas para insertar la función de arquitectura en la estructura organizacional de la empresa. Definir un modelo de gobierno de arquitectura empresarial. Manejar el proceso de arquitectura empresarial como una práctica que debe retornar valor. 	Tema 11. Gobierno y Gestión de Arquitectura Empresarial	Clase de Resolución de la Actividad 2. 60 min Clase 11: 90 min Problema: ¿Cómo estructurar una función y un modelo de gobierno de la arquitectura?	Actividad grupal Lectura individual Test del tema 11 (0,1 puntos)	Actividad grupal del proyecto de Planificación Estratégica mediante Arquitectura Empresarial.		

			Ideas clave Resolu		Cómo me van a evaluar esta asignatura			
	Ruta de aprendizaje Qué vamos a aprende	Qué vamos a aprender a hacer		Resolución de <mark>problemas</mark> en las clases en directo	Actividades	Proyecto de planificación estratégica mediante arquitectura empresarial	Plan de Desarrollo Personal	Experiencias en mi Portfolio
Semana 12				Presentación de la Actividad Grupal. 10 min Clase 12: 60 min Problema: ¿Cómo elegir un marco de referencia para el desarrollo de la arquitectura o cómo desarrollar uno propio?	Actividad grupal Discusión			
Semana 13		 Identificar marcos de arquitectura empresarial, contemporáneos y representativos. Ventajas representativas en la adopción de un marco de referencia de arquitectura empresarial. Criterios para adoptar y personalizar un marco de referencia de arquitectura empresarial. Restricciones para la adopción de un marco de referencia de arquitectura empresarial. 	Tema 12: ITSM e ITIL	Clase 13: 90 min	Test del tema 12 (0,1 puntos)			

					Cómo me van a evaluar esta asignatura					
	Ruta de aprendizaje	Qué vamos a aprender a hacer	Ideas clave	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto de planificación estratégica mediante arquitectura empresarial	Plan de Desarrollo Personal	Experiencias en mi Portfolio		
Semana 14				Clase de Resolución de la Actividad Grupal Clase 14: 60 min	Entrega de Actividad grupal (5 puntos)					
Semana 15				Clase 15: 60 min Clase de repaso						
Semana 16		Semana de exámenes								

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.