

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Desarrollo y estructura del cerebro 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Neuronas y células gliales 1.3. Desarrollo del encéfalo durante la gestación	Asistencia a 2 sesiones en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una). Test tema 1(0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Clase de presentación de la asignatura Clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Desarrollo y estructura del cerebro (continuación) 1.4. Estructura del sistema nervioso 1.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Factores de riesgo y vulnerabilidad en el desarrollo 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Factores genéticos y ambientales de riesgo prenatal 2.3. Factores de riesgo social	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. Factores de riesgo y vulnerabilidad en el desarrollo (continuación) 2.4. Malformaciones cerebrales 2.5. Trastornos del neurodesarrollo 2.6. Daño cerebral adquirido 2.7. Aplicación práctica 2.8. Referencias bibliográficas	Actividad: Cognición y estrategias para el aprendizaje(1,5 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	Tema 3. Procesos cognitivos y aprendizaje 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Neuroplasticidad y aprendizaje 3.3. Formación de circuitos y redes neuronales 3.4. Desarrollo cognitivo y maduración cerebral 3.5. Caso: Procesamiento local 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad Cognición y estrategias para el aprendizaje.
Semana 6	Tema 4. Desarrollo psicomotor 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El desarrollo físico y motor 4.3. Componentes del movimiento 4.4. Organización del tono muscular y de los mecanismos de control del equilibrio 4.5. Desarrollo de reacciones fásicas 4.6. Trastornos del esquema corporal e inestabilidad psicomotriz 4.7. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 7	Tema 5. Desarrollo evolutivo de la percepción 5.1. Introducción y objetivos 5.2. La percepción 5.3. Desarrollo perceptivo en la infancia y la adolescencia 5.4. Trastornos y alteraciones de la percepción 5.5. Caso 1: Percepción visual local 5.6. Aplicación práctica 5.7. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5

Semana 8	<p>Tema 6. Desarrollo evolutivo de la atención</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La atención</p> <p>6.3. Sistemas atencionales. Bases neuroanatómicas</p> <p>6.4. Desarrollo de la atención en la infancia y la adolescencia</p> <p>6.5. Aplicación práctica</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	<p>Tema 7. Desarrollo evolutivo de la memoria</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. La memoria</p> <p>7.3. Los sistemas de memoria</p> <p>7.4. Neurobiología de la memoria</p> <p>7.5. El olvido</p> <p>7.6. Desarrollo de la memoria en la infancia y la adolescencia</p> <p>7.7. Aplicación práctica</p> <p>7.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Evaluación de la memoria a corto y a largo plazo(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 7(0,1 puntos)</p>	Clase del tema 7 y presentación de la actividad Evaluación de la memoria a corto y a largo plazo
Semana 10	<p>Tema 8. Desarrollo evolutivo del lenguaje</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. El lenguaje. Bases neuroanatómicas</p> <p>8.3. Desarrollo del lenguaje: Etapa prelingüística</p> <p>8.4. Desarrollo del lenguaje: Etapa lingüística</p> <p>8.5. Aplicación práctica</p> <p>8.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	<p>Tema 9. Desarrollo evolutivo de las funciones ejecutivas</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Las funciones ejecutivas</p> <p>9.3. Desarrollo de las funciones ejecutivas en la infancia y la adolescencia</p> <p>9.4. El síndrome disejecutivo infantil</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Detección de las manifestaciones del síndrome disejecutivo(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 9(0,1 puntos)</p>	Clase del tema 9 y presentación de la actividad Detección de las manifestaciones del síndrome disejecutivo
Semana 12	<p>Tema 10. Desarrollo emocional</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Las emociones</p> <p>10.3. El desarrollo emocional en la primera infancia</p> <p>10.4. El puente entre la primera y la segunda infancia</p> <p>10.5. El desarrollo emocional en la edad preescolar y escolar</p> <p>10.6. El desarrollo emocional en la adolescencia</p> <p>10.7. Aplicación práctica</p> <p>10.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	<p>Tema 11. Evaluación neuropsicológica infantil</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. Objetivos de la evaluación neuropsicológica infantil</p> <p>11.3. El proceso de evaluación en neuropsicología infantil</p> <p>11.4. Áreas de aplicación de la neuropsicología infantil</p> <p>11.5. La neuropsicología infantil en el ámbito educativo</p> <p>11.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 11(0,1 puntos)	Clase del tema 11

Semana 14	Tema 12. Pruebas, escalas y baterías de evaluación en neuropsicología infantil 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Baterías y escalas generales de evaluación infantil 12.3. Pruebas de evaluación infantil 12.5. Referencias bibliográficas	Test tema 12(0,1 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.