

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Introducción: marco conceptual 1.1. Introducción y objetivos 1.2. La inclusión educativa 1.3. Concepto de diversidad funcional 1.4. Clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y de la salud (CIF)	Asistencia a 2 clases en directo, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Introducción: marco conceptual (continuación) 1.5. La educación personalizada como herramienta para atender las diversidades funcionales 1.6. El diseño universal de aprendizaje 1.7. Accesibilidad e inclusión en la escuela 1.8. Orientación educativa e intervención psicopedagógica 1.9. Evolución de la legislación sobre la diversidad funcional 1.10. Aplicación práctica 1.11. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1 (continuación)
Semana 3	Tema 2. Diversidad funcional visual y evaluación psicopedagógica 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Anatomía del ojo 2.3. Definición y parámetros de evaluación de la diversidad funcional visual 2.4. Clasificación de las principales alteraciones de la diversidad funcional visual		Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. Diversidad funcional visual y evaluación psicopedagógica (continuación) 2.5. Aspectos básicos de la evaluación psicopedagógica 2.6. Aplicación práctica 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 5	Tema 3. Diversidad funcional auditiva y evaluación psicopedagógica 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Anatomía del oído 3.3. Cualidades del sonido 3.4. Clasificación y tipos de sordera 3.5. La sordoceguera		Clase del tema 3
Semana 6	Tema 3. Diversidad funcional auditiva y evaluación psicopedagógica (continuación) 3.6. Evaluación psicopedagógica y detección precoz 3.7. Aplicación práctica 3.8. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 (continuación)

Semana 7	Refuerzo: Caso de Silvia, una niña con diversidad funcional visual (retinosis pigmentaria)		Clase de Refuerzo
Semana 8	Tema 4. Diversidad funcional motora y evaluación psicopedagógica 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Definición 4.3. Clasificación y tipos más comunes 4.4. Evaluación psicopedagógica 4.5. Aplicación práctica 4.6. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 9	Tema 5. Necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado con diversidad funcional visual 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Intervención psicopedagógica en el alumnado con diversidad funcional visual 5.3. Recursos educativos para la diversidad funcional visual en el aula 5.4. Adaptaciones curriculares para el alumnado con diversidad funcional visual 5.5. Juegos y dinámicas para Educación Física 5.6. Aplicación práctica 5.7. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos) Actividad: La integración del deficiente visual en el aula ordinaria(1,6 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad La integración del deficiente visual en el aula ordinaria
Semana 10	Tema 6. Necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado con diversidad funcional auditiva 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Intervención psicopedagógica en el alumnado con diversidad funcional auditiva 6.3. Recursos educativos para la diversidad funcional auditiva en el aula 6.4. Adaptaciones curriculares para el alumnado con diversidad funcional auditiva 6.5. Juegos y dinámicas para Educación Física 6.6. Aplicación práctica 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos) Actividad: NEE y adaptación curricular. Caso: DF auditiva(1,6 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad NNE y adaptación curricular de acceso
Semana 11	Refuerzo: Caso de Marcos: un niño con deficiencia auditiva		Clase de Refuerzo
Semana 12	Tema 7. Necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado con diversidad funcional motora 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Intervención psicopedagógica en el alumnado con diversidad funcional motora 7.3. Recursos educativos para la diversidad funcional motora en el aula 7.4. Adaptaciones curriculares para el alumnado con diversidad funcional motora 7.5. Juegos y dinámicas para Educación Física 7.6. Aplicación práctica 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 13	Refuerzo. Caso: Adaptaciones para Sara, una niña con diversidad funcional motora		Clase de Refuerzo

Semana 14	<p>Tema 8. Psicología de la diversidad funcional</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Factores de impacto en el ámbito personal y social</p> <p>8.3. Factores de impacto en el ámbito emocional</p> <p>8.4. Cómo trabajar el mundo emocional con el alumnado con diversidad funcional sensorial y motora</p> <p>8.5. Vida independiente y autónoma</p> <p>8.6. Aplicación práctica</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Análisis psicológico y emocional(1,6 puntos)</p> <p>Test tema 8(0,1 puntos)</p>	Clase del tema 8
Semana 15	<p>Tema 9. Necesidades y recursos de apoyo familiar</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. La familia: un sistema</p> <p>9.3. Factores de impacto en el ámbito familiar</p> <p>9.4. Afrontamiento de la familia: modelo de atención centrada en la familia</p> <p>9.5. Recursos y apoyo a las familias</p> <p>9.6. Aplicación práctica</p> <p>9.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.