

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Concepciones y modelos sobre las altas capacidades y el desarrollo del talento</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Algunos mitos sobre las altas capacidades</p> <p>1.3. Concepción psicométrica de las altas capacidades</p>	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<p>Tema 1. Concepciones y modelos sobre las altas capacidades y el desarrollo del talento (continuación)</p> <p>1.4. Modelos de desarrollo del talento</p> <p>1.5. Conclusiones</p> <p>1.6. Aplicación práctica</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<p>Tema 2. Características del alumnado con altas capacidades</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Características generales</p> <p>2.3. Aptitud intelectual general</p> <p>2.4. Aptitudes académicas específicas</p> <p>2.5. Creatividad y área artística</p> <p>2.6. Liderazgo</p> <p>2.7. Desarrollo socioemocional</p> <p>2.8. Doble excepcionalidad</p> <p>2.9. Género</p> <p>2.10. Conclusiones</p> <p>2.11. Aplicación práctica</p> <p>2.12. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2(0,1 puntos)</p> <p>Trabajo: Caso práctico. Sara(1,5 puntos)</p>	Clase del tema 2 y presentación del Trabajo: Caso práctico. Sara
Semana 4	<p>Tema 3. Principios básicos para la identificación del alumnado con altas capacidades</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Creencias fundamentales</p> <p>3.3. Principios orientadores</p> <p>3.4. Modelos para la toma de decisiones</p> <p>3.5. Conclusiones</p> <p>3.6. Aplicación práctica</p> <p>3.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3

Semana 5	<p>Tema 4. Evaluación de la capacidad intelectual del alumnado con altas capacidades</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Por qué y cuándo evaluar</p> <p>4.3. Principios orientadores</p> <p>4.4. Test de CI y de aptitudes</p>		Clase del tema 4
Semana 6	<p>Tema 4. Evaluación de la capacidad intelectual del alumnado con altas capacidades (continuación)</p> <p>4.5. El Talent Search</p> <p>4.6. Conclusiones</p> <p>4.7. Aplicación práctica</p> <p>4.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 7	<p>Tema 5. Métodos alternativos para la identificación y evaluación del alumnado con altas capacidades</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Cuestionarios para profesores y familia</p> <p>5.3. Pruebas de inteligencia no verbal</p> <p>5.4. Evaluación de la creatividad</p> <p>5.5. Evaluación basada en portafolios</p> <p>5.6. Conclusiones</p> <p>5.7. Aplicación práctica</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 5(0,1 puntos)</p> <p>Trabajo: Caso práctico. Darío(1,5 puntos)</p>	Clase del tema 5 y presentación del Trabajo: Caso práctico. Darío
Semana 8	<p>Tema 6. Programas de enriquecimiento para la educación del alumnado con altas capacidades</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Concepto de enriquecimiento</p> <p>6.3. Claves del enriquecimiento</p> <p>6.4. Modelo triádico de enriquecimiento</p> <p>6.5. Modelo de enriquecimiento para toda la escuela</p> <p>6.6. Programas de enriquecimiento fuera del aula</p> <p>6.7. Conclusiones</p> <p>6.8. Aplicación práctica</p> <p>6.9. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	<p>Tema 7. La aceleración como estrategia educativa para la educación del alumnado con altas capacidades</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Concepto de aceleración</p> <p>7.3. Flexibilización y aceleración en el marco legislativo</p> <p>7.4. Cómo implementar la aceleración</p> <p>7.5. Conclusiones</p> <p>7.6. Aplicación práctica</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	<p>Tema 8. Atención a la diversidad y educación del alumnado con altas capacidades</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Doble excepcionalidad: concepto</p> <p>8.3. Altas capacidades y TDAH</p> <p>8.4. Altas capacidades y TEA</p> <p>8.5. Altas capacidades y bajo rendimiento</p> <p>8.6. Conclusiones</p> <p>8.7. Aplicación práctica</p> <p>8.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8

Semana 11	<p>Tema 9. Compactación y diferenciación del currículo para alumnado con altas capacidades</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Concepto de compactación</p> <p>9.3. Pasos para su implantación</p> <p>9.4. Conclusiones</p> <p>9.5. Aplicación práctica</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 9(0,1 puntos)</p> <p>Trabajo. Integrar las TIC en el aula para alumnos con talento y altas capacidades(1,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9 y presentación del Trabajo: Integrar las TIC en el aula para alumnos con talento y altas capacidades</p>
Semana 12	<p>Tema 10. La pedagogía diferencial y los agrupamientos por capacidad</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. La pedagogía diferencial</p> <p>10.3. La pedagogía diferencial en alumnos con altas capacidades</p> <p>10.4. Modalidades del agrupamiento</p> <p>10.5. El agrupamiento por capacidad</p> <p>10.6. Defensores y detractores del agrupamiento por capacidad</p> <p>10.7. Conclusiones</p> <p>10.8. Aplicación práctica</p> <p>10.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 10(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p>
Semana 13	<p>Tema 11. Personalización de aprendizaje y TIC en niños con altas capacidades</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. Personalización de aprendizaje y TIC</p> <p>11.3. Integración de las TIC en el aula</p> <p>11.4. El sistema Renzulli Learning</p> <p>11.5. Conclusiones</p> <p>11.6. Aplicación práctica</p> <p>11.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 11(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 11</p>
Semana 14	<p>Tema 12. Recursos digitales abiertos y tecnología para la atención a las altas capacidades</p> <p>12.1. Introducción y objetivos</p> <p>12.2. Beneficios de las TIC para el aprendizaje</p> <p>12.3. Recursos digitales educativos abiertos</p> <p>12.4. Conclusiones</p> <p>12.5. Aplicación práctica</p> <p>12.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 12(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 12</p>
Semana 15	<p>Semana de repaso</p>		
Semana 16	<p>Semana de exámenes</p>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.