

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La flexibilidad curricular y atención a la diversidad: Conceptualización 1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. Para preparar y discutir en clase 1.4. Conceptualización de la flexibilidad curricular 1.5. Conceptualización de atención a la diversidad 1.6. Estilos de aprendizaje 1.7. El escenario didáctico 1.8. Referencias bibliográficas	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) Test tema 1(0,05 puntos)	El Profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Medidas de flexibilidad curricular: La compensación educativa y los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento 2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Para preparar la clase 2.4. Sentido y valores de la compensatoria 2.5. Los centros de compensatoria y su organización 2.6. Aspectos organizativos del PMAR 2.7. Criterios y propuestas para la selección del alumnado 2.8. Las novedades curriculares 2.9. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Las vías de inclusión complementarias: la Formación Profesional Básica y la educación de adultos 3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. Para preparar la clase 3.4. Las vías escolares inclusoras: PGS, PIP, PCPI, FPB 3.5. Importantes cambios organizativos	Actividad grupal: Las vías de inclusión(2 puntos) Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad grupal
Semana 4	Tema 4. El papel del orientador y del tutor 4.1. Introducción y objetivos 4.2. ¿Qué es un orientador educativo? 4.3. ¿Qué funciones desarrolla un orientador? 4.4. El papel del tutor 4.5. La orientación educativa en las distintas etapas del aprendizaje 4.6. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	Tema 5. Metodología de trabajo de proyectos 5.1. Introducción 5.2. Definición de ABP 5.3. Justificación pedagógica del Aprendizaje Basado en Proyectos 5.4. Fase de diseño de un ABP 5.5. Fase de ejecución del proyecto 5.6. Fase de difusión del proyecto 5.7. Cierre del proyecto		Clase del tema 5
Semana 6	Tema 5. Metodología de trabajo de proyectos (continuación) 5.8. El ABP y otras metodologías activas de aprendizaje 5.9. Ejemplo de ABP 5.10. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	Tema 6. Aprendizaje basado en proyectos 6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Para preparar la clase 6.4. Antecedentes y primeros intentos de implantar el método 6.5. Breve conceptualización y características	Actividad: El trabajo cooperativo(1,5 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad: el trabajo cooperativo

Semana 8	Tema 6. Aprendizaje basado en proyectos (continuación) 6.6. Objetivos, metodología y criterios de evaluación 6.7. El caso particular de los proyectos integrados 6.8. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	Tema 7. Los talleres 7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. Para preparar la clase 7.4. Concepto. Características. Objetivos 7.5. Valores pedagógicos de los talleres 7.6. Organización de los espacios. Materiales 7.7. Tipos de talleres: Fases 7.8. Evaluación de los talleres 7.9. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	Tema 8. Aprendizaje basado en problemas 8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. Para preparar la clase 8.4. Caracterización de los problemas 8.5. El ABP como innovación educativa		Clase del tema 8
Semana 11	Tema 8. Aprendizaje basado en problemas (continuación) 8.6. Características y principios básicos del ABP 8.7. El proceso de aprendizaje del ABP 8.8. Referencias bibliográficas	Actividad: Metodologías didácticas(1,5 puntos) Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad: metodologías didácticas
Semana 12	Tema 9. Flipped Classroom 9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Para preparar la clase 9.4. Breve conceptualización 9.5. Requisitos para trabajar en el aula desde Flipped Classroom 9.6. Ventajas y desventajas 9.7. Un modelo aplicable en el aula 9.8. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	Tema 10. El aprendizaje basado en el pensamiento 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. Para preparar la clase 10.4. Estrategias de pensamiento		Clase del tema 10
Semana 14	Tema 10. El aprendizaje basado en el pensamiento (continuación) 10.5. La aplicación eficaz del TBL 10.6. Integrar el pensamiento eficaz de la enseñanza en los contenidos 10.7. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.