

Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
<p>Semana 1</p>	<p>Clase 1 (90 min.)</p> <p>Presentación de la asignatura</p> <p>Problema: ¿Cómo podemos diseñar actividades para fomentar la adquisición de léxico?</p>	<p><i>Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura.</i> <i>(0.7 puntos cada una)</i></p> <p>Huella UNIR. Una conversación eficaz (0.0 puntos)</p> <p>Test Tema 1 (0.1 puntos)</p>	<p>Cómo podemos valorar y diseñar actividades basadas en el aprendizaje de los diferentes tipos de unidades léxicas para fomentar la competencia léxica de una manera más completa.</p> <p>Cómo podemos evaluar y diseñar actividades para fomentar la adquisición y recuperación del léxico para fomentar una adquisición más efectiva del léxico.</p> <p>Cómo podemos evaluar y diseñar actividades para convertir el vocabulario pasivo en activo para aumentar el catálogo léxico.</p> <p>Cómo podemos evaluar y diseñar actividades basadas en el tratamiento de extranjerismos en la enseñanza de ELE para lograr unas sesiones más inclusivas y completas.</p> <p>Cómo podemos evaluar y diseñar actividades basadas en el léxico coloquial para fomentar la adquisición de un léxico más completo y versátil.</p> <p>Cómo podemos evaluar y diseñar actividades basadas en las variantes dialectales para fomentar la adquisición de un vocabulario más completo.</p>

	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 2	BLOQUE 1. El léxico, sus tipos y variedades Tema 1. Importancia del léxico en la enseñanza y aprendizaje de LS/LE Tema 2. Tipos de vocabulario Tema 3. Variedades del español	Clase 2 (60 min.) Problema: ¿Cómo podemos diseñar actividades para enseñar léxico coloquial?	Test Tema 2 (0.1 puntos)	
Semana 3		Clase 3 (60 min.) Problema: ¿Qué tipo de actividades podemos diseñar para enseñar variantes dialectales?	Test Tema 3 (0.1 puntos)	
Semana 4		Clase 4 (90 min.) Problema: ¿Cómo podemos diseñar actividades para promover la fijación de palabras? Presentación de la Actividad 1: Las unidades léxicas en español	Actividad 1. Las unidades léxicas en español (5.0 puntos) Test Tema 4 (0.1 puntos)	
Semana 5		Clase 5 (60 min.) Problema: ¿Cómo podemos diseñar actividades basadas en la gamificación podemos realizar para enseñar léxico?	Test Tema 5 (0.1 puntos)	

	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 6	<p>BLOQUE 2. Aprender y enseñar léxico</p> <p>Tema 4. Adquisición y aprendizaje del léxico Tema 5. Materiales y actividades para la enseñanza del léxico Tema 6. Tratamiento de unidades fraseológicas Tema 7. Aproximación a las distintas escuelas lingüísticas. El tratamiento del léxico en la actualidad</p>	<p>Clase 6 (60 min.) Problema: ¿Cómo podemos diseñar actividades para enseñar unidades fraseológicas?</p>		<p>Diseñar una actividad basada en la lectoescritura</p> <p>Crear una actividad basada en la gamificación</p> <p>Evaluar y diseñar actividades para el aprendizaje de unidades fraseológicas.</p> <p>Proponer actividades basadas en la lingüística cognitiva</p>
Semana 7		<p>Clase 7 (90 min.)</p> <p>Problema: ¿Qué tipo de actividades podemos realizar para enseñar modismos y refranes?</p> <p>Presentación de la Actividad 2: El español de las películas</p>	<p>Actividad 2. El español de las películas (3.8 puntos)</p> <p>Test Tema 6 (0.1 puntos)</p>	
Semana 8		<p>Clase 8 (90 min.)</p> <p>Resolución de la Actividad 1: Las unidades léxicas en español</p> <p>Problema: ¿Qué tipo de actividades de corte cognitivo podemos diseñar?</p>	<p>Test Tema 7 (0.1 puntos)</p>	
Semana 9		<p>Clase 9 (60 min.) Problema: ¿Cómo identificamos las estrategias que permitan el uso del diccionario en el aula?</p>		

	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 10		<p>Clase 10 (60 min.)</p> <p>Sesión de recomendaciones para el examen</p> <p>Problema: ¿Cómo podemos aumentar y mejorar las actividades de enseñanza del léxico en los manuales de ELE?</p>	Test Tema 8 (0.1 puntos)	
Semana 11	<p>BLOQUE 3. Más herramientas para enseñar léxico</p> <p>Tema 8. Diccionarios y enseñanza de léxico Tema 9. El léxico en los manuales de ELE Tema 10. Evaluación del léxico en la enseñanza de LS/LE</p>	<p>Clase 11 (90 min)</p> <p>Resolución de la Actividad 2: El español de las películas</p> <p>Problema: ¿Cómo podemos diseñar una herramienta para saber las necesidades del alumnado en cuanto al léxico?</p>	Test Tema 9 (0.1 puntos)	
Semana 12		<p>Presentación de la Actividad 3: Vocabulario por niveles</p>	Actividad 3. Vocabulario por niveles (3.8 puntos)	<p>Crear actividades basadas en el uso del diccionario monolingüe y bilingüe</p> <p>Evaluar y complementar las actividades de léxico en un manual de ELE</p> <p>Usar el DELE y el SIELE en la evaluación del léxico</p> <p>Elaborar herramientas de evaluación del léxico</p>
Semana 13		<p>Clase 13 (60 min.)</p> <p>Problema: ¿Cómo identificar estrategias que permitan responder antes los errores en el léxico?</p>	Test Tema 10 (0.1 puntos)	
Semana 14		<p>Resolución de la Actividad 3: Vocabulario por niveles</p>		

	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 15		Clase de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes			