

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Modelos psicologicistas: Explicación psicoanalítica del acto criminal</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. ¿Qué es el Psicoanálisis?</p> <p>1.3. El Psicoanálisis de Freud</p> <p>1.4. Explicaciones del acto criminal desde el Psicoanálisis</p> <p>1.5. Otros teóricos psicoanalistas post-freudianos</p> <p>1.6. Algunas consideraciones sobre el Psicoanálisis</p> <p>1.7. Críticas y valoraciones al Psicoanálisis</p> <p>1.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir, durante el trimestre (0,04 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1(0,04 puntos)</p>	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<p>Tema 2. Modelos psicologicistas: Teorías del Aprendizaje, Teorías del Aprendizaje Social y Teoría de Feldman</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Introducción a los modelos psicologicistas</p> <p>2.2. La Teoría de Eysenck</p> <p>2.3. Las Teorías de Trasler y Jeffery</p> <p>2.4. Introducción a los modelos socio-conductuales</p>		Clase del tema 2
Semana 3	<p>Tema 2. Modelos psicologicistas: Teorías del Aprendizaje, Teorías del Aprendizaje Social y Teoría de Feldman (continuación)</p> <p>2.5. Teoría del Aprendizaje Social de Bandura</p> <p>2.6. Teoría del Aprendizaje Social de la Conducta Delictiva de Akers</p> <p>2.7. La Teoría de Feldman</p> <p>2.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: El experimento del «muñeco bobo»(2,1 puntos)</p> <p>Test tema 2(0,04 puntos)</p>	Clase del tema 2 y presentación de la actividad: El experimento del «muñeco bobo»
Semana 4	<p>Tema 3. Modelos psicologicistas: Teorías Factorialistas, la explicación de la delincuencia desde el desarrollo moral del Modelo Cognitivo y Teoría Gestáltica</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Las Teorías Factorialistas y los rasgos de personalidad</p> <p>3.3. La explicación de la delincuencia desde el desarrollo moral del Modelo Cognitivo</p> <p>3.4. La explicación Gestáltica del delito</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 3(0,04 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<p>Tema 4. La moderna Sociología Criminal, los Enfoques Plurifactoriales y las Teorías Integradoras</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. La moderna Sociología Criminal</p> <p>4.3. Enfoques Plurifactoriales</p> <p>4.4. Teorías Integradoras</p> <p>4.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4(0,04 puntos)	Clase del tema 4

<b>Semana 6</b>	<p>Tema 5. La Escuela de Chicago</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Introducción a la Escuela de Chicago</p> <p>5.3. Principales teorías y autores</p> <p>5.4. Valores y críticas de la Escuela de Chicago</p> <p>5.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 5(0,04 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5,</p> <p>Clase de resolución de la actividad: El experimento del «muñeco bobo»</p>
<b>Semana 7</b>	<p>Tema 6. Teorías Ambientales y Psicología Comunitaria</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Las Teorías Ambientales o Criminología Ambiental</p> <p>6.3. Otras Teorías Ambientales</p> <p>6.4. La Psicología Comunitaria</p> <p>6.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Criminalidad ambiental y prevención espacial del delito(2,1 puntos)</p> <p>Test tema 6(0,04 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la actividad: Criminalidad ambiental y prevención espacial del delito</p>
<b>Semana 8</b>	<p>Tema 7. Teorías de la Anomia</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. El Estructural-Funcionalismo</p> <p>7.3. La Teoría de la Anomia de Emile Durkheim</p> <p>7.4. La Teoría de la Anomia de Robert Merton</p> <p>7.5. Otras Teorías Anómicas</p> <p>7.6. Valoración crítica a las Teorías de la Anomia</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7(0,04 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
<b>Semana 9</b>	<p>Tema 8. Las Subculturas Delictivas</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. El concepto de Subcultura y Teorías Subculturales</p> <p>8.3. Teoría de las Subculturas Expresivas de Cohen</p> <p>8.4. Teoría de las Subculturas de Cloward y Ohlin</p> <p>8.5. Otras Teorías Subculturales</p> <p>8.6. Críticas y valoraciones a las Teorías de las Subculturas</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8(0,04 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y explicación del modelo de examen</p>
<b>Semana 10</b>	<p>Tema 9. Teorías del Proceso Social</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Teorías del Proceso Social</p> <p>9.3. Teorías del Aprendizaje</p> <p>9.4. Teorías del Control</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 9(0,04 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p> <p>Clase de resolución de la actividad: Criminalidad ambiental y prevención espacial del delito</p>
<b>Semana 11</b>	<p>Tema 10. La Teoría del Etiquetamiento o Labeling Approach</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Introducción y antecedentes de la Teoría del Etiquetamiento</p> <p>10.3. Principales autores de la Teoría del Etiquetamiento</p> <p>10.4. Resumen de la Teoría del Etiquetamiento</p> <p>10.5. Valoración crítica de la Teoría del Etiquetamiento</p> <p>10.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad grupal: ¿Conducta o personalidad delictiva? (1,2 puntos)</p> <p>Test tema 10(0,04 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p>
<b>Semana 12</b>	<p>Tema 11. Modelos conflictuales</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. ¿Qué son las Teorías del Conflicto?</p> <p>11.3. Contexto sociocultural y antecedentes de las Teorías del Conflicto</p> <p>11.4. Teorías del Conflicto Pluralistas</p> <p>11.5. La Criminología Crítica</p> <p>11.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 11(0,04 puntos)</p>	<p>Clase del tema 11 y presentación de la actividad grupal: ¿Conducta o personalidad delictiva?</p>

Semana 13	<p>Tema 12. Teorías Marxistas</p> <p>12.1. Introducción y objetivos</p> <p>12.2. Introducción a las Teorías Marxistas</p> <p>12.3. Principales postulados de la Criminología Marxista</p> <p>12.4. Autores de la Criminología Marxista</p> <p>12.5. El caso de Andrei Chikatilo</p> <p>12.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 12(0,04 puntos)	Clase del tema 12
Semana 14	<p>Tema 13. Teorías actuales</p> <p>13.1. Introducción y objetivos</p> <p>13.2. Teoría del Patrón Delictivo de Brantingham y Brantingham</p> <p>13.3. Teoría del Control Social-Desorganización Social de Elliott</p> <p>13.4. Teoría del Autocontrol de Gottfredson y Hirschi</p>		Clase del tema 13
Semana 15	<p>Tema 13. Teorías actuales (continuación)</p> <p>13.5. La Teoría de la Coerción de Patterson</p> <p>13.6. Teoría del Desarrollo de Moffitt</p> <p>13.7. Teoría del Triple Riesgo Delictivo de Santiago Redondo</p> <p>13.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 13(0,04 puntos)	<p>Clase del tema 13</p> <p>Clase de resolución de la actividad grupal: ¿Conducta o personalidad delictiva?</p>
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.