

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS | TEMAS | ACTIVIDADES | CLASES EN DIRECTO |
|----------|--|---|--|
| Semana 1 | Tema 1. Los paradigmas de la investigación social 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Definición de paradigma y aplicación a la investigación social 1.3 La metodología de la investigación sociológica 1.4 El positivismo 1.5 El neopositivismo y el postpositivismo 1.6 El interpretativismo 1.7 Críticas a las distintas metodologías | Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una) Test tema 1(0,025 puntos) | Presentación de la asignatura y clase del tema 1 |
| Semana 2 | Tema 2. La investigación cuantitativa y la investigación cualitativa 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 El paradigma neopositivista: un ejemplo. 2.3 El paradigma interpretativo: un ejemplo. 2.4 Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: una comparación. 2.5 Dos formas diferentes de conocer la realidad. | Actividad: Paradigmas científicos e investigación cuantitativa y cualitativa(2,1 puntos) Test tema 2(0,025 puntos) | Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Paradigmas científicos e investigación cuantitativa y cualitativa |
| Semana 3 | Tema 3. La traducción empírica de la teoría 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Las cinco fases del proceso de investigación 3.3 De la teoría a la hipótesis 3.4 De los conceptos a las variables 3.5 Distintos tipos de unidad de análisis 3.6 Definición y tipos de variables 3.7 Conceptos, indicadores e índices 3.8 Error total 3.9 Fiabilidad y validez | Test tema 3(0,025 puntos) | Clase del tema 3 |
| Semana 4 | Tema 4. La encuesta por muestreo (1º parte) 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 La encuesta por muestreo en la investigación social 4.3 La fiabilidad de la encuesta por muestreo 4.4 El fondo y la forma de las preguntas 4.5 La formulación de preguntas 4.6 La batería de preguntas | Test tema 4(0,025 puntos) | Clase del tema 4 |
| Semana 5 | Semana de repaso | | Clase de repaso de los temas 1, 2, 3 y 4 Clase de resolución de la actividad: Paradigmas científicos e investigación cuantitativa y cualitativa |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| Semana 6 | Tema 5. La técnica de escalas 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 Definición y aplicación de la técnica de las escalas 5.3 La autonomía semántica de las respuestas 5.4 La escala de Likert 5.5 El escalograma de Guttman 5.6 El diferencial semántico 5.7 El test sociométrico 5.7 Escalas unidimensionales y multidimensionales | Actividad: Realización de un protocolo de investigación(1,2 puntos) Test tema 5(0,025 puntos) Foro: Protocolo de investigación(0 puntos) | Clase del tema 5 y presentación de la actividad: Realización de un protocolo de investigación |
| Semana 7 | Tema 6. La observación participante 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 La observación participante 6.3 Campos de aplicación de la observación participante 6.4 La observación declarada y la observación encubierta 6.5 El acceso y los informadores 6.6 La acción del observador participante 6.7 El registro de la observación 6.8 El análisis del material empírico 6.9 Limitaciones y recursos | Test tema 6(0,025 puntos) | Clase del tema 6 |
| Semana 8 | Tema 7. La entrevista cualitativa 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 La entrevista cualitativa 7.3 Diferencias entre la entrevista cualitativa y la cuantitativa 7.4 Tipos de entrevistas 7.5 La entrevista de grupo 7.6 La realización de la entrevista 7.7 Análisis de material empírico 7.8 La falta de estandarización e interacción | Test tema 7(0,025 puntos) | Clase del tema 7 |
| Semana 9 | Tema 8. El uso de documentos 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 El uso del documento 8.3 Tipos de documentos personales 8.4 Un nuevo documento personal: los testimonios orales 8.5 Tipos de documentos institucionales 8.6 Modos de leer los documentos | Test tema 8(0,025 puntos) | Clase del tema 8 |
| Semana 10 | Semana de repaso | | Clase de repaso de los temas 5, 6, 7 y 8 y de resolución de la actividad: Realización de un protocolo de investigación Sesión de explicación del modelo de examen |
| Semana 11 | Tema 9. Ética, conciencia y ley moral 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2 Concepto de ética 9.3 El origen pre-científico de la ética 9.4 La ética como ciencia 9.5 Si es posible la ética como ciencia 9.6 Conciencia y ley moral | Actividad: Códigos deontológicos de criminología de España(2,1 puntos) Test tema 9(0,025 puntos) | Clase del tema 9 y presentación de la actividad: Códigos deontológicos de criminología en España |
| Semana 12 | Tema 10. Ética y sociedad I 10.1 ¿Cómo estudiar este tema? 10.2 Ética general y ética especial 10.3 La ética relacional: el bien común de las sociedades 10.4 Derechos y deberes humanos particulares 10.5 Las sociedades humanas: las comunidades de amistad 10.6 Las relaciones profesionales | Test tema 10(0,025 puntos) | Clase del tema 10 |

| | | | |
|------------------|--|----------------------------|---|
| Semana 13 | Tema 11. Ética y sociedad II 11.1 ¿Cómo estudiar este tema? 11.2 La sociedad política, el Estado 11.3 Del Estado absoluto al Estado de Derecho 11.4 La crisis del Estado liberal-social de Derecho 11.5 El utilitarismo y el contractualismo 11.6 La realización del bien común político 11.7 El derecho justo | Test tema 11(0,025 puntos) | Clase del tema 11 |
| Semana 14 | Tema 12. Deontología profesional 12.1 ¿Cómo estudiar este tema? 12.2 Ética y deontología 12.3 El código ético en la investigación social 12.4 Deontología profesional para criminólogos 12.5 El secreto profesional | Test tema 12(0,025 puntos) | Clase del tema 12 Clase de resolución de la actividad: Códigos deontológicos de criminología en España |
| Semana 15 | Semana de repaso | | Clase de repaso de los temas 9, 10, 11 y 12. |
| Semana 16 | Semana de repaso | | Clase de repaso general |
| Semana 17 | Semana de examen | | |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.