

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Introducción a la psicología de la personalidad</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto de personalidad 1.3. La psicología de la personalidad como disciplina 1.4. Modelos teóricos y elementos clave en el estudio de la psicología de la personalidad 1.5. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,05 puntos cada una)  Test tema 1(0,05 puntos)	Clase de presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. Personalidad y diferencias</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La perspectiva biológica y la genética de la conducta 2.3. Importancia de la epigenética 2.4. Métodos de estudio	Actividad: Criminalidad, pandemia y diferencias de género(2,1 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Criminalidad, pandemia y diferencias de género
Semana 3	Tema 2. Personalidad y diferencias (continuación) 2.5. Cultura y personalidad 2.6. Diferencias individuales y violencia 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3. La relativa estabilidad como aspecto básico de la personalidad</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. ¿Qué es la estabilidad de la personalidad? 3.3. Factores moderadores en el estudio de la estabilidad del comportamiento 3.4. Relación personalidad-ambiente 3.5. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<b>Tema 4. Teorías y modelos de personalidad I. La teoría de los rasgos</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El análisis factorial como enfoque 4.3. Modelos factorialistas de Allport y Cattell 4.4. El modelo de la personalidad del delincuente de Eysenck 4.5. El modelo Big Five 4.6. Teoría de los rasgos e interaccionismo 4.7. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4 Clase de resolución de la actividad: Criminalidad, pandemia y diferencias de género
Semana 6	<b>Tema 5. Teorías y modelos de personalidad II. Modelos dinámicos y teoría del aprendizaje</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. El modelo psicoanalítico		Clase del tema 5
Semana 7	<b>Tema 5. Teorías y modelos de personalidad II. Modelos dinámicos y teoría del aprendizaje (continuación)</b> 5.3. Teoría del aprendizaje y personalidad 5.4. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5 y clase de modelo de examen
Semana 8	<b>Tema 6. Teorías y modelos de la personalidad III. Perspectiva humanista y cognitiva</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. El concepto de autorrealización desde el Humanismo de Carl Rogers 6.3. La autorrealización de Maslow 6.4. Expectativas, atribución y personalidad 6.5. Referencias bibliográficas	Actividad grupal: Rasgos de personalidad y estilos de atribución en el comportamiento delictivo(1,2 puntos)  Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad grupal: Rasgos de personalidad y estilos de atribución en el comportamiento delictivo
Semana 9	<b>Tema 7. Emociones y personalidad</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Las emociones como componentes de la personalidad 7.3. La inteligencia emocional		Clase del tema 7

Semana 10	<b>Tema 7. Emociones y personalidad (continuación)</b> 7.4. Regulación emocional y estilos de personalidad 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	<b>Tema 8. Identidad y personalidad</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Identidad y autoconcepto 8.3. Importancia de la autoestima 8.4. Evaluación de la autoestima 8.5. Tipos de autoestima 8.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Relación entre consumo de sustancias y criminalidad(2,1 puntos)  Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8 Clase de resolución de la actividad grupal: Rasgos de personalidad y estilos de atribución en el comportamiento delictivo
Semana 12	<b>Tema 9. Personalidad y comportamiento delictivo. Relevancia criminológica de los trastornos de personalidad</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. DSM y CIE como base de los criterios 9.3. Trastornos de personalidad grupo A. Características y relación con la criminalidad 9.4. Trastornos de personalidad grupo B. Características y relación con la criminalidad		Clase del tema 9 y presentación de la actividad: Relación entre consumo de sustancias y criminalidad
Semana 13	<b>Tema 9. Personalidad y comportamiento delictivo. Relevancia criminológica de los trastornos de personalidad (continuación)</b> 9.5. Rasgos de personalidad y conducta antisocial 9.6. Personalidad y agresores en el ámbito de la violencia de género 9.7. Factores de personalidad y delitos violentos 9.8. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	<b>Tema 10. Personalidad y victimización</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. La dependencia emocional 10.3. Personalidad y revictimización 10.4. Algunos trastornos de personalidad como factor de riesgo para la victimización 10.5. Personalidad y víctimas de acoso		Clase del tema 10
Semana 15	Tema 10. Personalidad y victimización (continuación) 10.6. Características de personalidad y vulnerabilidad a la victimización sexual 10.7. Personalidad y víctimas de violencia de género 10.8. Trastornos mentales y victimización 10.9. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10 Clase de resolución de la actividad: Relación entre consumo de sustancias y criminalidad
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.