

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Problematicación: ¿por qué es importante la seguridad vial? 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Epidemiología de la accidentalidad vial 1.3. La seguridad vial a través del tiempo 1.4. La imprecisión del concepto de «accidente» 1.5. Visiones teóricas y empíricas de la accidentalidad	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,21 puntos cada una) Test Tema 1(0,02 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Explicando la accidentalidad vial: tres grandes esferas 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La seguridad basada en el vehículo y la tecnología 2.3. El entorno y la accidentalidad vial		Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Explicando la accidentalidad vial: tres grandes esferas (continuación) 2.4. El «factor humano»: qué es y por qué es tan importante 2.5. Teorías y evidencias integrativas sobre la accidentalidad vial	Test Tema 2(0,02 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3: Factores de riesgo y vulnerabilidad en el tráfico 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La seguridad «activa» y «pasiva» 3.3. Tipos de factores de riesgo y de protección vial	Actividad autocorregible 1(0,6 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	Tema 3: Factores de riesgo y vulnerabilidad en el tráfico (continuación) 3.4. Personalidad, salud mental y seguridad vial: ¿qué se puede cambiar? 3.5. Los usuarios «vulnerables» en el tráfico	Test Tema 3(0,02 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4: Teorías explicativas del comportamiento de riesgo 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El paradigma «comportamentalista» en el tráfico 4.3. Taxonomía del comportamiento de riesgo y de protección		Clase del tema 4
Semana 7	Tema 4: Teorías explicativas del comportamiento de riesgo (continuación) 4.4. Homeostasis y alostasis del riesgo 4.5 Otras aproximaciones psicosociales	Test Tema 4(0,02 puntos)	Clase del tema 4

Semana 8	<p>Tema 5: Criminología y victimología vial</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La criminología en el ámbito de la seguridad vial</p> <p>5.3. La victimología vial: ¿para qué sirve?</p> <p>5.4. Enforcement: ¿qué es y por qué debe basarse en la evidencia?</p> <p>5.5. Campañas de comunicación y prevención vial</p>	<p>Actividad: Criminología y victimología vial(2,1 puntos)</p> <p>Test Tema 5(0,02 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y presentación de la actividad Criminología y victimología vial y presentación de la actividad: Criminología y victimología vial</p>
Semana 9	<p>Tema 6: Diferencias por sexo y edad</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. ¿Realmente importa el género en la seguridad vial?</p> <p>6.3. Edad y seguridad vial: los usuarios jóvenes</p> <p>6.4. Edad y seguridad vial: el rol del envejecimiento</p>	<p>Test Tema 6(0,02 puntos)</p> <p>Actividad autocorregible 2(0,6 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>
Semana 10	<p>Tema 7: El alcohol, las drogas, la velocidad y las distracciones</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. El alcohol y su rol «problemático» en el comportamiento vial</p> <p>7.3. El problema de las drogas en el tráfico vial</p>		<p>Clase del tema 7</p> <p>Clase de explicación del modelo de examen</p> <p>Clase de resolución de la actividad Criminología y victimología vial</p>
Semana 11	<p>Tema 7: El alcohol, las drogas, la velocidad y las distracciones (continuación)</p> <p>7.4. Los fármacos y el riesgo de accidente</p> <p>7.5. Las distracciones y los accidentes de tráfico</p>	<p>Test Tema 7(0,02 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7 y presentación de la actividad: investigación del comportamiento vial</p>
Semana 12	<p>Tema 8: El estrés, la fatiga y los riesgos ocupacionales en el tráfico</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. ¿Qué es realmente el estrés al conducir?</p> <p>8.3. Estrés y agresión: una fórmula peligrosa</p>	<p>Actividad: Investigación del comportamiento vial(2,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p>
Semana 13	<p>Tema 8: El estrés, la fatiga y los riesgos ocupacionales en el tráfico (continuación)</p> <p>8.4. La fatiga: el «enemigo silencioso» de la seguridad vial</p> <p>8.5. El caso «especial» de los conductores profesionales</p> <p>8.6. El rol de las nuevas tecnologías en la seguridad vial</p>	<p>Test Tema 8(0,02 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p>
Semana 14	<p>Tema 9. Formación y educación vial</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Diferencias entre educación y formación vial</p> <p>9.3. La formación y selección de conductores en Europa</p>		<p>Clase del tema 9</p> <p>Clase de resolución de la actividad: Investigación del comportamiento vial</p>

Semana 15	Tema 9. Formación y educación vial (continuación) 9.4. La educación vial: ¿es realmente efectiva? 9.5. Seguridad vial basada en el factor humano. ¿La formación como mejor intervención?	Test Tema 9(0,02 puntos)	Clase del tema 9
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.