

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Los paradigmas de la investigación social</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La metodología de la investigación sociológica 1.3. Los paradigmas de la investigación social	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)  Foro de debate: ventajas y desventajas del uso de los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto(1 puntos)  Test Tema 1(0,05 puntos)	Presentación de la asignatura, clase del tema 1 y presentación de la actividad Foro: ventajas y desventajas del uso de los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto
Semana 2	<b>Tema 2. La investigación cuantitativa y la investigación cualitativa</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El paradigma neopositivista: un ejemplo 2.3. El paradigma interpretativo: un ejemplo 2.4. Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: una comparación y diferentes formas de acercarse a la realidad	Test Tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 3. La traducción empírica de la teoría</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Las fases del proceso de investigación 3.3. De la teoría a la hipótesis 3.4. De los conceptos a las variables 3.5. Distintos tipos de unidad de análisis 3.6. Definición y tipos de variables 3.7. Conceptos, indicadores e índices 3.8. Error, fiabilidad y validez	Test Tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<b>Tema 4. La relación causal entre el hecho y la teoría: el experimento</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Concepto de causa y la relación causal 4.3. El experimento en las Ciencias Sociales		Clase del tema 4
Semana 5	<b>Tema 4. La relación causal entre el hecho y la teoría: el experimento</b> 4.3. El experimento en las Ciencias Sociales 4.4. Tipos de experimentos 4.5. Ventajas y desventajas del experimento	Actividad: State of the art(2,5 puntos)  Test Tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad <i>State of the art</i>  Clase de resolución de la actividad Foro de debate: ventajas y desventajas del uso de los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto
Semana 6	<b>Tema 5. La encuesta por muestreo (1ª parte)</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La encuesta por muestreo en la investigación social 5.3. La fiabilidad de la encuesta por muestreo 5.4. El diseño de las preguntas en un cuestionario	Test Tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	<b>Tema 6. La encuesta por muestreo (2ª parte)</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los tipos de encuesta 6.3. La organización de la recogida de datos	Test Tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 8	<b>Tema 7. La técnica de escalas</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Definición y aplicación de la técnica de las escalas		Clase del tema 7

Semana 9	<b>Tema 7. La técnica de escalas (continuación)</b> 7.3. La autonomía semántica de las respuestas 7.4. Tipos de escalas	Actividad: Diseño de un instrumento de investigación(1,7 puntos)  Test Tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad Diseño de un instrumento de investigación  Clase de resolución de la actividad <i>State of art</i>
Semana 10	<b>Tema 8. El muestreo</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Conceptos básicos en muestreo: población, error y tamaño muestral 8.3. Muestras probabilísticas y no probabilísticas		Clase del tema 8
Semana 11	<b>Tema 8. El muestreo (continuación)</b> 8.4. Los problemas del muestreo en la investigación social 8.5. La ponderación de la muestra 8.6. La representatividad y la amplitud de la muestra	Test Tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8  Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	<b>Tema 9. La observación participante</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. La observación participante y sus campos de aplicación 9.3. Los tipos de observación participante 9.4. El desarrollo de la observación: acceso, informadores y el rol del observador 9.5. El registro y el análisis de la observación 9.6. Limitaciones y recursos de la observación	Test Tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9  Clase de resolución de la actividad Diseño de un instrumento de investigación
Semana 13	<b>Tema 10. La entrevista cualitativa</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La entrevista cualitativa 10.3. Diferencias entre la entrevista cualitativa y la cuantitativa 10.4. Tipos de entrevistas 10.5. La entrevista de grupo 10.6. La realización de la entrevista y el análisis del material empírico 10.7. La falta de estandarización e interacción	Test Tema 10(0,05 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 11. El uso de los documentos</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. El uso del documento 11.3. Tipos de documentos personales 11.4. Tipos de documentos institucionales 11.5. Formas de leer los documentos	Test Tema 11(0,05 puntos)	
Semana 15	<b>Tema 12. La evaluación en el ámbito de la investigación social. Estrategia operativa y relevancia política de la evaluación</b> 12.1. ¿Cómo estudiar el tema? 12.2. La evaluación: los conceptos clave y el marco teórico de referencia 12.3. La realización de la evaluación en el campo social 12.4. La utilización de los resultados de la evaluación 12.5. Conclusiones	Test Tema 12(0,05 puntos)	
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.