

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. El cambio social: concepto, agentes y aproximaciones teóricas</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Qué entendemos por cambio social</p> <p>1.3. Factores desencadenantes del cambio social</p> <p>1.4. Principales perspectivas analíticas en el estudio del cambio social</p> <p>1.5. El debate metodológico entre holismo e individualismo</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)</p> <p>Test Tema 1(0,05 puntos)</p>	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<p>Tema 2. Representaciones de la sociedad: de la modernidad a la postmodernidad</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. La modernidad como dinámica y proceso social</p> <p>2.3. Consecuencias de la modernidad en la configuración de la sociedad</p> <p>2.4. La modernidad desde la perspectiva del cambio social: principales teorías</p> <p>2.5. ¿Postmodernidad o modernidad en evolución? Claves del debate</p> <p>2.6. Modernización y futuro del mundo global</p>	Test Tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<p>Tema 3. Cambios sociales en las sociedades actuales</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Las desigualdades en las sociedades actuales</p> <p>3.3. Las desigualdades y la crisis económica del siglo XXI</p> <p>3.4. Principales tendencias de cambio en estratificación social</p>	<p>Foro: La evolución de las actitudes en un contexto multicultural(1,25 puntos)</p> <p>Test Tema 3(0,05 puntos)</p>	Clase del tema 3 y presentación de la actividad «Foro: La evolución de las actitudes en un contexto multicultural»
Semana 4	<p>Tema 4. El conflicto social</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. El orden social desde la perspectiva de las ciencias sociales</p> <p>4.3. La visión marxista del conflicto social</p> <p>4.4. Funcionalismo y sistema social</p>		Clase del tema 4
Semana 5	<p>Tema 4. El conflicto social (continuación)</p> <p>4.5. Teorías del conflicto social</p> <p>4.6. Las nuevas teorías del conflicto social</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4

<p>Semana 6</p>	<p>Tema 5. Cultura y religión en la sociedad multicultural 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Concepto y elementos definitorios de la cultura 5.3. Cultura y sociedad 5.4. La religión como expresión cultural 5.5. Multiculturalismo vs interculturalidad: conflictos en el mundo globalizado 5.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p>
<p>Semana 7</p>	<p>Tema 6. Globalización, tecnología y nuevas formas de expresión del poder 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Poder, autoridad y legitimación 6.3. Cambios políticos en la era de la globalización: gobernanza global y democracia participativa</p>		<p>Clase del tema 6 . Clase de resolución del «Foro: la evolución de las actitudes en un contexto multicultural»</p>
<p>Semana 8</p>	<p>Tema 6. Globalización, tecnología y nuevas formas de expresión del poder (continuación) 6.4. Nuevas tecnologías, nuevos actores, ¿nuevas formas de participación? 6.5. Requisitos para un sistema democrático 6.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Caso práctico: El impacto de los movimientos sociales sobre los sistemas políticos(1,75 puntos) Test Tema 6(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la actividad «Caso: El impacto de los movimientos sociales sobre los sistemas políticos»</p>
<p>Semana 9</p>	<p>Tema 7. La escuela como estructura de poder y reproductora de desigualdades 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La educación desde la perspectiva de las ciencias sociales 7.3. El enfoque teórico: teorías clásicas y contemporáneas 7.4. La escuela como organización social</p>		<p>Clase del tema 7</p>
<p>Semana 10</p>	<p>Tema 7. La escuela como estructura de poder y reproductora de desigualdades (continuación) 7.5. Globalización y cambio educativo 7.6. Educación y desigualdad en las sociedades tecnológicamente avanzadas 7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 7(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
<p>Semana 11</p>	<p>Tema 8. Pobreza y exclusión social 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La problemática de la pobreza y la exclusión social 8.3. Grupos y sectores en riesgo de marginación social 8.4. La brecha de la pobreza 8.5. Tendencias en exclusión social</p>	<p>Test Tema 8(0,05 puntos) Trabajo: La exclusión social en la perspectiva de la prensa(2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y presentación de la actividad «Trabajo: La exclusión en la perspectiva de la prensa»</p>
<p>Semana 12</p>	<p>Tema 9. Nuevas dimensiones de la desigualdad 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Las nuevas variables sociológicas y económicas de la desigualdad 9.3. Previsiones y tendencias precarizadoras 9.4. Trayectorias vitales y desigualdades</p>		<p>Clase del tema 9. Clase de resolución del «Caso: El impacto de los movimientos sociales sobre los sistemas políticos»</p>

Semana 13	Tema 9. Nuevas dimensiones de la desigualdad (continuación) 9.5. Etnia y origen ante la desigualdad 9.6. Educación y desigualdad	Test Tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9 Clase de presentación del modelo de examen
Semana 14	Tema 10. Historia de los movimientos sociales 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. El comportamiento colectivo: masa y muchedumbre 10.3. Movimientos sociales, definición y tipologías 10.4. Teorías de los movimientos sociales		Clase del tema 10
Semana 15	Tema 10. Historia de los movimientos sociales (continuación) 10.5. El ciclo de vida de los movimientos sociales 10.6. Movimientos sociales, nuevos movimientos sociales, movimientos globales 10.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10. Clase de resolución de la actividad «Trabajo: La exclusión social en la perspectiva de la prensa».
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.