

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS | TEMAS | ACTIVIDADES | CLASES EN DIRECTO |
|----------|--|---|---|
| Semana 1 | <p>Tema 1. Propuestas en política social</p> <p>1.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2 La <i>Big Society</i></p> <p>1.3 La gestión social del riesgo</p> <p>1.4 La inclusión activa</p> <p>1.5 El paradigma de la inversión social</p> <p>1.6 El enfoque de las capacidades</p> <p>1.7 Política social centrada en la persona</p> <p>1.8 El <i>secondo welfare</i> y la gobernanza mixta de la política social</p> <p>1.9 La atención comunitaria</p> <p>1.10 La innovación social</p> <p>1.11 Aportaciones feministas</p> <p>1.12 La propuesta de la renta básica</p> <p>1.13 La política del buen vivir</p> <p>1.14 Referencias bibliográficas</p> | <p>Actividad: Diferentes propuestas de Política Social: ventajas y desventajas(0,85 puntos)</p> <p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del curso (0,25 puntos cada una de ellas)</p> <p>Test Tema 1(0,05 puntos)</p> | <p>Presentación de la asignatura, del tema 1 y de la actividad «Trabajo: Diferentes propuestas de Política Social: ventajas y desventajas».</p> |
| Semana 2 | <p>Tema 2. Evolución de la política social en España desde la democracia hasta la actualidad</p> <p>2.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2 La Constitución de 1978 y los Pactos de la Moncloa</p> <p>2.3 Etapas del Estado de Bienestar en España</p> <p>2.4 El desarrollo del sistema de servicios sociales</p> <p>2.5 El Programa Nacional de Reformas</p> <p>2.6 Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 2(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 2</p> |
| Semana 3 | <p>Tema 3. Actores y políticas públicas del Estado de Bienestar en España</p> <p>3.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2 Políticas públicas en España. Antecedentes, ámbitos y fases</p> <p>3.3 Los actores de las políticas públicas</p> <p>3.4 Las políticas públicas del Estado de Bienestar</p> <p>3.5 Políticas públicas (1996-2002): pautas de continuidad y cambio</p> | <p>Test Tema 3(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 3</p> |
| Semana 4 | <p>Tema 4. Política social, educación y ciudadanía</p> <p>4.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2 El concepto de ciudadanía y la emergencia de las políticas sociales</p> <p>4.3 El enfoque educativo de las políticas sociales</p> <p>4.4 Proceso educativo y trabajo conjunto</p> <p>4.5 Conclusiones</p> <p>4.6 Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 4(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 4</p> <p>Clase de resolución de la actividad «Trabajo: Diferentes propuestas de política social: ventajas y desventajas».</p> |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| Semana 5 | <p>Tema 5. La política social sanitaria</p> <p>5.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2 El proceso político de definición del Sistema Nacional de Salud español</p> <p>5.3 Los actores principales de la política sanitaria en España</p> <p>5.4 Características y estructura organizativa del Sistema Nacional de Salud español</p> <p>5.5 Desafíos y carencias del Sistema Nacional de Salud español</p> | <p>Test Tema 5(0,05 puntos)</p> <p>Actividad: El fenómeno de la marea blanca y su repercusión en la política social sanitaria española(2,5 puntos)</p> | <p>Clase del tema 5 y de presentación de la actividad «Trabajo: El fenómeno de la marea blanca y su repercusión en la política social sanitaria española».</p> |
| Semana 6 | <p>Tema 6. La política social educativa</p> <p>6.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2 La evolución histórica de la política educativa en España</p> <p>6.3 La intervención pública en el ámbito de las reformas educativas en España y otros países de la OCDE</p> <p>6.4 La situación actual de la política educativa en España: estructura del sistema educativo y distribución de competencias</p> <p>6.5 La política educativa española en el marco de la Unión Europea</p> | <p>Test Tema 6(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 6</p> |
| Semana 7 | <p>Tema 7. La política social de Servicios Sociales: Nuevos enfoques en los servicios sociales para una nueva realidad social</p> <p>7.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2 Sobre los servicios sociales en España</p> <p>7.3 Principales fenómenos y naturaleza del cambio de época</p> <p>7.4 ¿Cómo afecta la nueva realidad social a la acción pro-bienestar y específicamente a los Servicios Sociales?</p> <p>7.5 Nuevos enfoques: Hacia un nuevo modelo de servicios sociales</p> <p>7.6 Conclusiones: ¿Por qué este modelo podría funcionar?</p> | <p>Test Tema 7(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 7</p> |
| Semana 8 | <p>Tema 8. La política social laboral. Cambios en la legislación laboral y contratación temporal en España</p> <p>8.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2 Introducción</p> <p>8.3 La temporalidad. Estado de la cuestión en el mercado de trabajo español</p> <p>8.4 Las reformas laborales y el camino hacia flexibilidad laboral</p> <p>8.5 De la década de los noventa a 2012: hitos en la legislación laboral en España sobre temporalidad</p> <p>8.6 Resultados de las reformas laborales sobre la temporalidad en el empleo</p> <p>8.7 Conclusiones</p> | <p>Test Tema 8(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 8</p> |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| Semana 9 | <p>Tema 9. La política social de garantía de ingresos: la atención a personas en riesgo de exclusión social</p> <p>9.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2 La pobreza como objetivo de las políticas europeas</p> <p>9.3 Estrategias de ámbito estatal y autonómico: los planes de inclusión social</p> | <p>Foro de debate: La Renta Mínima de Inserción (RMI), la Renta de Garantía de Ingresos (RGI) y la Renta Básica Universal (RBU)(1,5 puntos)</p> | <p>Clase del tema 9 y presentación de la actividad «Foro: La Renta Mínima de Inserción (RMI), la Renta de Garantía de Ingresos (RGI) y la Renta Básica Universal (RBU): tres medidas diferentes para tres concepciones distintas de la política social de garantía de ingresos y lucha contra la exclusión».</p> <p>Clase de resolución de la actividad «Trabajo: El fenómeno de la marea blanca y su repercusión en la política social sanitaria española».</p> |
| Semana 10 | <p>Tema 9. La política social de garantía de ingresos: la atención a personas en riesgo de exclusión social (continuación)</p> <p>9.4 Pobreza y protección social en España</p> <p>9.5 El papel de la protección y del nivel asistencial</p> <p>9.6 Conclusiones y propuestas</p> | <p>Test Tema 9(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 9</p> |
| Semana 11 | <p>Tema 10. La política social de vivienda</p> <p>10.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2 Introducción</p> <p>10.3 Contexto</p> <p>10.4 Las políticas de vivienda</p> <p>10.5 Conclusiones</p> | <p>Test Tema 10(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 10</p> |
| Semana 12 | <p>Tema 11. Las políticas sociales transversales en materia de igualdad y familia</p> <p>11.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2 Perspectivas de género en la legislación contra la discriminación</p> <p>11.3 Modelos de legislación en materia de igualdad en Europa</p> | | <p>Clase del tema 11</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p> |
| Semana 13 | <p>Tema 11. Las políticas sociales transversales en materia de igualdad y familia (continuación)</p> <p>11.4 Normativa en materia de igualdad en España. El enfoque antidiscriminación versus antisubordinación</p> <p>11.5 El futuro de las políticas de igualdad: la nueva ciudadanía</p> <p>11.6 Políticas públicas familiares e intervención familiar</p> | <p>Test Tema 11(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 11</p> <p>Clase de resolución de la actividad «Foro: La Renta Mínima de Inserción (RMI), la Renta de Garantía de Ingresos (RGI) y la Renta Básica Universal (RBU): tres medidas diferentes para tres concepciones distintas de la política social de garantía de ingresos y lucha contra la exclusión».</p> |
| Semana 14 | <p>Tema 12. Juventud, políticas públicas y crisis en España</p> <p>12.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2 Introducción</p> <p>12.3 Perspectivas actuales sobre la juventud desfavorecida</p> <p>12.4 Políticas que afectan a la juventud</p> <p>12.5 La implicación de los y las jóvenes en el proceso de elaboración de políticas sociales</p> <p>12.6 Conclusiones</p> | <p>Test Tema 12(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 12</p> |

| | | | |
|-----------|--|---------------------------|-------------------|
| Semana 15 | Tema 13. Las políticas de integración social de inmigrantes en España 13.1 ¿Cómo estudiar este tema? 13.3 Inmigración y políticas sociales en España: estado de la cuestión 13.4 Las políticas de integración en España 13.5 Conclusiones: hacia un modelo de integración de inmigrantes más coherente | Test Tema 13(0,05 puntos) | Clase del tema 13 |
| Semana 16 | Semana de examen | | |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.