

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Educación a lo largo de toda la vida. Evolución y fundamentos teóricos</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto y componentes de la educación a lo largo de toda la vida 1.3. Evolución y reconocimiento institucional del aprendizaje a lo largo de toda la vida	Asistencia a 2 clases en directo a elegir 2 a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Educación a lo largo de toda la vida. Evolución y fundamentos teóricos (continuación) 1.4. La educación a lo largo de toda la vida ante el nuevo entorno digital 1.5. Problemas pendientes y retos de futuro de la educación a lo largo de toda la vida 1.6. Caso resuelto 1.7. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,05 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<b>Tema 2. Modelos formativos y justicia social</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Educación, equidad y justicia social  2.3. Formación continua y participación socioeducativa		Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. Modelos formativos y justicia social (continuación) 2.4. Modalidades y enfoques metodológicos en la formación continua  2.5. Formación continua y TIC 2.6. Caso resuelto 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos)  Foro. Formación continua y TIC. La brecha digital(1 puntos)	Clase del tema 2 y presentación del Foro Formación continua y TIC. La brecha digital
Semana 5	<b>Tema 3. Perfiles profesionales para la formación continua. El papel del educador social</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Identidad profesional. Funciones y competencias de los profesionales de la formación continua 3.3. Necesidades formativas de los profesionales de la formación continua. Dimensiones y contextos 3.4. Espacios para la acción socioeducativa de los profesionales de la formación continua 3.5. El papel del educador social en el desarrollo de acciones socioeducativas de formación continua 3.6. Caso resuelto 3.7. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	<b>Tema 4. Recursos y movimientos sociales para la formación continua</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Recursos para la formación continua en el ámbito de la educación formal 4.3. Recursos para la formación continua en la empresa y las organizaciones		Clase del tema 4

Semana 7	<p>Tema 4. Recursos y movimientos sociales para la formación continua (continuación)</p> <p>4.4. Recursos europeos y estatales para la formación continua</p> <p>4.5. Tercer sector y formación continua</p> <p>4.6. Caso resuelto</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4(0,05 puntos)</p> <p>Caso práctico. Formación continua para profesionales del ámbito socioeducativo. Elaboración de una breve guía de recursos(2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 y presentación de la actividad Formación continua para profesionales del ámbito socioeducativo. Elaboración de una breve guía de recursos</p>
Semana 8	<p><b>Tema 5. Diseño e implantación de acciones formativas para personas adultas</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Principios y fundamentos teóricos</p> <p>5.3. Necesidades formativas y objetivos</p>		<p>Clase del tema 5</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 9	<p>Tema 5. Diseño e implantación de acciones formativas para personas adultas (continuación)</p> <p>5.4. Contenidos y estrategias de formación</p> <p>5.5. Recursos e implementación de actividades formativas</p> <p>5.6. Caso resuelto</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 5(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p> <p>Clase de resolución de la actividad</p> <p>Foro: Formación continua y TIC. La brecha digital</p>
Semana 10	<p><b>Tema 6. La orientación para la inserción laboral I. Los escenarios para la población en situación de vulnerabilidad</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Cultura del trabajo y realidad laboral de la población en situación de vulnerabilidad</p> <p>6.3. La situación familiar de los menores y jóvenes en dificultad social</p> <p>6.4. Instituciones de protección de menores y tránsito a la vida adulta</p> <p>6.5. Recursos e itinerarios formativos para la inserción sociolaboral</p> <p>6.6. Caso resuelto</p> <p>6.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 6(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la actividad Menores extranjeros no acompañados y tránsito a la vida adulta. Diseño de un itinerario de inserción sociolaboral</p>
Semana 11	<p>Tema 7. La orientación para la inserción laboral II. Estrategias de intervención socioeducativa</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Estrategias flexibles de intervención socioeducativa</p> <p>7.3. Proyección de un futuro incierto. El principio de cambio</p> <p>7.4. Trabajo en equipo y coordinación interinstitucional</p> <p>7.5. Estrategias con menores extranjeros no acompañados y población migrante</p> <p>7.6. Caso resuelto</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7(0,05 puntos)</p> <p>Caso práctico. Menores extranjeros no acompañados y tránsito a la vida adulta. Diseño de un itinerario de inserción sociolaboral(2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p> <p>Clase de resolución de la actividad: Formación continua para profesionales del ámbito socioeducativo. Elaboración de una breve guía de recursos</p>
Semana 12	<p><b>Tema 8. Aprendizaje a lo largo de toda la vida y grupos en situación de vulnerabilidad I</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Desarrollo de acciones socioeducativas con mujeres</p> <p>8.3. Desarrollo de acciones socioeducativas con población migrante</p> <p>8.4. Desarrollo de acciones socioeducativas con menores y jóvenes en situación de dificultad social</p> <p>8.5. Caso resuelto</p> <p>8.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p>

Semana 13	<b>Tema 9. Aprendizaje a lo largo de toda la vida y grupos en situación de vulnerabilidad II</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Desarrollo de acciones socioeducativas con personas con diversidad funcional 9.3. Desarrollo de acciones socioeducativas para el envejecimiento activo 9.4. Desarrollo de acciones socioeducativas en centros penitenciarios y centros de ejecución de medidas judiciales 9.5. Caso resuelto 9.6. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	<b>Tema 10. Evaluación de la formación continua</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Fundamentos teóricos de la evaluación de la formación continua 10.3. Modelos de evaluación de la formación continua		Clase del tema 10
Semana 15	Tema 10. Evaluación de la formación continua (continuación) 10.4. Evaluación de la transferencia de la formación continua 10.5. Acreditación y certificación de la formación continua 10.6. Caso resuelto 10.7. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10 Clase de resolución de la actividad: Menores extranjeros no acompañados y tránsito a la vida adulta. Diseño de un itinerario de inserción sociolaboral
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.