

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Introducción a la evaluación educativa</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto de evaluación educativa 1.3. Evolución del concepto de evaluación: etapas históricas	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 1. Introducción a la evaluación educativa (continuación)</b> 1.4. Objeto de la evaluación educativa 1.5. Evaluación e investigación 1.6. Caso resuelto	Test tema 1(0,05 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<b>Tema 2. La evaluación en la intervención socioeducativa</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La intervención socioeducativa: ámbitos y funciones del educador social 2.3. Planificación de la intervención socioeducativa: planes, programas y proyectos 2.4. Paradigmas 2.5. Caso resuelto	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3. La evaluación de planes, programas y proyectos socioeducativos</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Conceptualización y propósitos 3.3. Tipos de evaluación 3.4. La evaluabilidad y su aplicación 3.5. Componentes básicos para la evaluación de proyectos 3.6. Caso resuelto	Test tema 3(0,05 puntos)  Actividad: Los componentes básicos en la evaluación de proyectos socioeducativos(2 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad: <i>Los componentes básicos en la evaluación de proyectos educativos</i>
Semana 5	<b>Tema 4. Principales modelos de evaluación de proyectos socioeducativos</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Modelos evaluativos: conceptualización y enfoques 4.3. Pautas para la evaluación de programas 4.4. Caso resuelto	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	<b>Tema 5. El proceso de la evaluación de proyectos socioeducativos</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. El lugar de la evaluación en el ciclo de intervención socioeducativa: etapas	Actividad: Elaboración de una pauta para evaluar programas socioeducativos(2 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad: <i>Elaboración de una pauta para elaborar programas socioeducativos</i>
Semana 7	<b>Tema 5. El proceso de la evaluación de proyectos socioeducativos (continuación)</b> 5.3. Fases para la evaluación de programas socioeducativos 5.4. Caso resuelto	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	<b>Tema 6. Valoración de la información de los proyectos socioeducativos</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Criterios 6.3. Indicadores		Clase del tema 6 Clase de resolución de la actividad: <i>Los componentes básicos en la evaluación de proyectos socioeducativos</i>

Semana 9	<b>Tema 6. Valoración de la información de los proyectos socioeducativos (continuación)</b> 6.4. Operacionalización: de criterios a indicadores 6.5. Fuentes de verificación 6.6. Caso resuelto	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	<b>Tema 7. Estándares de calidad para la evaluación de proyectos socioeducativos</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Concepto de estándar	Foro: Debate sobre un video de evaluación de proyectos(1 puntos)	Clase del tema 7 y presentación del foro: <i>Debate sobre un vídeo de evaluación de proyectos</i> Clase de resolución de la actividad: <i>Elaboración de una pauta para evaluar programas socioeducativos</i>
Semana 11	Tema 7. Estándares de calidad para la evaluación de proyectos socioeducativos (continuación) 7.3. Sistema de referencia en la evaluación 7.4. Características y clasificación de las Normas del Joint Committee 7.5. Lista de control de las Normas del Joint Committee 7.6. Caso resuelto	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	<b>Tema 8. Agentes involucrados en la evaluación de proyectos socioeducativos</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Tipos de agentes o stakeholders 8.3. Funciones de los agentes sociales 8.4. Competencias esenciales para evaluadores  8.5. Caso resuelto	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	Tema 9. Técnicas e instrumentos para la recogida de información en la evaluación de proyectos socioeducativos 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Técnica vs. instrumento 9.3. Técnica de observación 9.4. Técnica de encuesta		Clase del tema 9
Semana 14	<b>Tema 9. Técnicas e instrumentos para la recogida de información en la evaluación de proyectos socioeducativos (continuación)</b> 9.4. Técnica de encuesta 9.5. Técnica de medición de rendimiento 9.6. Complementariedad de las técnicas 9.7. Caso resuelto	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	<b>Tema 10. Elaboración de informes y memorias de evaluación de proyectos socioeducativos</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Definición y características 10.3. Estructura y contenido 10.4. Criterios de valoración 10.5. Caso resuelto	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10 Clase de resolución del foro: <i>Debate sobre un vídeo de evaluación de proyectos</i>
Semana 16	<b>Semana de examen</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

