

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Introducción a la evaluación educativa 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto de evaluación educativa 1.3. Evolución del concepto de evaluación: etapas históricas	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Introducción a la evaluación educativa (continuación) 1.4. Objeto de la evaluación educativa 1.5. Evaluación e investigación 1.6. Caso resuelto	Test tema 1(0,05 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. La evaluación en la intervención socioeducativa 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La intervención socioeducativa: ámbitos y funciones del educador social 2.3. Planificación de la intervención socioeducativa: planes, programas y proyectos 2.4. Paradigmas 2.5. Caso resuelto	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. La evaluación de planes, programas y proyectos socioeducativos 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Conceptualización y propósitos 3.3. Tipos de evaluación 3.4. La evaluabilidad y su aplicación 3.5. Componentes básicos para la evaluación de proyectos 3.6. Caso resuelto	Test tema 3(0,05 puntos) Actividad: Los componentes básicos en la evaluación de proyectos socioeducativos(2 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad: <i>Los componentes básicos en la evaluación de proyectos educativos</i>
Semana 5	Tema 4. Principales modelos de evaluación de proyectos socioeducativos 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Modelos evaluativos: conceptualización y enfoques 4.3. Pautas para la evaluación de programas 4.4. Caso resuelto	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	Tema 5. El proceso de la evaluación de proyectos socioeducativos 5.1. Introducción y objetivos 5.2. El lugar de la evaluación en el ciclo de intervención socioeducativa: etapas	Actividad: Elaboración de una pauta para evaluar programas socioeducativos(2 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad: <i>Elaboración de una pauta para elaborar programas socioeducativos</i>
Semana 7	Tema 5. El proceso de la evaluación de proyectos socioeducativos (continuación) 5.3. Fases para la evaluación de programas socioeducativos 5.4. Caso resuelto	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 6. Valoración de la información de los proyectos socioeducativos 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Criterios 6.3. Indicadores		Clase del tema 6 Clase de resolución de la actividad: <i>Los componentes básicos en la evaluación de proyectos socioeducativos</i>

Semana 9	Tema 6. Valoración de la información de los proyectos socioeducativos (continuación) 6.4. Operacionalización: de criterios a indicadores 6.5. Fuentes de verificación 6.6. Caso resuelto	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. Estándares de calidad para la evaluación de proyectos socioeducativos 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Concepto de estándar	Foro: Debate sobre un video de evaluación de proyectos(1 puntos)	Clase del tema 7 y presentación del foro: <i>Debate sobre un vídeo de evaluación de proyectos</i> Clase de resolución de la actividad: <i>Elaboración de una pauta para evaluar programas socioeducativos</i>
Semana 11	Tema 7. Estándares de calidad para la evaluación de proyectos socioeducativos (continuación) 7.3. Sistema de referencia en la evaluación 7.4. Características y clasificación de las Normas del Joint Committee 7.5. Lista de control de las Normas del Joint Committee 7.6. Caso resuelto	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 8. Agentes involucrados en la evaluación de proyectos socioeducativos 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Tipos de agentes o stakeholders 8.3. Funciones de los agentes sociales 8.4. Competencias esenciales para evaluadores 8.5. Caso resuelto	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	Tema 9. Técnicas e instrumentos para la recogida de información en la evaluación de proyectos socioeducativos 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Técnica vs. instrumento 9.3. Técnica de observación 9.4. Técnica de encuesta		Clase del tema 9
Semana 14	Tema 9. Técnicas e instrumentos para la recogida de información en la evaluación de proyectos socioeducativos (continuación) 9.4. Técnica de encuesta 9.5. Técnica de medición de rendimiento 9.6. Complementariedad de las técnicas 9.7. Caso resuelto	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	Tema 10. Elaboración de informes y memorias de evaluación de proyectos socioeducativos 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Definición y características 10.3. Estructura y contenido 10.4. Criterios de valoración 10.5. Caso resuelto	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10 Clase de resolución del foro: <i>Debate sobre un vídeo de evaluación de proyectos</i>
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

