

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. La condición de refugiado: definición, características y diferencias con otros estatutos</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Aclaraciones terminológicas: persona refugiada, solicitante de asilo, refugio, apátrida, desplazado/a</p> <p>1.3. Convención del refugiado de 1951</p> <p>1.4. Protección internacional, protección subsidiaria y la ayuda humanitaria</p>	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<p>Tema 1. La condición de refugiado: definición, características y diferencias con otros estatutos (continuación)</p> <p>1.5. El caso venezolano y las razones humanitarias</p> <p>1.6. Personas refugiadas en el marco europeo: el Convenio de Dublín y el Protocolo de Estambul</p> <p>1.7. Caso práctico: principales entidades que trabajan con población refugiada</p> <p>1.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 1(0,05 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<p>Tema 2. La población refugiada en Europa y España: datos actuales y evolución histórica</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. El ser humano: entre nomadismo y sedentarismo</p> <p>2.3. Flujos migratorios: etapas, movimientos y razones para migrar</p> <p>2.4. Población refugiada en Europa: situación actual</p> <p>2.5. Población refugiada en España: situación actual</p> <p>2.6. Caso práctico: herramientas para monitorear y estudiar la evolución de solicitudes de asilo en Europa</p> <p>2.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<p>Tema 3. Asilo y refugio en el marco jurídico español</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Refugiados/as en el marco nacional: el sistema de acogida</p> <p>3.3. La primera acogida</p> <p>3.4. Fase uno: acogida temporal</p>	Caso práctico: Una panorámica del sistema de acogida español(1,55 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad 1

Semana 5	<p>Tema 3. Asilo y refugio en el marco jurídico español (continuación)</p> <p>3.5. Fase dos: autonomía</p> <p>3.6. Trámites legales: documentación, permiso de trabajo y el rol de la OAR</p> <p>3.7. Caso práctico: análisis de programas de acogida en España</p> <p>3.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	<p>Tema 4. El rol de la educación social en la intervención con personas refugiadas</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Educación social y personas refugiadas: análisis de las competencias profesionales</p> <p>4.3. Programas de acogida: intervención social y atención socioeducativa</p> <p>4.4. El rol de la educación social en los programas de acogida: el acompañamiento integral de la persona</p>		Clase del tema 4
Semana 7	<p>Tema 4. El rol de la educación social en la intervención con personas refugiadas (continuación)</p> <p>4.5. La educación social y el trabajo conjunto con el equipo multidisciplinar: el enfoque holístico</p> <p>4.6. Cuidado personal: evitar la quemadura profesional</p> <p>4.7. Caso práctico: competencias requeridas para trabajar con personas refugiadas. Análisis de ofertas de empleo</p> <p>4.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Foro: Educación social: intervención con población refugiada y población inmigrante. Necesidades y diferencias(1 puntos)</p> <p>Test tema 4(0,05 puntos)</p>	Clase del tema 4 y presentación del foro
Semana 8	<p>Tema 5. Necesidades psicológicas y socioeducativas específicas de personas refugiadas</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. El perfil psicológico de las personas refugiadas</p> <p>5.3. Necesidades psicológicas de personas refugiadas</p> <p>5.4. Refugio, trauma y socialización</p>		Clase del tema 5 y resolución de la actividad 1
Semana 9	<p>Tema 5. Necesidades psicológicas y socioeducativas específicas de personas refugiadas (continuación)</p> <p>5.5. Necesidades socioeducativas de personas refugiadas</p> <p>5.6. Principales áreas de intervención</p> <p>5.7. Caso práctico: análisis de caso real</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 10	<p>Tema 6. Atención socioeducativa I: convivencia y mediación en los dispositivos de acogida</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La acogida: entre el desconocimiento y la desconfianza</p> <p>6.3. Dispositivos de acogida: convivencia y conflictos</p> <p>6.4. Estrategias de resolución de conflictos y mediación intercultural</p>	Caso práctico: Desarrollo de un plan de convivencia en un dispositivo residencial(2,5 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad 2

Semana 11	<p>Tema 6. Atención socioeducativa I: convivencia y mediación en los dispositivos de acogida (continuación)</p> <p>6.5. Estrategias para promover la convivencia en los dispositivos de acogida</p> <p>6.6. Las asambleas de dispositivo: funciones y estrategias de intervención</p> <p>6.7. Caso práctico: resolución de un conflicto real en un dispositivo de acogida temporal</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 12	<p>Tema 7. Atención socioeducativa II: integración y autonomía. El desarrollo de proyectos de intervención individualizados</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. La acogida temporal y el preitinerario de integración</p> <p>7.3. La entrevista de diagnóstico: estrategias y pautas de intervención</p> <p>7.4. Las entrevistas de seguimiento: estrategias y pautas de intervención</p>		<p>Clase del tema 7 y resolución del foro</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 13	<p>Tema 7. Atención socioeducativa II: integración y autonomía. El desarrollo de proyectos de intervención individualizados (continuación)</p> <p>7.5. La entrevista de evaluación: estrategias y pautas de intervención</p> <p>7.6. Caso práctico: desarrollo de un preitinerario de integración</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 14	<p>Tema 8. Atención socioeducativa III: inserción laboral y búsqueda de vivienda</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. La inserción laboral en España</p> <p>8.3. Herramientas y pautas de búsqueda de formación</p> <p>8.4. Fase de autonomía y búsqueda de vivienda: el miedo al abandono</p> <p>8.5. El mercado de la vivienda en España: las dificultades a las que se enfrenta la población refugiada</p> <p>8.6. Caso práctico: redacción de un itinerario de inserción laboral y búsqueda de vivienda</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8 y resolución de la actividad 2
Semana 15	<p>Tema 9. La concienciación social frente a la población refugiada</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. El estatus de refugiado/a en nuestra sociedad: el estigma</p> <p>9.3. ¿Cómo es ser solicitante de protección internacional en España? Experiencias directas</p> <p>9.4. Estrategias de sensibilización</p> <p>9.5. Caso práctico: análisis de proyectos de sensibilización social en España</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.