

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Introducción a las técnicas de investigación social en la Ciencia Política. 1.1. Introducción y objetivos 1.2. La política como objeto de estudio 1.3. El método científico 1.4. Las características del método científico 1.5. Los objetivos de una investigación 1.6. El problema de investigación	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,17 puntos cada una).  Test tema 1(0,02 puntos)	Clase de presentación de la asignatura y del tema 1
Semana 2	Tema 2. El marco teórico 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Del problema de investigación al marco teórico 2.3. La literatura 2.4. Planteando una teoría		Clase del tema 2
Semana 3	Tema 2. El marco teórico (continuación) 2.5. Conceptos y variables 2.6. La hipótesis 2.7. Relación causal	Actividad: Utilización de metodología cuantitativa en el diseño de una campaña política(2,1 puntos)  Test tema 2(0,02 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Utilización de metodología cuantitativa en el diseño de una campaña política
Semana 4	Tema 3. Operatividad y medición 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La definición de los conceptos 3.3. Operacionalización de los conceptos 3.4. Los indicadores y las escalas de medición 3.5. Validez y fiabilidad del proceso de medición	Test tema 3(0,02 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. Diseño de la investigación 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El diseño de la investigación 4.3. Niveles de análisis 4.4. El número de las unidades de análisis		Clase del tema 4
Semana 6	Tema 4. Diseño de la investigación (continuación) 4.5. La selección de las unidades de análisis 4.6. Los estudios de caso	Test tema 4(0,02 puntos)	Clase del tema 4 Clase de resolución de la actividad: Utilización de metodología cuantitativa en el diseño de una campaña política

Semana 7	<p>Tema 5. Orden y exposición de los datos</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Tipos de datos</p> <p>5.3. Procedencia de los datos</p> <p>5.4. Técnicas de recogida</p> <p>5.5. La codificación</p> <p>5.6. Presentación de los datos y los resultados</p>	Test tema 5(0,02 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	<p>Tema 6. El contraste de la hipótesis</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Contraste de hipótesis en la multicausalidad de la ciencia política</p> <p>6.3. El método experimental</p> <p>6.4. El método estadístico</p> <p>6.5. El método comparado</p>	<p>Test tema 6(0,02 puntos)</p> <p>Actividad: Repaso temas 1 - 6(0,6 puntos)</p>	Clase del tema 6
Semana 9	<p>Tema 7. El muestreo</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. El muestreo y la calidad de la muestra</p> <p>7.3. El tamaño de la muestra y la ponderación</p> <p>7.4. Estimación y errores de estimación</p> <p>7.5. El muestreo probabilístico</p> <p>7.6. Los muestreos no probabilísticos</p>	Test tema 7(0,02 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	<p>Tema 8. La encuesta por muestreo (parte I)</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. La encuesta por muestreo</p> <p>8.3. La fiabilidad de la encuesta por muestreo</p> <p>8.4. El fondo y la forma de las preguntas</p> <p>8.5. La formulación de preguntas</p> <p>8.6. La batería de preguntas</p>	Test tema 8(0,02 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	<p>Tema 9. La encuesta por muestreo (parte II)</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. La entrevista cara a cara</p> <p>9.3. La entrevista telefónica</p> <p>9.4. El cuestionario autocumplimentado</p> <p>9.5. El cuestionario postal</p> <p>9.6. La entrevista computarizada</p> <p>9.7. Fases en la recogida de datos</p>	Test tema 9(0,02 puntos)	<p>Clase del tema 9</p> <p>Clase de explicación del modelo de examen</p>

Semana 12	<p>Tema 10. La técnica de escalas</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Definición y aplicación de la técnica de escalas</p> <p>10.3. La escala de Likert</p> <p>10.4. La escala de Guttman</p> <p>10.5. El test sociométrico</p>	<p>Actividad: Utilización de métodos cualitativos en el diseño de una política pública destinada a mejorar la seguridad ciudadana(2,1 puntos)</p> <p>Test tema 10(0,02 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10 y presentación de la actividad: Utilización de métodos cualitativos en el diseño de una política pública destinada a mejorar la seguridad ciudadana</p>
Semana 13	<p>Tema 11. La observación participante</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. La observación participante y sus dificultades</p> <p>11.3. Ámbito de aplicación y observación encubierta</p> <p>11.4. Fases de la observación y registro de los datos</p> <p>11.5. Análisis del material empírico</p>	<p>Test tema 11(0,02 puntos)</p>	<p>Clase del tema 11</p>
Semana 14	<p>Tema 12. La entrevista cualitativa</p> <p>12.1. Introducción y objetivos</p> <p>12.2. La entrevista cualitativa</p> <p>12.3. Tipos de entrevistas</p> <p>12.4. La realización de la entrevista</p> <p>12.5. Análisis del material empírico</p>	<p>Test tema 12(0,02 puntos)</p>	<p>Clase del tema 12</p>
Semana 15	<p>Tema 13. La documentación</p> <p>13.1. Introducción y objetivos</p> <p>13.2. El uso del documento</p> <p>13.3. La bibliografía</p> <p>13.4. Documentos institucionales</p> <p>13.5. Documentos personales</p> <p>13.6. Los testimonios orales</p>	<p>Test tema 13(0,02 puntos)</p> <p>Actividad: Repaso temas 7 - 13(0,6 puntos)</p>	<p>Clase del tema 13</p> <p>Clase de resolución de la actividad: Utilización de métodos cualitativos en el diseño de una política pública destinada a mejorar la seguridad ciudadana</p>
Semana 16	<p><b>Semana de examen</b></p>		<p>Clase de repaso</p>

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.