

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Introducción al desarrollo 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Conceptualización del desarrollo 1.3. Principales perspectivas teóricas	Test tema 1(0,05 puntos) Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. El método científico en psicología del desarrollo 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Investigación en psicología del desarrollo: método científico 2.3. Métodos de experimentación 2.4. Influencia del tiempo como variable en los métodos de experimentación 2.5. Ética en la investigación con personas	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Desarrollo prenatal y características del recién nacido 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Desarrollo físico, neuropsicológico y motor. Hitos del desarrollo		Clase del tema 3
Semana 4	Tema 3. Desarrollo prenatal y características del recién nacido (continuación) 3.3. El recién nacido 3.4. Síndromes relacionados	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. Desarrollo neuropsicológico en la infancia 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Desarrollo cerebral 4.3. Desarrollo neurológico 4.4. Principales alteraciones neurológicas en la infancia 4.5. Psicodiagnóstico infantil	Actividad: TDAH(1,5 puntos) Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad TDAH
Semana 6	Tema 5. Desarrollo de la inteligencia: teoría del desarrollo cognitivo de Piaget y la teoría bioecológica de Bronfenbrenner 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget: conceptos y procesos 5.3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget: etapas 5.4. Críticas a la teoría del desarrollo de Piaget 5.5. Teoría bioecológica de Bronfenbrenner y la importancia del contexto	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	Tema 6. Desarrollo de la inteligencia: perspectiva sociocultural, teoría del procesamiento de la información y teoría de Bruner 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Teoría sociocultural del desarrollo de Vygotsky 6.3. Teoría del procesamiento de la información 6.4. Teoría de Bruner	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de conclusiones de la actividad TDAH
Semana 8	Tema 7. Desarrollo sensorial 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Inicios del desarrollo corporal 7.3. Desarrollo sensorial 7.4. Alteraciones sensoriales	Actividad: Desarrollo sensorial(1,6 puntos) Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad Desarrollo Sensorial
Semana 9	Tema 8. Reflejos y primeros movimientos 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Los primeros movimientos: movimientos reflejos 8.3. Conductas congénitas	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8

Semana 10	Tema 9. Desarrollo psicomotor: psicomotricidad fina y gruesa 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Desarrollo psicomotor: primeros 12 meses de vida 9.3. Desarrollo psicomotor: a partir del primer año	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 11	Tema 10. Introducción al desarrollo del lenguaje 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Concepto de lenguaje 10.3. Conocimiento del desarrollo del lenguaje: marco histórico 10.4. Principales abordajes terapéuticos	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10 y presentación de conclusiones de la actividad Desarrollo Sensorial
Semana 12	Tema 11. Desarrollo del lenguaje: etapa prelingüística y lingüística 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Desarrollo del lenguaje: introducción 11.3. Etapa prelingüística 11.4. Etapa lingüística	Caso práctico: un análisis psicomotor y lingüístico de María(1,8 puntos) Test tema 11(0,05 puntos)	Clase del tema 11 y presentación de la actividad Caso práctico: un análisis psicomotor y lingüístico de María
Semana 13	Tema 12. Desarrollo del lenguaje: trastornos relacionados con el desarrollo del lenguaje 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Problemas relacionados con el desarrollo del lenguaje		Clase del tema 12
Semana 14	Tema 12. Desarrollo del lenguaje: trastornos relacionados con el desarrollo del lenguaje (continuación) 12.3. Clasificación de los trastornos del lenguaje según el DSM V 12.4. Clasificación de los trastornos del lenguaje según la CIE 11 12.5. Otras clasificaciones	Test tema 12(0,05 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso y de explicación del modelo de examen y presentación de conclusiones de la actividad Caso práctico: un análisis psicomotor y lingüístico de María
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.