

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Introducción a la neurociencia conductual 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Las percepciones sensoriales y la consciencia humana 1.3. Perspectiva histórica	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Introducción a la neurociencia conductual (continuación) 1.4. Objetivos de la neurociencia conductual 1.5. Percepción 1.6. Determinismo de los sistemas biológicos: evolución biológica 1.7. Conducta humana frente a proceso biológico: libertad y ética 1.8. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. La visión 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Estructura del ojo 2.3. Capas del globo ocular 2.4. Fotorreceptores: conos y bastones 2.5. Fototransducción 2.6. Transmisión nerviosa. Estereoscopia 2.7. Algunas patologías de la visión 2.8. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. La percepción acústica 3.1. Introducción y objetivos 3.2. El sonido físico 3.3. Transmisión del sonido en el oído 3.4. Cóclea y órgano de Corti 3.5. Conducción de la señal nerviosa 3.6. Algunas patologías 3.7. Referencias bibliográficas	Actividad: Hipoacusia(1,5 puntos) Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 Clase de presentación de la actividad Hipoacusia
Semana 5	Tema 4. Equilibrio y percepción corporal 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Anatomía y fisiología del sistema vestibular 4.3. Equilibrio y posición corporal 4.4. Patologías relacionadas con el equilibrio 4.5. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	Tema 5. La percepción del dolor 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Fisiopatología del dolor 5.3. Mecanismos del control del dolor 5.4. Aspectos farmacológicos del tratamiento del dolor 5.5. Medicina alternativa 5.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Fibromialgia(1,5 puntos) Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 Clase de presentación de la actividad Fibromialgia
Semana 7	Tema 6. Neurociencia de las emociones 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Emociones. Conceptos básicos 6.3. El sistema límbico 6.4. Hipotálamo y componente efector		Clase del tema 6 Clase de resolución de la actividad Hipoacusia

Semana 8	Tema 6. Neurociencia de las emociones (continuación) 6.5. La amígdala 6.6. Generación de sensaciones, emociones y sentimientos 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	Tema 7. Adicción 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Farmacocinética y farmacodinamia 7.3. Neurobiología de la adicción		Clase del tema 7 Clase de resolución de la actividad Fibromialgia
Semana 10	Tema 7. Adicción (continuación) 7.4. Tolerancia, dependencia y abstinencia 7.5. Perfiles de sustancias 7.6. Referencias bibliográficas	Actividad: «La adicción “no” es una enfermedad cerebral»(1,5 puntos) Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 Clase de presentación de la actividad La adicción no es una enfermedad cerebral
Semana 11	Tema 8. Genética de la conducta 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Estructura y funcionalidad del DNA 8.3. Fundamentos de genética 8.4. Fenotipo conductual 8.5. Psicopatología y estudios de genómica 8.6. Psicopatología y herencia 8.7. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 9. Conducta sexual humana 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Dimorfismo sexual 9.3. Desarrollo de los órganos genitales 9.4. Dimorfismos sexuales encefálicos 9.5. Dimorfismos estructurales y funcionales en el embarazo y crianza		Clase del tema 9
Semana 13	Tema 9. Conducta sexual humana (continuación) 9.6. Conducta sexual no heterosexual y genética 9.7. Conducta sexual no heterosexual y encéfalo 9.8. Diferencias de funciones cognitivas basadas en el sexo 9.9. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9 Clase de resolución de la actividad La adicción no es una enfermedad cerebral
Semana 14	Tema 10. Métodos y tendencias en neurociencia conductual 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Características de la investigación en psicología 10.3. Principios básicos de la experimentación 10.4. Estudios en voluntarios humanos 10.5. Tendencias en neurociencia conductual 10.6. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.