

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Notas de la persona humana que la diferencian del individuo 1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. Para preparar la clase 1.4. Notas que definen a la persona	Actividad: Análisis de un caso(1,5 puntos)  Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1 Presentación de la actividad: Análisis de un caso
Semana 2	Tema 1. Notas de la persona humana que la diferencian del individuo (continuación) 1.5. La persona como fin en sí misma 1.6. La persona en el espacio y en el tiempo 1.7. La persona como ser capaz de tener 1.8. La naturaleza humana	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Naturaleza y cultura en el ser humano Antropología cultural 2.1. Objetivos 2.2. La naturaleza humana en relación con la libertad 2.3. Definición de cultura y dimensiones de la cultura 2.4. Etnocentrismo, relativismo cultural y derechos humanos 2.5. El multiculturalismo 2.6. El paradigma del relativismo cultural 2.7. Los pilares de la cultura occidental	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 Clase de resolución actividad: Análisis de un caso
Semana 4	Tema 3. La afectividad y la dinámica volitiva humana 3.1. Objetivos 3.2. Emociones, sentimientos y pasiones 3.3. Clasificación de las emociones, pasiones y sentimientos 3.4. Valor cognoscitivo de la afectividad	Actividad: Análisis crítico de un libro(1,5 puntos)	Clase del tema 2 Clase de presentación actividad: Análisis crítico de un libro
Semana 5	Tema 3. La afectividad y la dinámica volitiva humana (continuación) 3.5. La experiencia de la voluntad en el hombre 3.6. Naturaleza y objeto de la voluntad 3.7. Entendimiento y voluntad 3.8. El acto voluntario	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 3. La vida como ornamento: la dimensión sentimental 4.1. Objetivos 4.2. El superficial: vivir desde la epidermis 4.3. Los problemas del sentimentalismo 4.4. El infantilismo		Clase del tema 3 Clase de resolución actividad: Análisis crítico de un libro

Semana 7	<p>Tema 4. La vida como ornamento: la dimensión sentimental (continuación)</p> <p>4.5. Las patologías sentimentales: la prisa, el éxito y el ruido</p> <p>4.6. Soluciones a las patologías sentimentales</p> <p>4.7. La virtud como sentido</p>	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 8	<p>Tema 5. Las tipologías del carácter</p> <p>5.1. Objetivos</p> <p>5.2. Los tres factores elementales del carácter</p> <p>5.3. El carácter activo</p> <p>5.4. Tipología de Kretschmer</p> <p>5.5. El carácter esquizotímico según Kretschmer</p> <p>5.6. El carácter ciclotímico según Kretschmer</p> <p>5.7. El carácter viscoso según Kretschmer</p> <p>5.8. La tipología de Sheldon</p>	Test tema 5(0,1 puntos)	<p>Clase del tema 5</p> <p>Presentación de la actividad grupal: Conoce el temperamento de las personas que te rodean</p>
Semana 9	<p>Tema 6. Lenguaje y comunicación</p> <p>6.1. Objetivos</p> <p>6.2. El funcionamiento antropológico del lenguaje</p> <p>6.3. Condiciones lingüísticas y fundamentos del lenguaje</p> <p>6.4. Diferencias entre el lenguaje animal y el lenguaje humano</p> <p>6.5. Nuevas gomas de comunicación: ciberespacio</p> <p>6.6. Las nuevas adicciones de la comunicación en Internet</p>	<p>Actividad: Entrevista y plan de evaluación(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 6(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p> <p>Presentación de la actividad: Entrevista y plan de evaluación</p>
Semana 10	<p>Tema 7. El dolor y el sufrimiento: ¿es posible aceptarlos y darles sentido?</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. El dolor como experiencia vital</p> <p>7.3. Psicología del dolor: sufrimiento, miedo y tristeza</p> <p>7.4. Actitudes ante el dolor: el sentido del dolor</p>		<p>Clase del tema 7</p> <p>Clase de resolución de la actividad: Conoce el temperamento de las personas que te rodean</p>
Semana 11	<p>Tema 7. El dolor y el sufrimiento: ¿es posible aceptarlos y darles sentido? (continuación)</p> <p>7.5. La aceptación de la finitud humana: la enfermedad, la muerte y el duelo</p> <p>7.6. La aceptación de dolor y el sufrimiento: el sentido de la vida</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	<p>Clase del tema 7</p> <p>Clase de resolución de la actividad: Entrevista y plan de evaluación</p>

Semana 12	<p>Tema 8 . La felicidad en relación con el ser personal</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. ¿Qué es la felicidad?</p> <p>8.3. Felicidad como bienestar subjetivos</p> <p>8.4. El enfoque de Carl Rogers de una vida plena</p> <p>8.5. ¿Qué es la felicidad en relación con el ser personal?</p> <p>8.6. La aspiración a la felicidad plena: el bien supremo</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	<p>Tema 9. ¿Cómo integrar las emociones y la vida en el ser personal?</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Emociones empáticas</p> <p>9.3. Libertad de elección y libertad personal. El crecimiento de la libertad</p> <p>9.4. ¿En qué consiste el proyecto de vida personal?</p> <p>9.5. Diferencia entre relaciones sociales y relaciones interpersonales</p>		Clase del tema 9
Semana 14	<p>Tema 9. ¿Cómo integrar las emociones y la vida en el ser personal? (continuación)</p> <p>9.6. ¿Cómo integrar la afectividad y la esencia con el ser personal?</p> <p>9.7. ¿Qué significa eso de amar a nivel personal?</p> <p>9.8. ¿Cómo integrar las emociones, los pensamientos y las acciones en el ser personal?</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.