

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS | TEMAS | ACTIVIDADES | CLASES EN DIRECTO |
|----------|---|--|--|
| Semana 1 | Tema 1. Psicología de la educación: Introducción 1.1. Introducción y objetivos. 1.2. El objeto de estudio. | Asistencia a 3 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una). | Presentación de la asignatura y clase del tema 1 |
| Semana 2 | Tema 1. Psicología de la educación: Introducción (continuación) 1.3 Las raíces de la psicología de la educación y su consolidación como ciencia. 1.4. Fundamentación y conocimientos. 1.5. Orígenes y problemas de desarrollo. 1.6. Referencias bibliográficas. | Actividad: Inteligencias múltiples(1,5 puntos) Test tema 1(0,1 puntos) | Clase del tema 1 y presentación de la actividad Inteligencias múltiples |
| Semana 3 | Tema 2. Aprendizaje humano: Implicación educativa 2.1. Introducción y objetivos. 2.2. Conceptos de desarrollo y disciplinas próximas. 2.3. Definición de educación. 2.4. Referencias bibliográficas. | Test tema 2(0,1 puntos) | Clase del tema 2 |
| Semana 4 | Tema 3. Aprendizajes y tipologías 3.1. Introducción y objetivos. 3.2. Definición del aprendizaje. | | Clase del tema 3 |
| Semana 5 | Tema 3. Aprendizajes y tipologías (continuación) 3.3. Tipologías del desarrollo 3.4. Referencias bibliográficas | Actividad: Desarrollo cognitivo(1,5 puntos) Test tema 3(0,1 puntos) | Clase del tema 3, presentación de la actividad Desarrollo cognitivo y conclusiones de la actividad Inteligencias múltiples |
| Semana 6 | Tema 4. Educación y experiencia 4.1. Introducción y objetivos. 4.2. Delimitación de los escenarios de la educación. 4.3. Referencias bibliográficas. | Test tema 4(0,1 puntos) | Clase del tema 4 y clase de repaso |
| Semana 7 | Tema 5. Educación y socialización 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Familia y escuela | | Clase del tema 5 |
| Semana 8 | Tema 5. Educación y socialización (continuación) 5.3. Comunidad educativa. 5.4. Autoeducación y heteroeducación. 5.5. Incorporación de los sujetos a la cultura. 5.6. Referencias bibliográficas. | Test tema 5(0,1 puntos) | Clase del tema 5 y conclusiones de la actividad Desarrollo cognitivo |
| Semana 9 | Tema 6. Modelos y teoría de aprendizaje (I) 6.1. Introducción y objetivos. 6.2. Teorías asociacionistas: enfoque conductista. 6.3. Desarrollo genético-cognitivo. 6.4. Referencias bibliográficas. | Test tema 6(0,1 puntos) | Clase del tema 6 |

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| Semana 10 | Tema 7. Modelos y teorías de aprendizaje (II) 7.1. Introducción y objetivos. 7.2. Aprendizaje social: Vygotsky 7.3. Aprendizaje psicosocial: Erikson. 7.4. Aprendizaje por descubrimiento: Bruner. 7.5. Aprendizaje de sistemas: Bronfenbrenner. | Actividad: Aprendizaje psicosocial(1,5 puntos) Test tema 7(0,1 puntos) | Clase del tema 7 y presentación de la actividad Aprendizaje psicosocial |
| Semana 11 | Tema 8. Dimensión emocional 8.1. Introducción y objetivos. 8.2. Teorías de desarrollo emocional. | | Clase del tema 8 y clase de repaso |
| Semana 12 | Tema 8. Dimensión emocional (continuación) 8.3. Dimensión emocional. 8.4. Desarrollo de la personalidad. 8.5. Referencias bibliográficas. | Test tema 8(0,1 puntos) | Clase del tema 8 |
| Semana 13 | Tema 9. Interacción educativa (I) 9.1. Introducción y objetivos. 9.2. Sujetos y cultural. 9.3. Elementos constitutivos del proceso educativo. | Test tema 9(0,1 puntos) | Clase del tema 9 y conclusiones de la actividad Aprendizaje psicosocial |
| Semana 14 | Tema 10. Interacción educativa (II) 10.1. Introducción y objetivos. 10.2. Teoría general de sistemas y teoría cibernética. 10.3. Género y socialización. 10.4. Referencias bibliográficas. | Test tema 10(0,1 puntos) | Clase del tema 10 y clase de examen |
| Semana 15 | Semana de repaso | | Sesión de explicación del modelo de examen |
| Semana 16 | Semana de examen | | |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.