

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | Contenido teórico | Trabajo (1 puntos) | Casos práctico (1,25 puntos) | Lectura (1,5 puntos) | Eventos (2,25 puntos) |
|----------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|
| Semana 1 | Tema 1. Personalidad normal y desarrollo 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición de personalidad y la normalidad 1.3. Teorías del desarrollo de la personalidad 1.4. Estabilidad y cambio de la personalidad 1.5. Cambios de la personalidad | | | | Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una) Test tema 1 (0,09 puntos) |
| Semana 2 | Tema 2. Personalidad, niveles de análisis y naturaleza humana 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Definición de personalidad 2.3. Tres niveles de análisis 2.4. Una fisura en el campo 2.5. Seis dominios del conocimiento acerca de la naturaleza humana 2.6. La función de las teorías de la personalidad 2.7. Normas para evaluar las teorías de la personalidad 2.8. ¿Hay una teoría de la personalidad amplia, definitiva y verdadera? | | | | Test tema 2 (0,09 puntos) |
| Semana 3 | Tema 3. Personalidad desde la perspectiva sistémica 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Antecedentes del modelo sistémico y pilares fundamentales 3.3. Aportaciones de las escuelas para entender la personalidad 3.4. ¿Cómo relacionar familia y personalidad? 3.5. Una propuesta sistémica para el origen, consolidación y modificabilidad de la personalidad | Trabajo: Anorexia nerviosa (1 puntos) | | | Test tema 3 (0,09 puntos) |
| Semana 4 | Tema 4. Evolución de la persona a partir de la adultez ¿personalidad en constante proceso? 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. ¿Es estable la personalidad? 4.3. ¿Cuándo está consolidada la personalidad? | | | | Foro: Cambios ante experiencias traumáticas (0,6 puntos) |
| Semana 5 | Tema 4. Evolución de la persona a partir de la adultez ¿personalidad en constante proceso? (continuación) 4.4. Cambios y periodos críticos 4.5. ¿Existe consistencia conductual? | | | | Test tema 4 (0,09 puntos) |
| Semana 6 | Tema 5. Sexo, género y personalidad 5.1. ¿Cómo estudiar? 5.2. Diferencias sexuales en personalidad 5.3. ¿Existe consistencia conductual? 5.4. Masculinidad, feminidad, androginia y roles sexuales | | | | Test tema 5 (0,09 puntos) |

| | Contenido teórico | Trabajo (1 puntos) | Casos práctico (1,25 puntos) | Lectura (1,5 puntos) | Eventos (2,25 puntos) |
|-----------|---|-----------------------|--|--|-------------------------------|
| Semana 7 | Tema 6. Contexto familiar como un factor básico para el desarrollo integral del individuo 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. Clima familiar sano para un desarrollo estable 6.4. Rasgos de personalidad en función de diferentes estilos parentales (autoritarismo, permisivismo, incoherencia y autoridad positiva) 6.5. La familia y el desarrollo del individuo | | | | |
| Semana 8 | Tema 6. Contexto familiar como un factor básico para el desarrollo integral del individuo (continuación) 6.6. Diversidad familiar y la posible influencia en la personalidad 6.7. Conclusión 6.8. Referencias bibliográficas | | | | Test tema 6 (0,09 puntos) |
| Semana 9 | Tema 7. Personalidad y vida afectiva 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Emociones positivas | | | | |
| Semana 10 | Tema 7. Personalidad y vida afectiva (continuación) 7.3. Bienestar subjetivo o psicológico 7.4. Optimismo | | | | Test tema 7 (0,09 puntos) |
| Semana 11 | Tema 8. Personalidad y salud 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción 8.3. Modelos de conexión personalidad-enfermedad | | Caso práctico: La narrativa de mi propia salud (1,25 puntos) | | |
| Semana 12 | Tema 8. Personalidad y salud (continuación) 8.4. El concepto de estrés 8.5. Estrategias y estilos de afrontamiento 8.6. Personalidad tipo A y enfermedad cardiovascular | | | | Test tema 8 (0,09 puntos) |
| Semana 13 | Tema 9. Motivación y su trascendencia en el desarrollo humano 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Concepto de motivación 9.3. Historia de las teorías motivacionales 9.4. Teorías motivacionales actuales | | | Lectura: La Teoría de la Autodeterminación y la Facilitación de la Motivación Intrínseca, el Desarrollo Social y el Bienestar. (1,5 puntos) | |
| Semana 14 | Tema 9. Motivación y su trascendencia en el desarrollo humano (continuación) 9.5. Ámbito escolar (ciclo vital infancia-adolescencia-primera juventud) 9.6. Ámbito laboral (ciclo vital juventud-adulthood) 9.7. Referencias bibliográficas | | | | Test tema 9 (0,09 puntos) |
| Semana 15 | Tema 10. Estabilidad psicoafectiva en la vejez 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. La afectividad de los mayores 10.4. La familia en esta etapa 10.5. Importancia de la familia en la salud del anciano 10.6. El abandono del anciano 10.7. Teoría del apego y desapego en la vejez centro del contexto familiar | | | | Test tema 10 (0,09 puntos) |
| Semana 16 | Semana de exámenes | | | | |