

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Fundamentos teóricos de la evaluación neuropsicológica 1.1. Introducción y objetivos 1.2. La evaluación neuropsicológica 1.3. Contenidos de la evaluación neuropsicológica 1.4. Aproximaciones al proceso de evaluación psicológica 1.5. Generalidades del proceso de evaluación neuropsicológica	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una). Test Tema 1(0,1 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Anamnesis o historial clínico 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Historial clínico 2.3. Recopilación del historial clínico 2.4. Contenido del historial	Test Tema 2(0,1 puntos) Actividad: Evaluación de la atención(1,6 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad Evaluación de la atención
Semana 3	Tema 3. Entrevista clínica y observación de la conducta 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Entrevista clínica 3.3. Observación de la conducta	Test Tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. Elementos esenciales de la selección, la administración y la corrección de pruebas 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Optimización del rendimiento, de la motivación y del estado de alerta 4.3. Mantenimiento de registros y toma de notas 4.4. Procedimientos y estándares de las pruebas 4.5. Administración de las pruebas 4.6. Corrección de las pruebas 4.7. Niveles de interpretación de las pruebas neuropsicológicas	Test Tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	Tema 5. Poblaciones especiales en la evaluación neuropsicológica 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Canales de entrada y salida: aplicación de pruebas a pacientes con discapacidades visuales o auditivas 5.3. Aplicación de pruebas a pacientes con afasia 5.4. Aplicación de pruebas a pacientes con discapacidades motrices 5.5. Bilingüismo y aspectos culturales 5.6. Evaluaciones neuropsicológicas infantiles 5.7. Geroneuropsicología 5.8. Trastornos psiquiátricos 5.9. Evaluaciones neuropsicológicas forenses	Test Tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 Clase de resolución de la actividad Evaluación de la atención
Semana 6	Tema 6. Instrumentos para la evaluación de la inteligencia o capacidad cognitiva general 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Escalas Wechsler 6.3. Escalas Reynolds 6.4. Escalas Kauffman 6.5. Escalas Stanford-Binet 6.6. Escalas Raven 6.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 6(0,1 puntos) Actividad: Enfermedad de Párkinson(1,5 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad Enfermedad de Párkinson

Semana 7	Tema 7. Instrumentos para la evaluación de la atención y las funciones ejecutivas 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Test de percepción de diferencias de Caras-R 7.3. Test de atención y capacidad de concentración D2 7.4. Test de emparejamiento de figuras MFF-20 7.5. Color Trail Test/ Test del trazo color (CTT) 7.6. Conners continuous Performance Test / Test de ejecución continua/CPT 7.7. Test de colores y palabras Stroop		Clase del tema 7
Semana 8	Tema 7. Instrumentos para la evaluación de la atención y las funciones ejecutivas (continuación) 7.8. Test de los 5 dígitos FDT 7.9. Behavioural assessment of the disexecutive syndrome-BADS 7.10. Torre de Londres 7.11. Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños ENFEN 7.12. Test de clasificación de tarjetas de Wisconsin-WCST 7.13. Referencias bibliográficas	Test Tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 9	Tema 8. Instrumentos para la evaluación del aprendizaje y la memoria 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Test de aprendizaje verbal de California (CVLT) 8.3. Escala de Wechsler-IV 8.4. Test de aprendizaje verbal España- Complutense TAVEC y TAVECI 8.5. Test de memoria de aprendizaje TOMAL 8.6. Test de reproducción inmediata y diferida de la figura de Rey Osterrieth 8.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 Clase de resolución de la actividad Enfermedad de Párkinson
Semana 10	Tema 9. Instrumentos para la evaluación de las gnosias, funciones visoespaciales y praxias 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Test del reloj, del dibujo del reloj/TDR 9.3. Test de copia de la figura de Rey Osterrieth 9.4. Test gestáltico visomotor Bender 9.5. Test de desarrollo de la percepción visual FROSTIG 9.6. Test de retención visual de Benton-TRVB	Actividad: Memoria semántica(1,6 puntos)	Clase del tema 9 y presentación de la actividad Memoria semántica
Semana 11	Tema 9. Instrumentos para la evaluación de las gnosias, funciones visoespaciales y praxias (continuación) 9.7. Test de reconocimiento de figuras superpuestas 9.8. Test de diseños con cubos y rompecabezas 9.9. Test de reconocimiento de objetos y Test de reconocimiento de los dedos 9.10. Pruebas para la evaluación de la motricidad 9.11. Referencias bibliográficas	Test Tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12	Tema 10. Revisión de baterías de pruebas neuropsicológicas y casos prácticos 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Test de Luria Christensen 10.3. Programa integrado de exploración neuropsicológica Barcelona 10.4. Cuestionario de madurez neuropsicológica Cumanin y Cumanes 10.5. Examen cognitivo minimal MMSE 10.6. Batería neuropsicológica breve en español Neuropsi 10.7. Casos prácticos 10.8. Referencias bibliográficas	Test Tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10

Semana 13	Tema 11. Redacción de informes neuropsicológicos 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Máximas para la redacción correcta de un informe neuropsicológico 11.3. Organización de un informe neuropsicológico	Test Tema 11(0,1 puntos)	Clase del tema 11 Clase para presentar las conclusiones de la actividad Memoria semántica
Semana 14	Semana de repaso		Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.