

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Escuelas psicoterapéuticas</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Repaso de las escuelas psicoterapéuticas 1.3. Utilidad práctica de las escuelas psicoterapéuticas 1.4. Modelo transteórico del cambio 1.5. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una).  Test tema 1(0,1 puntos)	Clase de presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. Escuela humanista-existencial</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Descripción de los modelos de la psicoterapia humanístico-existencial 2.3. La escuela humanista		Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 2. Escuela humanista-existencial (continuación)</b> 2.4. La escuela fenomenológica-existencial 2.5. Efectividad y limitaciones de la psicoterapia humanístico-existencial 2.6. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3. Integración cognitivo conductual</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Orígenes y evolución del modelo cognitivo conductual 3.3. Principales características de la terapia cognitivo conductual 3.4. Referencias bibliográficas	Actividad: Presentación de un caso clínico(1,6 puntos)	Clase del tema 3 y clase de presentación de la Actividad:Presentación de un caso clínico
Semana 5	<b>Tema 4. Escuela constructivista-narrativa</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. La psicología de los constructos personales de G. Kelly (1955) 4.3. El enfoque evolutivo-estructural de Guidano y Giovanni	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	<b>Tema 4. Escuela constructivista-narrativa (continuación)</b> 4.4. Las terapias narrativas 4.5. Terapia psicológica constructivista de Mahoney 4.6. Efectividad y limitaciones del modelo constructivista-narrativo 4.7. Referencias bibliográficas	Actividad: Técnicas de autocontrol aplicadas a un caso de ansiedad/depresión(1,5 puntos)  Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 y clase de presentación de la Actividad: Técnicas de autocontrol aplicadas a un caso de ansiedad/depresión
Semana 7	<b>Tema 5. Escuela sistémica</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Evolución del modelo sistémico 5.3. La cibernética 5.4. La evaluación y planificación de la intervención sistémica 5.5. Efectividad y aplicaciones del modelo sistémico 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 y clase de resolución de la Actividad: Presentación de un caso clínico

<b>Semana 8</b>	<b>Tema 6. Escuela de terapia familiar</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Surgimiento de la terapia familiar 6.3. Enfoque comunicacional 6.4. Terapia familiar estructural 6.5. Escuela de Milán 6.6. Escuela narrativa 6.7. Efectividad y limitaciones de la terapia familiar 6.8. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
<b>Semana 9</b>	<b>Tema 7. Mindfulness</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Conceptualización de mindfulness 7.3. Componentes de mindfulness 7.4. Mindfulness en la relación terapéutica 7.5. Técnicas y procedimientos de mindfulness 7.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Terapia racional emotiva aplicada a la ansiedad(1,5 puntos)  Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7. Clase de resolución de la Actividad: Técnicas de autocontrol aplicadas a un caso de ansiedad/depresión. Clase de presentación de la Actividad: Terapia racional emotiva aplicada a la ansiedad.
<b>Semana 10</b>	<b>Tema 8. Las terapias de tercera generación. Parte I</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Fundamentos teóricos y principios básicos 8.3. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) 8.4. Terapia dialéctica conductual de Lineham 8.5. La terapia de valoración cognitiva de Richard Wessler 8.6. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
<b>Semana 11</b>	<b>Tema 9. Las terapias de tercera generación. Parte II</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Terapia metacognitiva 9.3. Terapia de activación conductual 9.4. Estado de la cuestión de las terapias de la tercera generación 9.5. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9.
<b>Semana 12</b>	<b>Tema 10. Enfoques derivados de las terapias de tercera generación</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Intervenciones para la regulación emocional y tratamientos transdiagnósticos 10.3. Tratamientos transdiagnósticos para los trastornos emocionales 10.4. Procedimiento del entrenamiento en regulación emocional 10.5. Terapia integral de pareja (TIP) 10.6. Los problemas de pareja desde la TIP 10.7. La intervención en la TIP 10.8. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10 y resolución de la Actividad: Terapia racional emotiva aplicada a la ansiedad
<b>Semana 13</b>	<b>Tema 11. Otras técnicas de intervención</b> 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Psicología positiva 11.3. ENDR (eye movement desensitization and reprocessing) de Shapiro 11.4. Sugestión e hipnosis en la terapia cognitivo conductual 11.5. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,1 puntos)	Clase del tema 11 y clase de explicación del examen.

Semana 14	Tema 12. Factores comunes de la psicoterapia 12.1. Introducción y objetivos 12.2. La psicoterapia 12.3. ¿Hay diferencias entre enfoques de psicoterapia? 12.4. Los componentes de las psicoterapias 12.5. Factores comunes y cambio en psicoterapia 12.6. Referencias bibliográficas	Test tema 12(0,1 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.