

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Fundamentos conceptuales generales</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Contextualización del estudio de la familia en psicología</p> <p>1.3. Concepto de familia</p> <p>1.4. Contexto social y cultural actual en torno a la familia</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).</p> <p>Test Tema 1(0,1 puntos)</p>	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<p>Tema 2. ¿Por qué la orientación y la intervención en el ámbito familiar?</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Los principios de coherencia y comunicación entre los diferentes ámbitos del ser humano</p> <p>2.3. Principales problemáticas y casuísticas familiares en la actualidad</p> <p>2.4. Crisis de la familia. ¿Crisis de valores?</p> <p>2.5. La importancia de intervenir en el ámbito familiar</p>	<p>Actividad autocorregible: Características y consecuencias de los distintos estilos educativos de crianza(1,1 puntos)</p> <p>Test Tema 2(0,1 puntos)</p>	Clase del tema 2 y presentación de la actividad autocorregible Características y consecuencias de los distintos estilos educativos de crianza
Semana 3	<p>Tema 3. Fundamentos conceptuales generales de la orientación e intervención psicológica</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Fundamentos conceptuales generales de la orientación e intervención psicológica en la familia</p> <p>3.3. Fases de la orientación e intervención psicológica</p> <p>3.4. Principales corrientes y modelos de orientación e intervención psicológica</p>	<p>Test Tema 3(0,1 puntos)</p> <p>Actividad autocorregible: Terapia familiar sistémica(1,1 puntos)</p>	Clase del tema 3 y presentación de la actividad autocorregible Terapia familiar sistémica
Semana 4	<p>Tema 4. La orientación e intervención psicológica en el ámbito familiar</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Principales modelos</p> <p>4.3. Terapia sistémica</p> <p>4.4. Terapia cognitivo-conductual</p> <p>4.5. Terapia estructural</p> <p>4.6. Modelo de <i>counseling</i></p>	Test Tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	<p>Tema 5. Terapia sistémica y estructural en la orientación e intervención familiar</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Fundamentos conceptuales</p> <p>5.3. Características</p> <p>5.4. Ejes de la intervención</p>	Actividad: Trabajando un caso de trastorno de la conducta alimentaria(1,1 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad Trabajando un caso de trastorno de la conducta alimentaria Clase de resolución de la actividad autocorregible Características y consecuencias de los distintos estilos educativos de crianza
Semana 6	<p>Tema 5. Terapia sistémica y estructural en la orientación e intervención familiar (continuación)</p> <p>5.5. Fases de la intervención</p> <p>5.6. Recursos</p> <p>5.7. Conclusiones y reflexiones</p>	Test Tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5

Semana 7	Tema 6. Terapia cognitivo-conductual en la orientación e intervención familiar 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Fundamentos conceptuales 6.3. Características 6.4. Ejes de la intervención		Clase del tema 6
Semana 8	Tema 6. Terapia cognitivo-conductual en la orientación e intervención familiar (continuación) 6.5. Fases de la intervención 6.6. Recursos 6.7. Conclusiones y reflexiones	Actividad: Reflexiones personales de un/a terapeuta familiar(1,1 puntos) Test Tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad Reflexiones personales de un/a terapeuta familiar Clase de resolución de la actividad autocorregible Terapia familiar sistémica
Semana 9	Tema 7. Modelo de <i>counseling</i> en la orientación e intervención familiar 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Fundamentos conceptuales 7.3. Características 7.4. Ejes de la intervención		Clase del tema 7
Semana 10	Tema 7. Modelo de <i>counseling</i> en la orientación e intervención familiar (continuación) 7.5. Fases de la intervención 7.6. Recursos 7.7. Conclusiones y reflexiones	Test Tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	Tema 8. Visión integral de la familia y enfoques terapéuticos 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Análisis crítico de los diferentes enfoques de intervención 8.3. Prácticas terapéuticas eficientes	Test Tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 y sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 9. Objetos de intervención específicos en la sociedad actual en orientación e intervención familiar 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Autoridad familiar 9.3. Violencia familiar 9.4. Resiliencia familiar 9.5. Multiculturalidad familiar 9.6. Comunicación familiar	Test Tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9 y resolución de la actividad Trabajando un caso de trastorno de la conducta alimentaria
Semana 13	Tema 10. El papel de las tecnologías de la información y la comunicación familiar como objeto de orientación e intervención 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Tecnologías de la información y de la comunicación 10.3. Problemáticas asociadas a las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito familiar 10.4. Pautas de educación y praxis familiar ante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación	Test Tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10 y resolución de la actividad Reflexiones personales de un/a terapeuta familiar
Semana 14	Tema 11. La educación familiar como fin último de la orientación e intervención familiar 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Programas educativos 11.3. Enfoque proactivo y preventivo de la orientación e intervención familiar 11.4. Familia, escuela y sociedad	Test Tema 11(0,1 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

