

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. Orientación e intervención psicopedagógica: concepto, área disciplinar, objeto de estudio y trayectoria</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto de diagnóstico psicopedagógico 1.3. Funciones del diagnóstico educativo 1.4. Dimensiones, ámbitos y áreas de actuación 1.5. Cualidades del diagnosticador 1.6. Aplicación práctica 1.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.3 puntos cada una)</p> <p><b>Test tema 1</b> (0.2 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Evaluación psicopedagógica: función y naturaleza de la evaluación</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Concepto, finalidad y contexto 2.3. Procedimiento de evaluación psicopedagógica 2.4. Evaluación psicopedagógica en el contexto escolar 2.5. Evaluación psicopedagógica en el contexto familiar 2.6. Aplicación Práctica 2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 2</b> (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Diagnóstico psicopedagógico: concepto, posibilidades y delimitación en el marco de actuación psicopedagógica</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. El proceso de diagnóstico 3.3. ¿El diagnóstico es un momento o es un proceso? 3.4. Etapas del proceso de diagnóstico 3.6. Aplicación práctica 3.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 3</b> (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p><b>Tema 4. El proceso de evaluación psicopedagógica según los diferentes ámbitos de actuación</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. La evaluación como proceso 4.3. Ámbitos de actuación y áreas de intervención de la evaluación psicopedagógica 4.4. Evaluación en el contexto escolar 4.5. Evaluación en el contexto familiar 4.6. Aplicación práctica 4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 4 (0.2 puntos)</p>	Clase del tema 4
Semana 5	<p><b>Tema 5. Diseño y fases de la evaluación psicopedagógica</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. El procedimiento de evaluación psicopedagógica 5.3. Fases de la evaluación psicopedagógica 5.4. Aplicación práctica 5.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 5 (0.2 puntos)</p>	Clase del tema 5
Semana 6	<p><b>Tema 6. Técnicas e instrumentos de la evaluación psicopedagógica</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Técnicas e instrumentos de evaluación pedagógica 6.3. Técnicas de observación 6.4. Autoinformes 6.5. Técnicas psicométricas 6.6. El portafolios 6.7. Técnicas sociométricas 6.8. Aplicación práctica 6.9. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 6 (0.2 puntos)</p>	Clase del tema 6
Semana 7	<p><b>Tema 7. La evaluación psicopedagógica en el contexto escolar</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Evaluación en el contexto de aula 7.3. Evaluación en el centro educativo 7.4. Evaluación de la familia 7.5. Aplicación práctica 7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 7 (0.2 puntos)</p>	Clase del tema 7
Semana 8		<p><b>Actividad:</b> Elaboración de un protocolo para realizar una entrevista diagnóstica (4 puntos)</p>	Clase del tema de presentación de la actividad Elaboración de un protocolo para realizar una entrevista diagnóstica

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 9	<b>Tema 8. Devolución de información y seguimiento</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Devolución de la información 8.3. Seguimiento 8.4. Aplicación práctica 8.5. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> tema 8 (0.2 puntos)	Clase del tema 8
Semana 10		<b>Actividad:</b> Diseño de un mapa conceptual con los modelos de intervención psicopedagógicos (4 puntos)	Clase de presentación de la actividad Diseño de un mapa conceptual con los modelos de intervención psicopedagógicos
Semana 11	<b>Tema 9. Los modelos de orientación psicopedagógica</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Modelo clínico 9.3. Modelo de consulta 9.4. Modelo de programas 9.5. Aplicación práctica 9.6. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> tema 9 (0.2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12		<b>Actividad:</b> Diseñar una propuesta de intervención (4 puntos)	Clase de presentación de la actividad Diseñar una propuesta de intervención
Semana 13	<b>Tema 10. Orientación escolar: orientación tutorial y familiar</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Orientación escolar: concepto 10.3. La función tutorial 10.4. El Plan de acción tutorial 10.5. La acción tutorial y la familia 10.6. Aplicación práctica 10.7. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> tema 10 (0.2 puntos)	Clase del tema 10  Clase de explicación del modelo de examen

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	<b>Tema 11. Orientación vocacional, profesional y laboral</b> 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Orientación vocacional/profesional/laboral 11.3. Enfoque de la orientación 11.4. Tipos de intereses 11.5. Madurez vocacional/profesional/laboral 11.6. Toma de decisiones 11.7. Aplicación práctica 11.8. Referencias bibliográficas	<b>Test tema 11</b> (0.2 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	<b>Tema 12. Orientación en contextos sociosanitarios y de vulnerabilidad o exclusión social</b> 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Concepto, finalidad y contexto en contextos sociosanitarios y de vulnerabilidad o exclusión social 12.3. Pautas de orientación 12.4. Aplicación práctica 12.5. Referencias bibliográficas	<b>Test tema 12</b> (0.2 puntos)	Clase del tema 12
Semana 16	Semana de exámenes		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.