

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Introducción a la gestión del desempeño</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Definición</p> <p>1.3. Evolución del sistema</p> <p>1.4. Objetivos y motivos</p> <p>1.5. Qué se debe evaluar</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una).</p> <p>Test tema 1(0,1 puntos)</p>	<p>Sesión de Presentación de la asignatura</p> <p>Clase del Tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Contenidos de la gestión del desempeño</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Ejes del SGD</p> <p>2.3. Sistemas propuestos</p> <p>2.4. Qué consigue el empleado</p>		Clase del Tema 2
Semana 3	<p>Tema 2. Contenidos de la gestión del desempeño (continuación)</p> <p>2.5. Cómo lo consigue el empleado</p> <p>2.6. Compromiso del empleado</p> <p>2.7. Función de la apreciación global</p> <p>2.8. Escalas de apreciación</p>	<p>Actividad 1(1,35 puntos)</p> <p>Test tema 2(0,1 puntos)</p>	Clase del Tema 2 (se incluye presentación actividad 1)
Semana 4	<p>Tema 3. La evaluación del potencial</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. La matriz 2 x 2</p> <p>3.3. La matriz 3 x 3</p> <p>3.4. Diferencia entre actitud y aptitud</p> <p>3.5. Cómo se evalúa el potencial</p> <p>3.6. Assessment center</p>	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del Tema 3

<p>Semana 5</p>	<p>Tema 4. La gestión del desempeño en el centro del ciclo de vida del empleado</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. La evaluación como corazón del sistema de RR. HH.</p> <p>4.3. Evaluación y selección</p> <p>4.4. Evaluación y acogida</p> <p>4.5. Evaluación e integración</p> <p>4.6. Evaluación y formación</p> <p>4.7. Evaluación y planes de carrera</p> <p>4.8. Evaluación y remuneración</p> <p>4.9. Evaluación y desvinculación</p>	<p>Test tema 4(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 4</p>
<p>Semana 6</p>	<p>Tema 5. La gestión del desempeño en el primer año del empleado</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Evaluar la acogida</p> <p>5.3. Evaluación de la integración</p> <p>5.4. Contenidos de la evaluación</p> <p>5.5. Proceso</p>	<p>Actividad grupal(2 puntos)</p> <p>Test tema 5(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 5 (se incluye presentación actividad grupal)</p> <p>Clase de Resolución de la Actividad 1</p>
<p>Semana 7</p>	<p>Tema 6. La evaluación multifuente</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Definición</p> <p>6.3. Objetivos y motivos</p> <p>6.4. Proceso de evaluación: fases</p>		<p>Clase del Tema 6</p>
<p>Semana 8</p>	<p>Tema 6. La evaluación multifuente (continuación)</p> <p>6.5. Proceso de evaluación: tipos</p> <p>6.6. Proceso de evaluación: roles</p> <p>6.7. La evaluación final</p> <p>6.8. Periodicidad</p> <p>6.9. De la evaluación 180° a la evaluación 720°</p>	<p>Test tema 6(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 6</p>

Semana 9	<p>Tema 7. La mesa de calibración y la mesa de talento</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. La evaluación forzada con campana de Gauss</p> <p>7.3. Función de las mesas</p> <p>7.4. Mesas de calibración y mesas de talento</p>		<p>Sesión de Recomendación de Examen</p> <p>Clase del Tema 7</p>
Semana 10	<p>Tema 7. La mesa de calibración y la mesa de talento (continuación)</p> <p>7.5. Integrantes y funciones</p> <p>7.6. Resultado final</p> <p>7.7. Relación con otros procesos del ciclo de vida</p>	<p>Actividad 2(1,35 puntos)</p> <p>Test tema 7(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 7 (se incluye presentación de actividad 2)</p> <p>Clase de Resolución de la Actividad grupal</p>
Semana 11	<p>Tema 8. La entrevista de desempeño</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Contenidos y objetivos</p> <p>8.3. El impreso de evaluación</p> <p>8.4. Estructura de la entrevista</p> <p>8.5. Pasado o futuro</p>	<p>Test tema 8(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 8</p>
Semana 12	<p>Tema 9. La gestión del feedback</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Evaluación continua: feedback en 3 minutos</p> <p>9.3. Evaluación continua: técnica del sándwich</p> <p>9.4. El circuito del feedback</p> <p>9.5. Relación vs. resultados</p> <p>9.6. Asumir responsabilidad</p> <p>9.7. Del feedback al feedforward</p> <p>9.8. El futuro del sistema: competencias digitales</p>	<p>Test tema 9(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 9</p>

Semana 13	<p>Tema 10. Innovación en los sistemas de gestión del desempeño</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Alineación de la gestión del desempeño con los objetivos de la empresa</p> <p>10.3. Debilidades de la gestión del desempeño</p> <p>10.4. Hacia dónde evoluciona la gestión del desempeño</p>		<p>Clase del Tema 10</p> <p>Clase de Resolución Actividad 2</p>
Semana 14	<p>Tema. 10. Innovación en los sistemas de gestión del desempeño (continuación)</p> <p>10.5. Cómo potenciar la gestión del desempeño</p> <p>10.6. Ejemplo de empresas que han potenciado la gestión del desempeño</p>	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del Tema 10
Semana 15	Clase de Repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.