

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Los derechos de la infancia en el siglo XXI 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Los derechos de la infancia después de la Convención 1.3. Garantizar el interés superior del menor 1.4. Proteger a la infancia más vulnerable como prioridad 1.5. Los derechos de provisión: clave de las oportunidades de vida 1.6. El derecho a participar 1.7. ¿El siglo de los derechos de la infancia?	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una). Test tema 1(0,1 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Nuevas familias, nuevas políticas 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Metodología de la investigación 2.4. Marco teórico: del singular al plural		Clase del tema 2
Semana 3	Tema 2. Nuevas familias, nuevas políticas (continuación) 2.5. Orientaciones para el apoyo familiar en el ámbito local: dimensión sustantiva 2.6. Orientaciones para el apoyo familiar en el ámbito local: dimensión metodológica y organizativa 2.7. Conclusiones	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Políticas para la infancia en el siglo XXI 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. La realidad de la infancia en la sociedad del siglo XXI 3.4. Políticas para la infancia en la primera década del siglo XXI 3.5. Características de las políticas innovadoras de atención a la infancia europea 3.6. Características de las políticas innovadoras que garanticen los derechos de la infancia 3.7. Propuestas en torno a futuras políticas de infancia	Actividad 1. Cambios familiares e infancia: hacia nuevas propuestas de políticas públicas(2 puntos) Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad 1: Cambios familiares e infancia: hacia nuevas propuestas de políticas públicas
Semana 5	Tema 4. Educación y familias hoy 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Cambios sociales y educativos 4.4. Cambios familiares		Clase del tema 4
Semana 6	Tema 4. Educación y familias hoy (continuación) 4.5. El impacto del modelo económico 4.6. La educación de las familias hoy 4.7. Nuevo modelo de servicio para las familias con hijos 4.8. Nuevos servicios, nuevas propuestas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4

Semana 7	Tema 5. Infancia, socialización familiar y nuevas tecnologías de la comunicación 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Socialización 5.4. Cambios familiares 5.5. El papel de las familias como agente de socialización 5.6. Socialización y televisión 5.7. Medios informáticos y aislamiento familiar 5.8. Conclusión	Foro. Las tecnologías de la información y de la comunicación en la infancia y la adolescencia: riesgos y oportunidades en el contexto...(1,5 puntos) Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 y presentación del foro: Las tecnologías de la información y de la comunicación en la infancia y la adolescencia: riesgos y oportunidades en el contexto de la intervención social Clase de resolución de la actividad 1: Cambios familiares e infancia: hacia nuevas propuestas de políticas públicas
Semana 8	Tema 6. Rasgos característicos de la transición de la vida adulta de los jóvenes españoles en el marco europeo 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los contextos de las transiciones a la vida adulta: principales enfoques teóricos 6.3. El proceso de transición a la vida adulta en los diferentes contextos nacionales e institucionales		Clase del tema 6
Semana 9	Tema 6. Rasgos característicos de la transición de la vida adulta de los jóvenes españoles en el marco europeo (continuación) 6.4. Los contextos familiares y laborales en las transiciones de los jóvenes a la vida adulta 6.5. Conclusiones	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. Adolescencia y servicios sociales 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. De desencuentros y malestares 7.3. ¿Pero qué les pasa a los adolescentes? 7.4. Adolescentes que van y vienen a los servicios sociales 7.5. La irrupción de las adolescencias 7.6. Se trata de mirar y entender adecuadamente la segunda etapa de la vida 7.7. Tienen que poder ser responsables 7.8. ¿Hay que ocuparse de ellos y de ellas? 7.9. Tres grupos de actuaciones: la escuela, los riesgos y los conflictos 7.10. Existen reglas para poder trabajar con ellos y ellas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 8. Las estructuras de bienestar ante los desafíos de la delincuencia juvenil 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción 8.3. Actuaciones conceptuales y otras divergencias	Actividad 2: La justicia juvenil en España. Propuestas desde el trabajo social(1 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad 2: La justicia juvenil en España. Propuestas desde el Trabajo Social Clase de resolución del foro: Las tecnologías de la información y de la comunicación en la infancia y la adolescencia: riesgos y oportunidades en el contexto de la intervención social
Semana 12	Tema 8. Las estructuras de bienestar ante los desafíos de la delincuencia juvenil (continuación) 8.4. Cifras y letras de la delincuencia juvenil 8.5. La norma ante las proyecciones del medio social 8.6. Conclusiones	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8

Semana 13	Tema 9. Intervención con adolescentes en barrios 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.1. Introducción 9.3. Algunas claves de lectura 9.4. Aspectos metodológicos 9.5. Conclusiones	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	Tema 10. Los estilos educativos en la tarea de resocialización de menores infractores 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. Claves sociales para la comprensión de la divergencia		Clase del tema 10 Clase de resolución de la actividad 2: La justicia juvenil en España. Propuestas desde el Trabajo Social
Semana 15	Tema 10. Los estilos educativos en la tarea de resocialización de menores infractores (continuación) 10.4. Programas socioeducativos disponibles en los centros de reforma 10.5. Conclusiones	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.