

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Educación y enfoques educativos 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Distintos enfoques para definir la naturaleza y finalidades de la educación 1.3. La educación como proceso social 1.4. Tipos de educación: educación formal, informal y educación no formal	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,65 puntos cada una) Test Tema 1 (0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. La educación como una práctica de derechos humanos 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Definición, importancia y características de los derechos humanos 2.3. Los derechos culturales y educativos en tratados y en declaraciones internacionales de derechos humanos 2.4. Relevancia educativa del enfoque basado en derechos humanos en contextos educativos formales y no formales	Actividad: Una mirada crítica a nuestra experiencia educativa (3,75 puntos) Test Tema 2 (0,1 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de actividad Una mirada crítica a nuestra experiencia educativa
Semana 3	Tema 3. La educación y el valor de las diversidades 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Diversidad e inclusión 3.3. Educación especial y educación inclusiva: ¿déficit o diferencia? 3.4. Diversidad cultural y educación	Test Tema 3 (0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. Modelo inclusivo para la convivencia intercultural 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Relativismo y universalismo cultural 4.3. Pluralismo cultural, multiculturalismo e interculturalismo 4.4. Dimensiones y principios del enfoque educativo intercultural e inclusivo	Test Tema 4 (0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	Tema 5. Pobreza, exclusión y violencia 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Diversas interpretaciones sobre los procesos de exclusión social 5.3. Pobreza, desigualdad y exclusión		Clase del tema 5 (parte I)

Semana 6	Tema 5. Pobreza, exclusión y violencia (continuación) 5.4. Distintas formas de violencia 5.5. Los desafíos sociales, económicos y educativos de la educación inclusiva	Test Tema 5 (0,1 puntos)	Clase del tema 5 (parte II)
Semana 7	Tema 6. Identidad, reconocimiento social y ciudadanía 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Procesos de construcción de la identidad personal, social y cultural 6.3. Una mirada a la psicología social: prejuicios, estereotipos y discriminación		Clase del tema 6 (parte I)
Semana 8	Tema 6. Identidad, reconocimiento social y ciudadanía (continuación) 6.4. Múltiples pertenencias, identidades plurales 6.5. Ciudadanía inclusiva e intercultural, competencias ciudadanas	Actividad: Reflexión crítica sobre un dilema (3,75 puntos) Test Tema 6 (0,1 puntos)	Clase del tema 6 (parte II) y presentación de la actividad Reflexión crítica sobre un dilema
Semana 9	Tema 7. Los conflictos como oportunidades pedagógicas para la construcción de una cultura de paz 7.1. Introducción y objetivos 7.2. La doble cara de los conflictos: riesgos y oportunidades 7.4. Negociación, mediación y otras estrategias de resolución constructiva de conflictos	Test Tema 7 (0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	Tema 8. Estrategias de educación inclusiva e intercultural para promover la convivencia democrática en escenarios socioeducativos formales y no formales 8.1. Introducción y objetivos 8.2. La participación como estrategia y garantía de la convivencia social 8.3. Formación en ciudadanía y derechos humanos 8.4. Construcción democrática y participativa de acuerdos de convivencia y participación como estrategia y garantía de la convivencia social	Actividad: Análisis de un proyecto de educación inclusivo e intercultural que se realiza en su localidad (5 puntos) Test Tema 8 (0,1 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad Análisis de un proyecto de educación inclusivo e intercultural que se realiza en su localidad
Semana 11	Tema 9. Obstáculos y desafíos para la convivencia inclusiva e intercultural 9.1. Introducción y objetivos 9.2. La educación inclusiva e intercultural: principios y orientaciones pedagógicas ante el racismo, la xenofobia y otras formas de exclusión 9.3. Análisis de casos: violencia de género, fanatismo religioso y nacionalismos	Test Tema 9 (0,1 puntos)	Clase del tema 9

Semana 12	<p>Tema 10. La ética profesional en procesos de educación inclusiva e intercultural</p> <p>10.1. Introducción y objetivos 10.2. La dimensión ética: dilemas y compromisos 10.3. Formación de profesionales que trabajan en contextos socioeducativos formales y no formales, en educación inclusiva e intercultural 10.4. Las competencias que se requieren: algo más que información</p>	Test Tema 10 (0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	<p>Tema 11. Experiencias y buenas prácticas en educación inclusiva e intercultural en educación formal</p> <p>11.1. Introducción y objetivos 11.2. Políticas y programas educativos de formación en cultura de paz 11.3. Educación inclusiva para poblaciones con necesidades educativas especiales 11.4. Programas de educación intercultural bilingüe en España y América Latina</p>	Test Tema 11 (0,1 puntos)	Clase del tema 11
Semana 14	<p>Tema 12. Experiencias y buenas prácticas en educación inclusiva e intercultural en educación no formal</p> <p>12.1. Introducción y objetivos 12.2. Programas de mediación familiar 12.3. Programas de formación integral para la inserción social y laboral 12. 4. Programas educativos en internet y redes sociales</p>	Test Tema 12 (0,1 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.