

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1: Conceptos básicos vinculados al marco normativo de la educación inclusiva e intercultural</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. La educación inclusiva 1.3. La educación intercultural 1.4. Carácter vinculante del marco normativo 1.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)</p> <p><b>Actividad.</b> La educación intercultural (2,5 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 1 (0,5 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura</p> <p>Clase del tema 1 y presentación de la actividad La educación intercultural</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2: Enfoques del Marco Normativo: El derecho a la educación</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. El derecho a la educación 2.3. Evolución del derecho a la educación</p>		Clase del tema 2 (Parte I)
Semana 3	<p><b>Tema 2: Enfoques del Marco Normativo: El derecho a la educación (continuación)</b></p> <p>2.4. Ciudadanía democrática: educación en los derechos humanos y diálogo intercultural 2.5. Transformaciones de los sistemas educativos 2.6. Referencias bibliográficas</p>	<b>Test</b> tema 2 (0,5 puntos)	Clase del tema 2 (Parte II)
Semana 4	<p><b>Tema 3: Declaraciones internacionales en materia de inclusión e interculturalidad en educación</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Declaración y Plan de Acción Integrado sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y la Democracia (1995) 3.3. Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural (2001)</p>		Clase del tema 3 (Parte I)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 3: Declaraciones internacionales en materia de inclusión e interculturalidad en educación (continuación)</b></p> <p>3.4. Grupo E-9: Declaración de Bali (Indonesia) y el Compromiso de Nueva Delhi</p> <p>3.5. Declaración de Buenos Aires (2017)</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 3</b> (0,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 (Parte II)</p>
Semana 6	<p><b>Tema 4: La educación intercultural en el marco normativo</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Declaración Universal de Derechos Humanos (1948)</p> <p>4.3. Declaración de los Derechos del Niño (1959)</p> <p>4.4. Convención de los Derechos del Niño (1989)</p> <p>4.5. Normativa sobre Educación Intercultural: declaraciones, recomendaciones y conferencias</p> <p>4.6. Directrices de la UNESCO sobre la educación intercultural (2006)</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad.</b> Declaraciones en materia de educación inclusiva e intercultural (3 puntos)</p> <p><b>Test tema 4</b> (0,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 y presentación de la actividad Declaraciones en materia de educación inclusiva e intercultural</p>
Semana 7	<p><b>Tema 5: Educación 2030: Declaración de Incheon y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La Declaración de Incheon</p> <p>5.3. El Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>		<p>Clase del tema 5 (Parte I)</p>
Semana 8	<p><b>Tema 5: Educación 2030: Declaración de Incheon y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (continuación)</b></p> <p>5.4. Metas, implementación y seguimiento de los ODS: Iberoamérica, Europa y España</p> <p>5.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 5</b> (0,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 (Parte II)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 9	<p><b>Tema 6: La promoción de la educación inclusiva en el seno de las organizaciones internacionales</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Organización de las Naciones Unidas</p> <p>6.3. Agencias, programas y fondos de las Naciones Unidas para la promoción de la educación inclusiva e intercultural. 6.4. Organizaciones internacionales con vocación hacia la cooperación y el desarrollo 6.5. Bibliografía</p>	<p><b>Test tema 6</b> (0,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>
Semana 10	<p><b>Tema 7: La diversidad cultural: el caso de Europa</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. La Unión Europea: orígenes y nuevos retos 7.3. Convivencia e interculturalidad: Extranjería, Inmigración, Asilo, Apatridia y Refugio 7.4. Iniciativas europeas en torno a la diversidad 7.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 7</b> (0,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
Semana 11	<p><b>Tema 8: El diálogo intercultural en el marco europeo</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. El diálogo intercultural en el marco normativo 8.3. El Libro Blanco del Diálogo Intercultural</p> <p>8.4. Los logros, instrumentos y organismos del Consejo de Europa 8.5. Construcción de la identidad en un entorno multicultural 8.6. Dimensiones del diálogo intercultural 8.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad. Marco Comparado I</b> (4 puntos)</p> <p><b>Test tema 8</b> (0,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y presentación de la actividad Marco Comparado</p>
Semana 12	<p><b>Tema 9: Inclusión educativa, diversidad e interculturalidad: marco normativo en España</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. El carácter normativo de la Constitución de 1978 y sus diferentes contextos de derecho 9.3. Leyes educativas e interculturalidad: LOECE, LODE, LOGSE, LOCE y LOE</p>		<p>Clase del tema 9 (Parte I)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<p><b>Tema 9: Inclusión educativa, diversidad e interculturalidad: marco normativo en España (continuación)</b></p> <p>9.5. Normativa en materia de inclusión educativa desde las Necesidades Especiales</p> <p>9.6. Normativa en materia de igualdad. El caso español</p> <p>9.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 9</b> (0,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9 (Parte II)</p>
Semana 14	<p><b>Tema 10: Diseño de propuestas de atención a la educación intercultural: políticas y medidas</b></p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Recomendaciones y orientaciones de acción futura: modelo del Consejo de Europa</p> <p>10.3. Propuestas de medidas educativas concretas orientadas a la inclusión e interculturalidad</p> <p>10.4. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 10</b> (0,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p>
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		<p>Clase de repaso general de la asignatura</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.