

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Cultura social, igualdad y diversidad</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. La cultura social 1.3. Cultura social y educación	<b>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre</b> (0,25 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes  Presentación de la asignatura y clase del tema 1 (parte I)
Semana 2	<b>Tema 1. Cultura social, igualdad y diversidad (continuación)</b> 1.4. La igualdad 1.5. Diversidad, discriminación, prejuicios y estereotipos sociales 1.6. Referencias bibliográficas	<b>Actividad:</b> Noticias sobre diversidad (3,75 puntos)  <b>Test Tema 1</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 1 y presentación de la actividad Noticias sobre diversidad
Semana 3	<b>Tema 2. La diversidad humana y sus dimensiones</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La diversidad humana y social 2.3. La diversidad personal: edad y sexo		Clase del tema 2 (parte I)
Semana 4	<b>Tema 2. La diversidad humana y sus dimensiones (continuación)</b> 2.4. La diversidad personal: capacidad y rasgos físicos 2.5. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 2</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 2 (parte II)
Semana 5	<b>Tema 3. La diversidad social y sus dimensiones</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La diversidad social 3.3. Elementos de la diversidad social: lengua, ideología y religión 3.4. La Diversidad Social: origen, etnia y género 3.5. Referencias bibliográficas	<b>Actividad:</b> Análisis crítico de texto sobre las dimensiones de la diversidad (3,75 puntos)  <b>Test Tema 3</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad Análisis crítico de texto sobre las dimensiones de la diversidad
Semana 6	<b>Tema 4. Realidad, fenómenos y relaciones sociales</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. La realidad social 4.3. Los fenómenos sociales 4.4. Las relaciones sociales 4.5. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 4</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 4

Semana 7	<b>Tema 5. Contextos, organización y cambio social</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. El contexto social 5.3. La organización social 5.4. El cambio social 5.5. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 5</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	<b>Tema 6. Proceso de socialización</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. El proceso de socialización 6.3. Socialización, desarrollo de la personalidad y educación 6.4. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 6</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	<b>Tema 7. La educación intercultural</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Educación intercultural 7.3. Objetivos, características y principios		Clase del tema 7 (parte I)
Semana 10	<b>Tema 7. La educación intercultural (continuación)</b> 7.4. Teorías sobre la educación intercultural 7.5. Referencias bibliográficas	<b>Actividad:</b> Comentario crítico sobre las teorías acerca de la educación intercultural (5 puntos)  <b>Test Tema 7</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 7 (parte II) y presentación de la actividad Comentario crítico sobre las teorías acerca de la educación intercultural
Semana 11	<b>Tema 8. La educación intercultural comparada</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Educación intercultural comparada 8.3. Diferencias y similitudes 8.4. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 8</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 8
Semana 12	<b>Tema 9. Enfoques de educación intercultural comparada en el mundo</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. La educación intercultural en América Latina 9.3. La educación intercultural en Estados Unidos 9.4. La educación intercultural en África Subsahariana 9.5. La educación intercultural en Rusia 9.6. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 9</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	<b>Tema 10. Enfoques de educación intercultural comparada en la UE y España</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. La educación intercultural en la Unión Europea 10.3. Las instituciones europeas en materia de educación intercultural		Clase del tema 10 (parte I)
Semana 14	<b>Tema 10. Enfoques de educación intercultural comparada en la UE y España (continuación)</b> 10.4. Educación intercultural en España 10.5. Las instituciones educativas españolas 10.6. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 10</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 10 (parte II)

Semana 15	Semana de repaso	Clase de repaso general de la asignatura Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de exámenes	

**NOTA**

Esta **programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.