

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1: Bases conceptuales de las metodologías activas 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Metodologías didácticas y cambio educativo 1.3. Aprendizaje activo: apuntes históricos	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1 (parte I)
Semana 2	Tema 1: Bases conceptuales de las metodologías activas (continuación) 1.4. Aprendizaje activo: definiciones y principios 1.5. Las metodologías activas y sus variedades 1.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 1 (0,2 puntos)	Clase del tema 1 (parte II)
Semana 3	Tema 2: Los portafolios educativos 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Orígenes y características generales 2.3. Organización y contenidos usuales 2.4. Portafolios electrónicos, perspectivas y desafíos actuales 2.5. Un ejemplo de gran relevancia: el Portfolio Europeo de las Lenguas 2.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Reflexión sobre los métodos de aprendizaje que emplearon nuestros formadores (3,75 puntos) Test Tema 2 (0,2 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad Reflexión sobre los métodos de aprendizaje que emplearon nuestros formadores
Semana 4	Tema 3: Aprendizaje basado en proyectos y/o problemas 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Semejanzas y diferencias entre el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje basado en problemas 3.3. El aprendizaje basado en proyectos		Clase del tema 3 (parte I)

Semana 5	Tema 3: Aprendizaje basado en proyectos y/o problemas (continuación) 3.4. El aprendizaje basado en problemas 3.5. Ideas, experiencias y buenas prácticas 3.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 3 (0,2 puntos)	Clase del tema 3 (parte II)
Semana 6	Tema 4: Métodos de aprendizaje cooperativo en educación intercultural 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Definiciones y características del aprendizaje cooperativo 4.3. Elementos básicos del aprendizaje cooperativo 4.4. Aprendizaje cooperativo en educación inclusiva e intercultural 4.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Una clase activa para promover la igualdad (3,75 puntos) Test Tema 4 (0,2 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad Una clase activa para promover la igualdad
Semana 7	Tema 5: Puesta en práctica del aprendizaje cooperativo 5.1. Introducción y objetivos 5.2. La importancia de la estructura cooperativa del aprendizaje 5.3. Puesta en práctica de los métodos cooperativos		Clase del tema 5 (parte I)
Semana 8	Tema 5: Puesta en práctica del aprendizaje cooperativo (continuación) 5.4. Métodos de aprendizaje cooperativo 5.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 5 (0,2 puntos)	Clase del tema 5 (parte II)
Semana 9	Tema 6: Aprendizaje colaborativo 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Aprendizaje colaborativo: definición y rasgos diferenciadores 6.3. La importancia de la comunicación en el aprendizaje colaborativo 6.4. Las TIC y el aprendizaje colaborativo 6.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 6 (0,2 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7: Investigación acción participativa en educación intercultural 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Investigación acción participativa: definiciones, antecedentes y características 7.3. Fases o momentos del desarrollo de la IAP		Clase del tema 7 (parte I)

Semana 11	<p>Tema 7: Investigación acción participativa en educación intercultural (continuación)</p> <p>7.4. Experiencias de IAP en educación formal y en programas de educación no formal</p> <p>7.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Propuesta de cambio de aplicación de una metodología activa para promover un cambio educativo (5 puntos)</p> <p>Test Tema 7 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7 (parte II) y presentación de la actividad Propuesta de cambio de aplicación de una metodología activa para promover un cambio educativo</p>
Semana 12	<p>Tema 8: Animación sociocultural</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. La animación sociocultural: definición y finalidades</p> <p>8.3. Ámbitos de la animación sociocultural</p> <p>8.4. Metodología de la animación sociocultural</p> <p>8.5. Relaciones y puntos de encuentro entre ASC y educación intercultural</p> <p>8.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 8 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p>
Semana 13	<p>Tema 9: Aprendizaje basado en el diseño</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Importancia del «diseño» en una era de creatividad e innovación</p> <p>9.3. El proceso de diseño: sus fases o modos y sus claves fundamentales</p> <p>9.4. Prototipos, makerspaces y buenas prácticas</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 9 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p>
Semana 14	<p>Tema 10: El aprendizaje-servicio</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Elementos definitorios</p> <p>10.3. Cómo llevarlo a cabo</p> <p>10.4. Beneficios y buenas prácticas</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 10 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p>
Semana 15	Semana de repaso		<p>Sesión de explicación del modelo de examen</p> <p>Clase de repaso general de la asignatura</p>
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.