

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Bases conceptuales de las metodologías activas</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Metodologías didácticas y cambio educativo 1.3. Aprendizaje activo: apuntes históricos</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura</p> <p>Clase del tema 1 (parte I)</p>
Semana 2	<p>Tema 1. Bases conceptuales de las metodologías activas (continuación)</p> <p>1.4. Aprendizaje activo: definiciones y principios 1.5. Las metodologías activas y sus variedades</p>	<p>Test Tema 1 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 1 (parte II)</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Los portafolios educativos</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Orígenes y características generales 2.3. Organización y contenidos usuales 2.4. Portafolios electrónicos, perspectivas y desafíos actuales 2.5. Un ejemplo de gran relevancia: el Porfolio Europeo de las Lenguas</p>	<p>Actividad: Reflexión sobre los métodos de aprendizaje que emplearon nuestros formadores (3,75 puntos)</p> <p>Test Tema 2 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p> <p>Presentación de la actividad «Reflexión sobre los métodos de aprendizaje que emplearon nuestros formadores»</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Aprendizaje basado en proyectos y/o problemas</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Semejanzas y diferencias entre el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje basado en problemas 3.3. El aprendizaje basado en proyectos</p>		<p>Clase del tema 3 (parte I)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p>Tema 3. Aprendizaje basado en proyectos y/o problemas (continuación)</p> <p>3.4. El aprendizaje basado en problemas</p> <p>3.5. Ideas, experiencias y buenas prácticas</p>	<p>Test Tema 3 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 (parte II)</p>
Semana 6	<p>Tema 4. Métodos de aprendizaje cooperativo en educación intercultural</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Definiciones y características del aprendizaje cooperativo</p> <p>4.3. Elementos básicos del aprendizaje cooperativo</p> <p>4.4. Aprendizaje cooperativo en educación inclusiva e intercultural</p>	<p>Actividad: Una clase activa para promover la igualdad (3,75 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p> <p>Presentación de la actividad «Una clase activa para promover la igualdad»</p>
Semana 7	<p>Tema 5. Aprendizaje cooperativo y aprendizaje colaborativo en la educación intercultural</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Aprendizaje cooperativo y colaborativo: definición y rasgos diferenciadores</p>		<p>Clase del tema 5 (parte I)</p>
Semana 8	<p>Tema 5. Aprendizaje cooperativo y aprendizaje colaborativo en la educación intercultural (continuación)</p> <p>5.3. Puesta en práctica del aprendizaje colaborativo</p> <p>5.4. Uso de la tecnología en el aprendizaje cooperativo y colaborativo</p>	<p>Test Tema 5 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 (parte II)</p>
Semana 9	<p>Tema 6. Metodologías activas mediadas por las TIC</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Modelos tecnopedagógicos: definición y estructura</p> <p>6.3. Metodologías activas como parte esencial de los modelos tecnopedagógicos</p> <p>6.4. Metodologías activas y modelos tecnopedagógicos para trabajar en aulas multiculturales y promover la interculturalidad</p>	<p>Test Tema 6 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p>Tema 7. Investigación acción participativa en educación intercultural</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Investigación acción participativa: definiciones, antecedentes y características</p> <p>7.3. Fases o momentos del desarrollo de la IAP</p>		Clase del tema 7 (parte I)
Semana 11	<p>Tema 7. Investigación acción participativa en educación intercultural (continuación)</p> <p>7.4. Experiencias de IAP en educación formal y en programas de educación no formal</p>	<p>Actividad: Propuesta de cambio de aplicación de una metodología activa para promover un cambio educativo (5 puntos)</p> <p>Test Tema 7 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7 (parte II)</p> <p>Presentación de la actividad «Propuesta de cambio de aplicación de una metodología activa para promover un cambio educativo»</p>
Semana 12	<p>Tema 8. Animación sociocultural</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. La animación sociocultural: definición y finalidades</p> <p>8.3. Ámbitos de la animación sociocultural</p> <p>8.4. Metodología de la animación sociocultural</p> <p>8.5. Relaciones y puntos de encuentro entre ASC y educación intercultural</p>	Test Tema 8 (0,2 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	<p>Tema 9. Aprendizaje basado en el diseño</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Importancia del «diseño» en una era de creatividad e innovación</p> <p>9.3. El proceso de diseño: sus fases o modos y sus claves fundamentales</p> <p>9.4. Prototipos, <i>makerspaces</i> y buenas prácticas</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 9 (0,2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	<p>Tema 10. El aprendizaje-servicio</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Elementos definitorios</p> <p>10.3. Cómo llevarlo a cabo</p> <p>10.4. Beneficios y buenas prácticas</p>	Test Tema 10 (0,2 puntos)	Clase del tema 10

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	Semana de repaso	Sesión de explicación del modelo de examen Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.