

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Conceptos de educación y atención temprana 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. De la estimulación precoz a la atención temprana 1.3. ¿Qué es la atención temprana? 1.4. Fundamentos de la atención temprana	Actividad: Metanoia en atención temprana: transformación a un enfoque centrado en la familia(1,2 puntos)	Clase del tema 1 y presentación de la actividad Metanoia en atención temprana
Semana 3	Tema 1. Conceptos de educación y atención temprana (continuación) 1.5. Objetivos y principios de la atención temprana 1.6. Niveles de prevención de la atención temprana 1.7. Servicios de apoyo a la atención temprana 1.8. La atención temprana centrada en la familia 1.9. Referencias bibliográficas	Test 1(0,2 puntos)	Clase del tema 1 Conceptos de educación y atención temprana
Semana 4	Tema 2. Bases del desarrollo motor 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El desarrollo psicomotor 2.3. Los inicios del desarrollo motor	Actividad: Caso de Marcos y su familia (parte I) (1,4 puntos)	Clase del tema 2 Bases del desarrollo psicomotor Clase de revisión del tema 1
Semana 5	Tema 2. Bases del desarrollo motor (Continuación) 2.4. Desarrollo de los patrones motrices básicos 2.5. Perfeccionando los movimientos		Clase del tema 2 y presentación de la actividad Caso de Marcos y su familia (parte I) Clase de resolución de la actividad Metanoia en atención temprana
Semana 6	Tema 2. Bases del desarrollo psicomotor (Continuación) 2.6. Los programas de desarrollo motor en los primeros años 2.7. Referencias bibliográficas	Test 2(0,2 puntos)	Clase del tema 2 Bases del desarrollo psicomotor
Semana 7	Tema 3. Desarrollo cognitivo 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Bases neurológicas del desarrollo cognitivo	Foro: Los neuromitos en educación infantil(0,8 puntos)	Clase del tema 3 y presentación del foro Los neuromitos en educación Clase de revisión del tema 2
Semana 8	Tema 3. Bases del desarrollo cognitivo (continuación) 3.1. El desarrollo cognitivo en los primeros años		Clase del tema 3 Bases del desarrollo cognitivo Clase de resolución de la actividad Caso de Marcos y su familia (parte I)
Semana 9	Tema 3. Bases del desarrollo cognitivo (Continuación) 3.4. El desarrollo cognitivo de tres a seis años 3.5. Los programas de desarrollo cognitivo 3.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Caso de Marcos y su familia (parte II) (1,4 puntos) Test 3(0,2 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad Caso de Marcos y su familia (parte II)

Semana 10	Tema 4. Desarrollo socioemocional en la educación temprana 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El desarrollo socioemocional 4.3. La regulación emocional		Clase del tema 4 Desarrollo socioemocional en atención temprana
Semana 11	Tema 4. Desarrollo socioemocional en atención temprana (continuación) 4.4. El apego 4.5. La familia como principio del desarrollo socioemocional		Clase del tema 4 Desarrollo socioemocional en atención temprana Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 4. Desarrollo socioemocional en atención temprana (continuación) 4.6. El papel del centro educativo en el desarrollo socioemocional 4.7. El desarrollo de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima 4.8. El desarrollo moral y la educación en valores en las etapas tempranas 4.9. Referencias bibliográficas	Test 4(0,2 puntos)	Clase del tema 4 Desarrollo socioemocional en atención temprana
Semana 13	Tema 5. Programas de atención a la diversidad (continuación) 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Diversidad e inclusión 5.3. El aula como escenario de la diversidad		Clase del tema 5 Programas de atención a la diversidad Clase de revisión de los temas 3 y 4 y resolución de la actividad Caso de Marcos (parte II)
Semana 14	Tema 5. Programas de atención a la diversidad (continuación) 5.4. Metodologías adaptadas a la diversidad 5.5. El juego como medio para el aprendizaje y la participación 5.6. Referencias bibliográficas	Test 5(0,2 puntos)	Clase del tema 5 Programas de atención a la diversidad Sesión de repaso de todas las dudas
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.