

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Investigación e innovación en educación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El método científico 1.3. Investigar en educación 1.4. Enfoques de Investigación Educativa 1.5. La necesidad de investigar e innovar en educación 1.6. La ética en la investigación educativa 1.7. Referencias bibliográficas		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,1 puntos cada una). Test Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. El proceso de investigación, etapas y modalidades 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Modalidades de investigación e innovación educativa 2.3. Etapas del proceso de investigación e innovación 2.4. Diferencias entre el enfoque cuantitativo y el cualitativo 2.5. El planteamiento de los problemas de investigación 2.6. Planificación y desarrollo de la investigación o trabajo de campo 2.7. Referencias bibliográficas	Trabajo: ¿Cómo empezar a investigar? Diseño básico de un proceso de investigación (1 puntos)	Test Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. El proceso de investigación educativa: claves para el diseño y la planificación 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El planteamiento de los problemas de investigación 3.3. El planteamiento de la pregunta de investigación y la definición de los objetivos 3.4. Planificación y desarrollo de la investigación o trabajo de campo 3.5. Referencias bibliográficas		Test Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. La importancia de la investigación bibliográfica 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Selección y justificación del tema de investigación 4.3. Posibles áreas de investigación en educación 4.4. La búsqueda de información y bases de datos 4.5. El rigor en el uso de las fuentes de información (evitar el plagio) 4.6. Claves para elaborar el marco teórico 4.7. Referencias bibliográficas		Foro: Ejemplos de investigaciones educativas de la especialidad (0,6 puntos) Test Tema 4 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 5. Diseños cuantitativos: alcance la investigación y definición de hipótesis 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El alcance de una investigación cuantitativa 5.3. Las hipótesis y variables en una investigación educativa 5.4. Clasificación de las hipótesis 5.5. Referencias bibliográficas		Test Tema 5 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 6	Tema 6. Los diseños cuantitativos: tipos de diseños y selección de la muestra 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Diseños experimentales 6.3. Diseños cuasi experimentales		Test Tema 6 (0,1 puntos)
Semana 7	Tema 6. Los diseños cuantitativos: tipos de diseños y selección de la muestra (continuación) 6.4. Estudios no experimentales (ex post facto) 6.5. Selección de la muestra 6.6 Referencias bibliográficas	Trabajo: Diseños de investigación (1 puntos)	
Semana 8	Tema 7. Los diseños cualitativos 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. ¿Qué se entiende por investigación cualitativa? 7.3. Investigación etnográfica 7.4. El estudio de casos 7.5. Investigación biográfico-narrativa 7.6. Teoría fundamentada 7.7. Investigación-acción 7.8. Referencias bibliográficas		Test Tema 7 (0,1 puntos)
Semana 9	Tema 8. Técnicas e instrumentos para la investigación educativa 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La recogida de información: medida y evaluación en educación 8.3. Técnicas e instrumentos de recogida de datos 8.4. Fiabilidad y validez: requisitos técnicos de los instrumentos 8.5. Referencias bibliográficas		Test Tema 8 (0,1 puntos)
Semana 10	Tema 9. Análisis de información cuantitativa 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Análisis estadístico 9.3. Variables en la investigación 9.4. Concepto y características de las hipótesis	Trabajo: Diseño de un instrumento de investigación (1 puntos)	Test Tema 9 (0,1 puntos)
Semana 11	Tema 9. Análisis de información cuantitativa (continuación) 9.5. Aproximación a la estadística descriptiva 9.6. Aproximación a la estadística inferencial 9.7. Referencias bibliográficas		
Semana 12	Tema 10. El análisis de la información cualitativa 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. ¿Qué se entiende por análisis cualitativo? 10.3. Proceso general de análisis de datos cualitativos 10.4. Categorización y codificación 10.5. Criterios de rigor científico para el análisis cualitativo de datos. 10.6. Referencias bibliográficas		Test Tema 10 (0,1 puntos)
Semana 13	Tema 11. De la investigación educativa al desarrollo profesional de los educadores: posibilidades y retos en la actualidad 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La situación actual de la investigación educativa y la mirada específica del investigador educativo 11.3. De la investigación educativa a la investigación en el aula	Trabajo: Desarrollo de una rúbrica para evaluar un trabajo de investigación o una intervención educativa (1 puntos)	Test Tema 11 (0,1 puntos)
Semana 14	Tema 11. De la investigación educativa al desarrollo profesional de los educadores: posibilidades y retos en la actualidad (continuación) 11.4. De la investigación en el aula a la evaluación de las innovaciones educativas. 11.5 Investigación educativa, ética y desarrollo profesional de los educadores 11.6. Referencias bibliográficas		

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 15	Tema 12. Claves para el diseño de una investigación de aula o un TFG 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La escritura en un trabajo académico 11.3. Componentes principales de un trabajo académico 11.4. La presentación oral de un trabajo académico 11.5 Referencias bibliográficas		Test Tema 12 (0,1 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		