

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Teorías y estilos de aprendizaje: hacia la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Piaget: el niño y la interacción con el entorno social 1.3. Vygotsky: la importancia de la interacción social 1.4. Bruner y el concepto de «andamiaje» 1.5. Gardner y la teoría de las inteligencias múltiples		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 cada una) Test tema 1 (0,08 puntos)
Semana 2	Tema 1. Teorías y estilos de aprendizaje: hacia la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras (Continuación) 1.6. La dimensión emocional en el aprendizaje 1.7. Estilos de aprendizaje 1.8. Referencias bibliográficas	Trabajo: Inteligencias múltiples (0,8 puntos)	
Semana 3	Tema 2. Enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción a la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras 2.3. La influencia de la edad en el aprendizaje de la lengua extranjera 2.4. La influencia de la lengua materna en el aprendizaje de la lengua extranjera 2.5. Diferencias individuales y su influencia en el aprendizaje de la lengua extranjera 2.6. Educación bilingüe y educación multilingüe 2.7. La lengua inglesa como lengua internacional o lingua franca 2.8. Referencias bibliográficas	Trabajo: El rol docente ante los factores influyentes en el aprendizaje del inglés (0,8 puntos)	Test tema 2 (0,08 puntos)
Semana 4	Tema 3. Aprendizaje del lenguaje hablado en inglés 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La importancia del lenguaje oral en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera 3.3. Principios básicos sobre la enseñanza-aprendizaje del lenguaje hablado 3.4. El desarrollo del discurso oral en los niños 3.5. Fomento de la interacción en inglés: cooperación en el aula		Test tema 3 (0,08 puntos)
Semana 5	Tema 3. Aprendizaje del lenguaje hablado en inglés (Continuación) 3.6. El lenguaje escrito como apoyo para el desarrollo del lenguaje hablado 3.7. Utilización de materiales «auténticos» 3.8. Atmósfera no amenazante: comunicación verbal y no verbal y el papel del docente 3.9. Referencias bibliográficas		

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 6	<p>Tema 4. Aprendizaje de vocabulario en inglés</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Principios básicos de la enseñanza-aprendizaje de vocabulario</p> <p>4.3. Las categorías de palabras aplicadas al aprendizaje de vocabulario</p> <p>4.4. Aprendizaje de vocabulario y técnicas de enseñanza</p> <p>4.5. Seleccionar vocabulario</p> <p>4.6. Ampliar el vocabulario</p> <p>4.7. Ejemplos de ejercicios para trabajar el vocabulario</p> <p>4.8. Referencias bibliográficas</p>		<p>Foro: Enseñanza de la gramática (1 puntos)</p> <p>Test tema 4 (0,08 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 5. Introducción a la lectoescritura en inglés</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. El proceso de lectoescritura</p> <p>5.3. Factores que influyen en el aprendizaje de la lectoescritura en lengua inglesa</p> <p>5.4. Crear un ambiente favorable para el aprendizaje de la lectoescritura en lengua inglesa</p> <p>5.5. Métodos para la enseñanza de la lectoescritura en lengua inglesa</p> <p>5.6. Sigüientes pasos en la enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura en inglés</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Introducción a la lectoescritura (0,8 puntos)</p>	<p>Test tema 5 (0,08 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 6. Aprendizaje del inglés a través de los recursos literarios y del juego</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. La utilización de cuentos para el aprendizaje de la lengua inglesa</p> <p>6.3. La organización del discurso en los cuentos</p> <p>6.4. El uso del lenguaje en los cuentos</p> <p>6.5. La calidad en los cuentos como material para la enseñanza de la lengua extranjera</p> <p>6.6. Desarrollo de tareas alrededor de un cuento</p>		<p>Test tema 6 (0,08 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 6. Aprendizaje del inglés a través de los recursos literarios y del juego (Continuación)</p> <p>6.7. Uso de canciones y rimas/poemas en la clase</p> <p>6.8. El uso de juegos como mantenimiento de la cultura. Diferentes conceptos de cultura en el aula</p> <p>6.9. Los juegos y el desarrollo moral y social de los niños. Teorías de Piaget, Kohlberg Mead y Vygotsky</p> <p>6.10. Los juegos en el aprendizaje de la lengua inglesa</p> <p>6.11. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Recursos literarios para aprender inglés (0,8 puntos)</p>	
Semana 10	<p>Tema 7. Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua (AICLE)</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Definición y principios AICLE</p> <p>7.3. El aprendizaje de contenidos: desarrollo cognitivo</p>		<p>Test tema 7 (0,08 puntos)</p>
Semana 11	<p>Tema 7. Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua (AICLE) (Continuación)</p> <p>7.4. Modelos curriculares de AICLE en Educación Infantil y Primaria</p> <p>7.5. Planificación de las sesiones AICLE</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Actividades AICLE (0,8 puntos)</p>	

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 12	Tema 8. Enfoque temático o trabajo basado en proyectos 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Enfoque holístico de aprendizaje de lenguas: enfoque temático o por proyectos 8.3. Preparación de una clase basada en el aprendizaje temático o por proyectos 8.4. Comunicación en el enfoque temático o por proyectos 8.5. Resultados tras una lección con enfoque temático o por proyectos 8.6. Referencias bibliográficas		Test tema 8 (0,08 puntos)
Semana 13	Tema 9. Las TIC en la enseñanza-aprendizaje del inglés 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Ventajas y riesgos del uso de TIC en el aula 9.3. El papel de las TIC en la clase de inglés 9.4. Materiales preparados		Test tema 9 (0,08 puntos)
Semana 14	Tema 9. Las TIC en la enseñanza-aprendizaje del inglés (Continuación) 9.5. Pizarras digitales interactivas 9.6. Webquests 9.7. Diseño de materiales: software para la enseñanza de lenguas con Internet 9.8. Referencias bibliográficas		
Semana 15	Tema 10. La evaluación formativa/informal de la enseñanza-aprendizaje del inglés 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción a la evaluación 10.3. Principios básicos para la evaluación 10.4. Criterios de calidad en la evaluación 10.5. Planificación de la evaluación 10.6. Diferentes tipos de evaluación 10.7. Características y tipos de evaluación formativa/informal 10.8. Referencias bibliográficas		Test tema 10 (0,08 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		