

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Eventos (2 puntos)	Trabajos (4 puntos)
Semana 1	Tema 1. La diversidad en el sistema educativo 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El reto de la diversidad en la escuela	*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	
Semana 2	Tema 1. La diversidad en el sistema educativo (Continuación) 1.3. Sistemas educativos actuales en el tratamiento de la diversidad 1.4. Estrategias para un clima intercultural	Test 1 (0,1 puntos)	Trabajo: El ethos escolar (1,4 puntos)
Semana 3	Tema 2. Enseñar y aprender en la escuela inclusiva y dinámica 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El punto de partida: los conocimientos previos 2.3. Planificación continua: intuición e improvisación		
Semana 4	Tema 2. Enseñar y aprender en la escuela inclusiva y dinámica (Continuación) 2.3. De la diferencia al aprendizaje 2.4. La participación en el aula diversa 2.5. Hacia un lenguaje común entre docentes	Test 2 (0,1 puntos)	
Semana 5	Tema 3. Estrategias, recursos didácticos y estilos de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Principios de la enseñanza y el aprendizaje frente a la discriminación		
Semana 6	Tema 3. Estrategias, recursos didácticos y estilos de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación (Continuación) 3.3. El aprendizaje cooperativo 3.4. El aprendizaje experiencial		
Semana 7	Tema 3. Estrategias, recursos didácticos y estilos de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación (Continuación) 3.5. Selección y utilización de los recursos didácticos 3.6. Estilos de aprendizaje y enseñanza	Test 3 (0,1 puntos)	Trabajo: Competitividad vs. cooperación (1,2 puntos)
Semana 8	Tema 4. Prevención y resolución de conflictos en el aula diversa 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La mediación social en el aula	Foro: Los medios de comunicación en la sociedad intercultural (1,2 puntos)	
Semana 9	Tema 4. Prevención y resolución de conflictos en el aula diversa (Continuación) 4.3. Competencias clave para la prevención y resolución de conflictos 4.4. Estrategias para la prevención y resolución de conflictos	Test 4 (0,1 puntos)	
Semana 10	Tema 5. La escuela como espacio de paz frente a la discriminación 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El currículum como agente de paz		

	Temas	Eventos (2 puntos)	Trabajos (4 puntos)
Semana 11	Tema 5. La escuela como espacio de paz frente a la discriminación (Continuación) 5.3. La convivencia escolar 5.4. Un modelo de escuela para la convivencia pacífica		
Semana 12	Tema 5. La escuela como espacio de paz frente a la discriminación (Continuación) Análisis de casos prácticos	Test 5 (0,1 puntos)	Trabajo: El perdón como estrategia para la cultura de la paz (1,4 puntos)
Semana 13	Tema 6. Familia y sociedad en la formación del niño 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La influencia de la familia y la sociedad en el proceso educativo del niño		
Semana 14	Tema 6. Familia y sociedad en la formación del niño (Continuación) 6.3. La formación del autoconcepto y la visión del mundo 6.4. La familia y el desarrollo de actitudes radicales	Test 6 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		