

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 clases en directo, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	<p>Tema 1. Estrategias y habilidades del maestro de Educación Infantil relacionadas con la organización pedagógica del centro educativo</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Análisis de los elementos del currículo de Educación Infantil priorizados por la Administración Educativa</p> <p>1.3. Análisis de las conclusiones y de las propuestas de la memoria del curso anterior</p> <p>1.4. Análisis de las prioridades de la PGA (programación general anual) del centro educativo</p> <p>1.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Foro: habilidades docentes y profesionales prioritarias(0,9 puntos)</p> <p>Test tema 1(0,1 puntos)</p>	Clase del tema 1 y presentación del foro de debate Habilidades docentes y profesionales prioritarias
Semana 3	<p>Tema 2. Estrategias y habilidades del maestro de Educación Infantil relacionadas con la organización pedagógica del alumnado</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Estrategias para la recogida de información del alumnado que se incorpora por primera vez al centro educativo</p> <p>2.3. Estrategias para el traspaso de información del alumnado que promociona de nivel en Educación Infantil</p> <p>2.4. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<p>Tema 3. Planificación y programación educativa en Educación Infantil</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Unidades de programación en Educación Infantil</p> <p>3.3. Algunos ejemplos de unidades de programación en Educación Infantil</p> <p>3.4. Habilidades docentes para planificar un trabajo por proyectos</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Orientar una programación en un aula de EI 5 altamente diversa(1,3 puntos)</p> <p>Test tema 3(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 y presentación de la actividad Orientar una programación en un aula de EI 5 altamente diversa</p> <p>Clase de resolución del foro de debate Habilidades docentes y profesionales prioritarias</p>

Semana 5	<p>Tema 4. Las estrategias de enseñanza para el aprendizaje en la Educación Infantil. Perspectiva del maestro de Educación Infantil</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. El proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Infantil</p> <p>4.3. Principios psicopedagógicos de la Educación Infantil</p> <p>4.4. Habilidades docentes y profesionales relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Educación Infantil</p> <p>4.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 y clase de repaso de los temas anteriores
Semana 6	<p>Tema 5. Organización de los recursos didácticos, espacios y tiempo en Educación Infantil</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Organización de los materiales didácticos y curriculares en Educación Infantil</p> <p>5.3. La organización del espacio como recurso educativo en Educación Infantil</p> <p>5.4. El aula en Educación Infantil</p> <p>5.5. Organización y distribución del tiempo en Educación Infantil. Criterios para la organización temporal en Educación Infantil</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Seleccionar recursos didácticos, organizar el espacio y el tiempo en un aula(1,3 puntos)</p> <p>Test tema 5(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y presentación de la actividad Seleccionar recursos didácticos, organizar el espacio y el tiempo en un aula</p> <p>Clase de resolución de la actividad Orientar una programación en un aula de EI 5 altamente diversa</p>
Semana 7	<p>Tema 6. Habilidades profesionales para la atención de necesidades educativas en el aula de Educación Infantil</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Las necesidades educativas. Conceptos útiles para las habilidades docentes y profesionales del maestro de Educación Infantil</p> <p>6.3. Dificultades de aprendizaje e intervención educativa derivada de discapacidad motriz, visual y auditiva: intervención educativa y habilidades docentes y profesionales</p>		Clase del tema 6
Semana 8	<p>Tema 6. Habilidades profesionales para la atención de necesidades educativas en el aula de Educación Infantil (continuación)</p> <p>6.4. Dificultades de aprendizaje derivadas TEA, TDAH, discapacidad intelectual y altas capacidades intelectuales: habilidades docentes y profesionales relacionadas</p> <p>6.5. Los trastornos de la conducta en la infancia. Habilidades docentes y profesionales relacionadas</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Las actitudes como elemento clave de las habilidades docentes y profesionales para la atención de las necesidades educativas(1,3 puntos)</p> <p>Test tema 6(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la actividad Las actitudes como elemento de las habilidades docentes y profesionales para la atención de las necesidades educativas</p> <p>Clase de resolución de la actividad Seleccionar recursos didácticos, organizar el espacio y el tiempo en un aula</p>

Semana 9	<p>Tema 7. Habilidades docentes y profesionales del maestro de Educación Infantil para la gestión de conflictos</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Las relaciones personales en los centros educativos</p> <p>7.3. La disciplina y el conflicto en los centros educativos</p> <p>7.4. La dimensión preventiva de la disciplina</p>		Clase del tema 7
Semana 10	<p>Tema 7. Habilidades docentes y profesionales del maestro de Educación Infantil para la gestión de conflictos (continuación)</p> <p>7.5. Estilos docentes y disciplina escolar</p> <p>7.6. Los conflictos en las organizaciones educativas</p> <p>7.7. La prevención de conflictos en los centros educativos</p> <p>7.8. Procedimientos para abordar situaciones conflictivas en los centros</p> <p>7.9 Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 y clase de resolución de la actividad Las actitudes como elemento de las habilidades docentes y profesionales para la atención de las necesidades educativas
Semana 11	<p>Tema 8. Habilidades docentes y profesionales relacionadas con la vinculación con el entorno en la Educación Infantil</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Elementos y factores que configuran el entorno escolar</p> <p>8.3. Teoría de sistemas y modelo ecológico como base para situarnos en las relaciones educativas con el entorno</p> <p>8.4. Pilares de la educación y entorno escolar</p> <p>8.5. Las comunidades de aprendizaje, una respuesta educativa inclusiva a las relaciones de la escuela con el entorno</p>		Clase del tema 8 y clase de repaso de los temas anteriores
Semana 12	<p>Tema 8. Habilidades docentes y profesionales relacionadas con la vinculación con el entorno en la Educación Infantil (continuación)</p> <p>8.6. Principios de las comunidades de aprendizaje</p> <p>8.7. Grupos interactivos: una experiencia de éxito</p> <p>8.8. Aprendizaje dialógico</p> <p>8.9. Fases de la transformación en comunidad de aprendizaje</p> <p>8.10. Habilidades docentes y profesionales del maestro de Educación Infantil</p> <p>8.11. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8

Semana 13	<p>Tema 9. Habilidades docentes y profesionales relacionadas con el liderazgo y las competencias emocionales</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Una primera aproximación al liderazgo educativo</p> <p>9.3. Competencias emocionales y liderazgo educativo</p> <p>9.4. El liderazgo educativo en el ámbito de la Educación Infantil</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	<p>Tema 10. La evaluación en Educación Infantil desde la perspectiva del maestro de Educación Infantil</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Recuperando conceptos clave sobre la evaluación en Educación Infantil</p> <p>10.3. Una habilidad docente y profesional básica: la observación</p> <p>10.4. La postevaluación</p> <p>10.5. Aprendizaje, juego y evaluación</p> <p>10.6. Informes a las familias</p> <p>10.7. Síntesis: las habilidades docentes y profesionales del maestro vinculadas a la evaluación</p> <p>10.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10 y clase de repaso de todas las dudas Sesión explicación del modelo de examen
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.