

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 1	Tema 1. El contexto de desarrollo 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición de autoconocimiento, autoconcepto y autoestima 1.3. El primer contexto de desarrollo: el entorno familiar 1.4. La edad de la lactancia 1.5. El papel del adulto en el desarrollo del niño 1.6. Referencias bibliográficas		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Los orígenes de la competencia 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Diferencias individuales al nacer 2.4. Desarrollo cognitivo 2.5. Comunicación 2.6. Motivación 2.7. Referencias bibliográficas		Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes teóricos 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. La teoría freudiana de desarrollo 3.4. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo 3.5. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo	Trabajo: ¿A qué edad comprende el bebé que existe? (0,8 puntos)		
Semana 4	Tema 3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes teóricos (continuación) 3.6. El enfoque computacional o la psicología cognitiva 3.7. El enfoque sistémico en el desarrollo 3.8. Desarrollo afectivo temprano 3.9. Referencias bibliográficas		Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 5	Tema 4. La importancia de los demás 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Vinculación 4.4. Miedo a los extraños 4.5. Respuesta a la ausencia de figuras familiares		Test tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 6	Tema 5. Autoconcepto: situación actual y papel docente 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto 5.3. Etapas del desarrollo del autoconcepto 5.4. Autoconcepto: modelo jerárquico-multidimensional			
Semana 7	Tema 5. Autoconcepto: situación actual y papel docente (continuación...) 5.5. Autoconcepto: dimensiones académicas y no académicas 5.6. El papel del profesor en el autoconcepto 5.7. Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 8	Tema 6. Los orígenes de la autonomía 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. El proceso de separación-individuación 6.4. Resistencia a la separación 6.5. Funcionamiento no autónomo 6.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: ¿Cómo fomentar la autonomía? (0,6 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 9	Tema 7. Autonomía y aprendizaje 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Aprendiendo cómo enfrentarse a la realidad 7.4. El papel del juego en el aprendizaje del enfrentamiento con la realidad 7.5. Referencias bibliográficas		Test tema 7 (0,1 puntos)	Lectura: Test de la golosina y estilos de afrontamiento en niños (1 puntos)
Semana 10	Tema 8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción 8.3. Relación con los padres 8.4. Relación con los hermanos 8.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Estilos educativos I (0,6 puntos)	Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 11	Tema 9. Desarrollo del autoconocimiento y la autonomía en el aula de infantil 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Aprendiendo como aprender 9.4. Recursos prácticos para la educación del autoconocimiento 9.5. Pautas para la educación de la autonomía en el aula 9.6. Conclusiones finales 9.7. Referencias bibliográficas		Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 12	Tema 10. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula de infantil 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. Primeras consideraciones sobre la evaluación del autoconcepto y la autoestima 10.4. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula 10.5. Señales de alerta para detectar posibles problemas de autoconcepto y autoestima en Infantil 10.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Mi proyecto para educación infantil (1 puntos)	Test tema 10 (0,1 puntos)	
Semana 13	Tema 11. Programas y herramientas para la promoción del autoconcepto y la autoestima 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Introducción 11.3. Educar el autoconcepto 11.4. Programa para trabajar la autoestima 11.5. Referencias bibliográficas		Foro: ¿Cómo trabajarías en la adquisición de rutinas/hábitos en educación infantil? (0,6 puntos) Test tema 11 (0,1 puntos)	
Semana 14	Tema 12. Otros aspectos clave para la promoción de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Introducción 12.3. Hábitos y rutinas en el aula de infantil 12.4. Rutinas de pensamiento para trabajar el autoconcepto 12.5. Estrategias y gestión de las emociones en educación infantil 12.6. Estrategias cognitivas y metacognitivas en educación infantil		Test tema 12 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes			