

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Eventos (2 puntos)	Trabajos (4 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. El conocimiento del medio social y cultural en el currículo de Educación Infantil</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Un recorrido por la legislación sobre Educación Infantil en España 1.3. Los contenidos de Ciencias Sociales en el currículo de Educación Infantil 1.4. Referencias bibliográficas	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una) Test 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	<b>Tema 2. Enseñar la sociedad en Educación Infantil: normas y valores</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El proceso de aprendizaje de lo social en el niño	Test 2 (0,1 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 2. Enseñar la sociedad en Educación Infantil: normas y valores (Continuación)</b> 2.3. Contenidos sobre pertenencia social en Educación Infantil 2.4. Valores ciudadanos en la sociedad actual 2.5. Referencias bibliográficas	Foro: Normas y valores en Educación Infantil (0,9 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 3. Principios y referencias didácticas en la enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Infantil</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Persona y sociedad, el marco de acción 3.3. Los padres, el centro educativo y la comunidad	Test 3 (0,1 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 3. Principios y referencias didácticas en la enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Infantil (Continuación)</b> 3.4. Los alumnos: principios didácticos para el conocimiento del medio social 3.5. El contexto social y cultural de la escuela infantil (EI) 3.6. Referencias bibliográfica		
Semana 6	<b>Tema 4. El autoconcepto en los niños de Infantil: conocimiento de sí mismo, autonomía personal y vida cotidiana</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal 4.3. La construcción del marco interpretativo propio	Test 4 (0,1 puntos)	
Semana 7	<b>Tema 4. El autoconcepto en los niños de Infantil: conocimiento de sí mismo, autonomía personal y vida cotidiana (Continuación)</b> 4.4. El conocimiento de sí mismo y la autonomía personal desde la didáctica de las Ciencias Sociales 4.5. Actividades didácticas y su evaluación. El enfoque globalizado 4.6 Referencias bibliográficas		Trabajo: El enfoque globalizador: Esquema de un proyecto de trabajo en Educación Infantil (2 puntos)

	Temas	Eventos (2 puntos)	Trabajos (4 puntos)
Semana 8	<b>Tema 5. Enseñanza-aprendizaje del espacio en el aula de Infantil</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El espacio en el currículo de Educación Infantil 5.3. ¿Cómo conceptualizan los niños el espacio? 5.4. La visión del mundo y la comprensión del espacio en los niños en Educación Infantil 5.5. Trabajo con mapas: enseñar al niño a situarse y situar objetos en el espacio 5.6. Referencias bibliográficas		
Semana 9	<b>Tema 6. La enseñanza-aprendizaje del tiempo y de la Historia en Educación Infantil</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El aprendizaje del tiempo 6.3. Enseñar Historia en Educación Infantil 6.4. Adquisición del concepto de causalidad 6.5. Referencias bibliográficas	Test 5 (0,1 puntos)	
Semana 10	<b>Tema 7. La enseñanza-aprendizaje del entorno cultural y de las manifestaciones artísticas</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. El currículo actual en materia cultural y artística en la Unión Europea 7.3. ¿Qué entendemos por educación cultural y artística infantil?	Test 6 (0,1 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 7. La enseñanza-aprendizaje del entorno cultural y de las manifestaciones artísticas (Continuación)</b> 7.4. Cultura, arte y literatura infantil 7.5. Propuesta de una visita a un museo como método para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje del entorno cultural y de las manifestaciones artísticas 7.6. Referencias bibliográficas	Test 7 (0,1 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 8. Las Ciencias Sociales y las inteligencias múltiples</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Las inteligencias múltiples de Howard Gardner 8.3. Comprender la teoría de las inteligencias múltiples para enseñar el entorno social y cultural 8.4. Partir de las ideas previas de los niños 8.5. Las inteligencias personales 8.6. Desarrollando la inteligencia espacial 8.7. La evaluación comprensiva 8.8. A modo de conclusión 8.9. Referencias bibliográficas		Trabajo: Propuesta práctica: visita a un museo de tu localidad (2 puntos)
Semana 13	<b>Tema 9. Programar y evaluar el conocimiento del medio social y cultural en Infantil</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. La programación de Educación Infantil en la legislación actual 9.3. ¿Cuándo enseñar? La importancia de la programación 9.4. ¿Para qué enseñar? Los objetivos	Test 8 (0,1 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 9. Programar y evaluar el conocimiento del medio social y cultural en Infantil (Continuación)</b> 9.5. ¿Qué enseñar? Los contenidos 9.6. ¿Cómo enseñar? La metodología 9.7. ¿Qué, cómo y cuándo evaluar? 9.8. Programación en Educación Infantil	Test 9 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		