

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
Semana 1	<b>Tema 1: Introducción a los trastornos de conducta en la infancia</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Clasificaciones DSM-5 y CIE-11	Asistencia a 2 sesiones presenciales en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,275 puntos cada una).
Semana 2	<b>Tema 1: Introducción a los trastornos de conducta en la infancia (continuación)</b> 1.3. Características y factores de los trastornos de la conducta 1.4. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,05 puntos)
Semana 3	<b>Tema 2: Trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. TDAH: definición, prevalencia y criterios diagnósticos	
Semana 4	<b>Tema 2: Trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad (continuación)</b> 2.3. Tratamiento e intervención en el aula 2.4. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos)
Semana 5	<b>Tema 3: Trastorno negativista desafiante</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Introducción al Trastorno negativista desafiante 3.3. Factores de riesgo y de prevención 3.4. Intervención educativa ante el trastorno negativista desafiante 3.5. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,05 puntos)  Actividad: conductas disruptivas(1,5 puntos)
Semana 6	<b>Tema 4: Alternaciones de conducta en el Trastorno del Espectro Autista</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Niveles de severidad y criterios diagnósticos	
Semana 7	<b>Tema 4: Alternaciones de conducta en el Trastorno del Espectro Autista (continuación)</b> 4.3. Patrones conductuales en los trastornos del espectro autista 4.5. Entrenamiento a padres 4.6. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,05 puntos)  Actividad: descripción y actuación ante los patrones conductuales de un caso de un alumno con TEA(1,5 puntos)
Semana 8	<b>Tema 5: Trastornos del estado de ánimo en la infancia</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Ansiedad infantil 5.3. Depresión infantil	
Semana 9	<b>Tema 5: Trastornos del estado de ánimo en la infancia (continuación)</b> 5.4. Maltrato infantil 5.5. Tratamiento e intervención en los trastornos emocionales 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,05 puntos)  Foro de debate: Efecto del estado de ánimo en el comportamiento(0,5 puntos)
Semana 10	<b>Tema 6: Alteraciones de conducta en los trastornos de la excreción</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Trastornos: enuresis y encopresis 6.3. Pautas conductuales en casos de enuresis	
Semana 11	<b>Tema 6: Alteraciones de conducta en los trastornos de la excreción (continuación)</b> 6.4 Pautas conductuales en casos de encopresis 6.5. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,05 puntos)
Semana 12	<b>Tema 7: Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Trastorno de pica 7.3. Trastorno de rumiación 7.4. Intervención para padres y educadores 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)

Semana 13	<b>Tema 8: Trastorno del sueño-vigilia</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Trastorno de insomnio 8.3. Trastorno de pesadillas 8.4. Intervenciones didácticas para los trastornos del sueño y vigilia 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,05 puntos)  Actividad: diseñar una sesión didáctica para trabajar la prevención de los trastornos alimentarios en niños de la etapa infantil(1,5 puntos)
Semana 14	<b>Tema 9: Técnicas de control de contingencias y modificación de conductas en el aula</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Procedimientos para aumentar la conducta 9.3. Economía de fichas 9.5. Entrenamiento en autoinstrucciones 9.5. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos)
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 16	Semana de examen	

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.