

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	.	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Sesión de presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Marco curricular de la Educación Física en la educación infantil 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Cuerpo y movimiento 1.3. Los ámbitos de experiencia y desarrollo en la motricidad 1.4. El enfoque globalizador de la educación infantil	Foro: Hacia una educación globalizadora a través de la educación física(0,8 puntos) Test tema 1(0,11 puntos)	Clase del tema 1 y presentación del foro de debate Hacia una educación globalizadora a través de la educación física
Semana 3	Tema 2. La construcción de la identidad y el conocimiento del propio cuerpo 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La construcción de la identidad personal 2.3. El conocimiento del propio cuerpo	Trabajo: Conociendo el cuerpo a través de los cuentos motores(1,25 puntos) Test tema 2(0,11 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad Conociendo el cuerpo a través de los cuentos motores
Semana 4	Tema 3. La expresión corporal y la construcción de la identidad y de la autonomía personal 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Marco conceptual de la expresión corporal		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. La expresión corporal y la construcción de la identidad y de la autonomía personal (continuación) 3.3. La expresión corporal en el currículo de la educación infantil 3.4. El juego simbólico y el juego dramático como recursos metodológicos en la expresión corporal	Trabajo: La expresión corporal más allá de bailar(1,25 puntos) Test tema 3(0,11 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad La expresión corporal más allá de bailar
Semana 6	Tema 4. El cuerpo y la interacción con el entorno I. La organización espacial 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La organización espacial 4.3. La ontogénesis de la organización espacial 4.4. Actividades y juegos para el desarrollo de la organización espacial	Test tema 4(0,11 puntos)	Clase del tema 4 Sesión complementaria: repaso de dudas
Semana 7	Tema 5. El cuerpo y la interacción con el entorno II. La organización temporal 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La organización temporal 5.3. Las nociones temporales: orden, duración y ritmo	Trabajo: Juegos de percepción temporal para alumnado de educación infantil(1,5 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad Juegos de percepción temporal para alumnado de educación infantil
Semana 8	Tema 5. El cuerpo y la interacción con el entorno II. La organización temporal (continuación) 5.4. La ontogénesis de la organización temporal 5.5. El juego motor como elemento fundamental para el desarrollo de la organización espacio-temporal	Test tema 5(0,11 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	Tema 6. El cuerpo y la interacción con el entorno III. La coordinación 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. ¿Qué es la coordinación? 6.3. Evolución de la coordinación		Clase del tema 6 Sesión complementaria: repaso de dudas

Semana 10	Tema 6. El cuerpo y la interacción con el entorno III. La coordinación 6.4. Factores que influyen en la coordinación 6.5. El juego motor en la educación infantil como importante elemento de desarrollo de la coordinación 6.6. Orientaciones didácticas	Test tema 6(0,11 puntos)	Clase del tema 6
Semana 11	Tema 7. El conocimiento del medio natural en Educación Física I. Actividades en la naturaleza 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Condiciones del medio natural que estimulan el crecimiento y la motricidad 7.3. Orientaciones para el diseño de las AFMN 7.4. Implicaciones de la consideración de las AFMN como contenido escolar	Test tema 7(0,11 puntos)	Clase del tema 7
Semana 12	Tema 8. El conocimiento natural en Educación Física II. Actividades acuáticas educativas 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El desarrollo motor en el agua 8.3. Evolución de los patrones motores y las actividades acuáticas 8.4. Orientaciones para el diseño de actividades acuáticas	Test tema 8(0,11 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	Tema 9. La educación física y el trabajo interdisciplinar 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. La interdisciplinariedad en la educación infantil: el enfoque globalizador 9.3. El enfoque globalizador en la educación física		Clase del tema 9 Sesión complementaria: repaso de dudas
Semana 14	Tema 9. La educación física y el trabajo interdisciplinar (continuación) 9.4. Metodologías globalizadoras en Educación Física: el cuento motor y las canciones motrices	Test tema 9(0,11 puntos)	Clase del tema 9 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 15	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.