

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	.	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,175 cada una)	Sesión de presentación de la asignatura
Semana 2	<b>Tema 1. Fundamentos del juego motor y el deporte</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Los juegos motores 1.3. Los deportes	Test Tema 1(0,076 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<b>Tema 2. El juego motor y el deporte en el ámbito educativo</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Concepto. Juegos motores y características 2.3. El deporte en el ámbito educativo. El aprendizaje deportivo 2.4. Clasificación de los juegos motores 2.5. Clasificación de los deportes	Foro: Estilos de enseñanza y su adecuada utilización en función de la tarea(0,8 puntos)  Test Tema 2(0,076 puntos)	Clase del tema 2 y presentación del foro de debate Estilos de enseñanza y su adecuada utilización en función de la tarea
Semana 4	<b>Tema 3. Metodología de la enseñanza I</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Los modelos de enseñanza en la educación deportiva. Modelos tradicionales y comprensivos 3.3. Estilos de enseñanza en la educación física: tradicionales, cognitivos y participativos	Test Tema 3(0,076 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<b>Tema 4. Metodología de la enseñanza II</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La presentación de las tareas. Estrategias en la práctica 4.3. Aspectos importantes a considerar en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Actividad: Diseño de tareas relacionadas con juegos y deportes individuales(1 puntos)  Test Tema 4(0,076 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad Diseño de tareas relacionadas con juegos y deportes individuales
Semana 6	<b>Tema 5. Juegos populares, tradicionales y autóctonos. Deportes tradicionales. Valor educativo y cultural</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Juegos populares y deportes tradicionales. Clasificación, distribución y descripción 5.3. Valor cultural y educativo de los juegos populares, tradicionales y autóctonos	Test Tema 5(0,076 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	<b>Tema 6. Deportes individuales I. El atletismo. De las habilidades básicas a las atléticas</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Concepto y clasificación de los deportes individuales 6.3. Desde los desplazamientos hasta las carreras de competición 6.4. Desde el salto hasta los saltos de competición 6.5. Desde el lanzamiento hasta los lanzamientos de competición 6.6. Análisis del reglamento	Test Tema 6(0,076 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad Sesión de bádminton
Semana 8	<b>Tema 7. Deportes individuales II. Gimnasia rítmica y artística-deportiva</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Los deportes individuales: características y aspectos técnicos y tácticos 7.3. De las habilidades básicas a las gimnásticas 7.4. Las especialidades: gimnasia rítmica y artístico-deportiva	Actividad: Sesión de bádminton(1,5 puntos)  Test Tema 7(0,076 puntos)	Clase del tema 7

Semana 9	<b>Tema 8. Los deportes de adversario I</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Los deportes de adversario. concepto y clasificación 8.3. El bádminton como ejemplo de los deportes de raqueta 8.4. Fundamentos reglamentarios básicos 8.5. Desplazamientos y golpes	Test Tema 8(0,076 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad Práctica de baloncesto y análisis de los deportes colectivos Sesión complementaria: resolución de la actividad <i>Diseño de tareas relacionadas con juegos y deportes individuales</i>
Semana 10	<b>Tema 9. Los deportes de adversario II</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Los deportes de adversario. Características comunes 9.3. Aspectos técnicos y tácticos de los deportes de adversario 9.4. El judo como modelo de deporte educativo 9.5. Fundamentos del judo pie (Tachi-waza) 9.6. Fundamentos del judo suelo (Ne-waza) 9.7. Fundamentos reglamentarios del judo	Actividad: Práctica de baloncesto y análisis de los deportes colectivos(1,5 puntos)  Test Tema 9(0,076 puntos)	Clase del tema 9
Semana 11	<b>Tema 10. Los deportes colectivos I. El baloncesto como ejemplo de los deportes de invasión</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Los deportes colectivos: concepto y clasificaciones 10.3. El baloncesto como ejemplo de los deportes de invasión 10.4. Fundamentos reglamentarios 10.5. Fundamentos técnicos 10.6. Medios para la iniciación del baloncesto 10.7. Fases del juego colectivo ofensivo en la iniciación 10.8. Fases del juego colectivo defensivo en la iniciación	Test Tema 10(0,076 puntos)	Clase del tema 10 Sesión complementaria: Resolución de la actividad <i>Sesión de bádminton</i>
Semana 12	<b>Tema 11. Los deportes colectivos II. El voleibol como deporte de red</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Los deportes colectivos: características básicas 11.3. Aspectos técnicos 11.4. Aspectos tácticos 11.5. Otros aspectos: reglamento, espacio y comunicación 11.6. El voleibol como deporte de red 11.7. Fundamentos reglamentarios 11.8. Fundamentos técnicos	Test Tema 11(0,076 puntos)	Clase del tema 11
Semana 13	<b>Tema 12. Juegos motores y deportes como medio educativo, de prevención e integración social</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Juegos motores y deporte como medio educativo y de prevención e integración social 12.3. Juegos motores y deporte como modelo de integración social 12.4. Actividades físicas en la naturaleza 12.5. Tipología de las actividades físicas en la naturaleza 12.6. Uso de material alternativo y reciclado	Test Tema 12(0,076 puntos)	Clase del tema 12 Sesión complementaria: Resolución de la actividad <i>Práctica de baloncesto y análisis de los deportes colectivos</i>
Semana 14	<b>Tema 13. Juegos y actividades deportivas. Programación y evaluación</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Los contenidos y su tratamiento educativo 13.3. Juegos y actividades deportivas en relación a los objetivos y las competencias básicas 13.4. Juegos y actividades deportivas en relación a los criterios de evaluación 13.5. Juegos y actividades deportivas análisis de los contenidos. Intenciones educativas y de aprendizaje 13.6. Actualidad y futuro de los "Juegos y actividades deportivas"	Test Tema 13(0,076 puntos)	Clase del tema 13 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 15	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

