

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	-	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una).	Presentación de la asignatura
Semana 2	<b>Tema 1. Las dimensiones del lenguaje</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Forma del lenguaje 1.3. Contenido del lenguaje 1.4. Uso del lenguaje 1.5. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1 sobre las dimensiones del lenguaje
Semana 3	<b>Tema 2. Evaluación del lenguaje oral</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Conceptos básicos del proceso de evaluación 2.3. Evaluación de las dimensiones del lenguaje (Hasta «Evaluación de la morfosintaxis»)		Clase del tema 2 sobre la evaluación del lenguaje oral
Semana 4	<b>Tema 2. Evaluación del lenguaje oral (continuación)</b> 2.3. Evaluación de las dimensiones del lenguaje (Hasta «Evaluación de la morfosintaxis») 2.4. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)  Actividad: Entrevista y observación del lenguaje de un caso real(1,5 puntos)	Clase del tema 2 (continuación) y presentación de la actividad <i>Entrevista y observación del lenguaje de un caso real</i>
Semana 5	<b>Tema 3. Trabajo interdisciplinario de las dificultades del lenguaje y la comunicación</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Profesionales dentro del ámbito educativo 3.3. Profesionales externos al ámbito educativo 3.4. La familia 3.5. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)  Foro: La importancia de la coordinación del maestro de audición y lenguaje con otros profesionales(0,8 puntos)	Clase del tema 3 sobre el trabajo interdisciplinario de las dificultades del lenguaje y la comunicación y presentación de foro sobre la importancia de la coordinación del maestro de AyL con otros profesionales
Semana 6	<b>Tema 4. Evaluación de los trastornos del habla</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Evaluación de los trastornos de la articulación		Clase del tema 4 sobre evaluación de los trastornos del habla
Semana 7	Tema 4. Evaluación de los trastornos del habla (continuación) 4.3. Evaluación de los trastornos de la fluidez 4.4. Evaluación de los trastornos de la voz 4.5. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación) Sesión complementaria: resolución de la actividad <i>Entrevista y observación del lenguaje de un caso real</i>
Semana 8	Tema 5. Evaluación del lenguaje y la comunicación en los trastornos del lenguaje oral 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Retraso simple del lenguaje (RSL) 5.3. Trastorno específico del lenguaje (TEL)		Clase del tema 5 sobre la evaluación del lenguaje y la comunicación en los trastornos del lenguaje oral
Semana 9	<b>Tema 5. Evaluación del lenguaje y la comunicación en los trastornos del lenguaje oral (continuación)</b> 5.4. Proceso de evaluación del retraso simple del lenguaje y del TEL 5.5. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)  Actividad: Diseño de una sesión de evaluación y diagnóstico(1,5 puntos)	Clase del tema 5 (continuación) y presentación de la actividad <i>Diseño de una sesión de evaluación y diagnóstico</i>

Semana 10	<b>Tema 6. Evaluación de los trastornos del lenguaje escrito</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Evaluación de los trastornos de lectura: dislexias 6.3. Evaluación de los trastornos de escritura 6.4. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 sobre la evaluación de los trastornos del lenguaje escrito
Semana 11	<b>Tema 7. Evaluación del lenguaje y la comunicación en los trastornos del neurodesarrollo</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Trastornos motóricos 7.3. Trastornos del desarrollo intelectual (TDI) 7.4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) 7.5. Trastorno del espectro autista (TEA) 7.6. Proceso de evaluación del lenguaje y la comunicación en niños con trastornos del neurodesarrollo 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 sobre la evaluación del lenguaje y la comunicación en los trastornos del neurodesarrollo
Semana 12	<b>Tema 8. Evaluación del lenguaje y la comunicación en la discapacidad sensorial</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Discapacidad auditiva		Clase del tema 8 sobre la evaluación del lenguaje y la comunicación en la discapacidad sensorial  Sesión complementaria: resolución de la actividad: Diseño de una sesión de evaluación y diagnóstico
Semana 13	<b>Tema 8. Evaluación del lenguaje y la comunicación en la discapacidad sensorial (continuación)</b> 8.3. Sordoceguera 8.4. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)  Actividad: Elaboración de un informe de evaluación y diagnóstico(1,1 puntos)	Clase del tema 8 (continuación) y presentación de la actividad  Elaboración de un informe de evaluación y diagnóstico  Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 14	<b>Tema 9. Elaboración de informes educativos sobre la evaluación y el diagnóstico de las dificultades del lenguaje y la comunicación</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. ¿Por qué es necesario el informe? 9.3. Partes de un informe de evaluación 9.4. Modelo de informe 9.5. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9 sobre la elaboración de informes educativos sobre la evaluación y el diagnóstico de las dificultades del lenguaje y la comunicación  Sesión complementaria: repaso de todas las dudas
Semana 15	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.