

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	.	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	<p>Tema 1. Conceptualización de la psicopatología de la comunicación y el lenguaje en el sistema educativo español</p> <p>1.1. Introducción y objetivos.</p> <p>1.2. Análisis del concepto de psicopatología.</p> <p>1.3. Clasificación internacional de los trastornos de la comunicación y el lenguaje.</p> <p>1.4. Psicopatología de la audición y el lenguaje en el sistema educativo español según la LOMCE.</p> <p>1.5. Incidencia de los trastornos de la comunicación, del lenguaje y del habla en los procesos de aprendizaje.</p> <p>1.6. Prevalencia de los trastornos de la comunicación y del lenguaje en el ámbito escolar.</p>	<p>Test Tema 1(0,1 puntos)</p> <p>Actividad: Trastornos del lenguaje y de la comunicación y rendimiento escolar(1,5 puntos)</p>	Clase del tema 1 Presentación de la actividad Trastornos del lenguaje y de la comunicación y rendimiento escolar
Semana 3	<p>Tema 2. Bases anatómicas funcionales de los órganos que intervienen en la audición y lenguaje</p> <p>2.1. Introducción y objetivos.</p> <p>2.2. Anatomía y fisiología de la audición</p> <p>2.3. Anatomía y fisiología del aparato fonoarticulador</p> <p>2.4. Áreas cerebrales implicadas en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje.</p>	Test Tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<p><b>Tema 3. Trastornos de la comunicación</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos.</p> <p>3.2. Los trastornos de la comunicación: definición.</p> <p>3.3 Clasificación y tipos de los trastornos de la comunicación</p>	Test Tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<p><b>Tema 4. Trastornos del habla</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Trastornos de la articulación</p>	Foro: «Derribando estereotipos: El trastorno de la fluencia de inicio en la infancia. El largo camino desde la burla a la normalización».(0,8 puntos)	Clase del tema 4 y Presentación de la actividad Foro puntuable: «Derribando estereotipos: el trastorno de la fluencia de inicio en la infancia. El largo camino desde la burla a la normalización» Sesión complementaria: Resolución de la actividad

<b>Semana 6</b>	Tema 4. Trastornos del habla (continuación) 4.3. Trastornos del ritmo y la fluidez. 4.4. Trastornos de la voz	Test Tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación) Sesión complementaria: resolución de la actividad "Trastornos del lenguaje y de la comunicación y rendimiento escolar"
<b>Semana 7</b>	Tema 5. Trastornos del lenguaje oral 5.1. Introducción y objetivos. 5.2. Retraso simple del lenguaje (RST) 5.3. Trastorno específico del lenguaje (TEL) 5.4. Afasias	Test Tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
<b>Semana 8</b>	Tema 6. Trastornos del lenguaje escrito 6.1. Introducción y objetivos. 6.2. Trastornos de la lectura: dislexia	Actividad: ¿Cuál es tu mirada?(1,1 puntos)	Clase del tema 6 Presentación de la actividad ¿Cuál es tu mirada?
<b>Semana 9</b>	Tema 6. Trastornos del lenguaje escrito (continuación) 6.3. Trastornos de la escritura: disgrafía	Test Tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación) Sesión de explicación del modelo de examen
<b>Semana 10</b>	Tema 7. Psicopatología de la comunicación en alumnos con trastornos del neurodesarrollo 7.1. Introducción y objetivos. 7.2. Trastorno del desarrollo intelectual (TDI) y desarrollo comunicativo 7.3. Discapacidad motórica y desarrollo comunicativo	Actividad: Características y signos de alarma de los trastornos de la comunicación y el lenguaje en el entorno escolar(1,5 puntos)	Clase del tema 7 Presentación de la actividad: Características y signos de alarma de los trastornos de la comunicación y el lenguaje en el entorno escolar
<b>Semana 11</b>	Tema 7. Psicopatología de la comunicación en alumnos con trastornos del neurodesarrollo (continuación) 7.4. Alumnos con déficit de atención con o sin hiperactividad 7.5. Trastorno del espectro autista	Test Tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 (continuación)  Sesión complementaria: resolución de la actividad
<b>Semana 12</b>	Tema 8. Psicopatología del lenguaje y la comunicación en discapacidad auditiva 8.1. Introducción y objetivos. 8.2. Conceptualización de la discapacidad auditiva 8.3. Etiología de la discapacidad auditiva 8.4. Clasificación de la discapacidad auditiva 8.5. Desarrollo comunicativo de la discapacidad auditiva 8.6. Ayudas técnicas para la comunicación en alumnos con discapacidad auditiva: tipos y criterios de utilización		Clase del tema 8 Sesión complementaria: Resolución actividad

Semana 13	<p>Tema 9. Psicopatología del lenguaje y la comunicación en ACNEAE</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Altas capacidades</p> <p>9.3. Alumnos de incorporación tardía al sistema educativo</p> <p>9.4. Alumnos con dificultades de acceso al sistema educativo por condiciones personales o historial escolar</p>	Test Tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 9 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 14	<p>Tema 9. Psicopatología del lenguaje y la comunicación en ACNEAE</p> <p>9.3. Alumnos de incorporación tardía al sistema educativo</p> <p>9.4. Alumnos con dificultades de acceso al sistema educativo por condiciones personales o historial escolar</p>	Test Tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	Semana de exámenes		Clase de exámenes

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.